

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**

Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐

CONTENIDOS:

Matemáticas: división entre una cifra.

Lengua Castellana: análisis morfológico. Tipos de rima.

Ciencias: edades de la historia.

1. Observa los patrones de la división y calcula.

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
56 : 8			5,6 : 8	
15 : 5			1,5 : 5	
32 : 4			3,2 : 4	
45 : 9			4,5 : 9	
63 : 7			6,3 : 7	
36 : 4			0,36 : 4	
25 : 5			0,25 : 5	
12 : 3			0,12 : 3	
36 : 6			0,36 : 6	

2. Realiza estas operaciones:

[illegible][illegible]

3. Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.

a) **esta** paella: demostrativo, cercanía, femenino, singular.

b) **nuestros** libros: _____

c) **aquel** camino: _____

d) **sus** amigas: _____

4. Colorea las estrofas con rima consonante.

En la rama de un árbol,
bien ufano y contento,
con un queso en el pico,
estaba el señor cuervo.

Félix M. Samaniego

La princesa está triste,
¿qué tendrá la princesa?
Los suspiros se escapan
de su boca de fresa.

Rubén Darío

Anoche cuando dormía
soñé, ¡bendita ilusión!,
que una fontana fluía
dentro de mi corazón.

Antonio Machado

Y había también
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata honrado.

Juan Goytisolo

5. Colorea las estrofas con rima asonante.

La niña del bello rostro
está cogiendo aceitunas.
El viento, galán de torres,
la prende por la cintura.

Federico García Lorca

Yo voy soñando caminos
de la tarde. ¡Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorientas encinas!

Antonio Machado

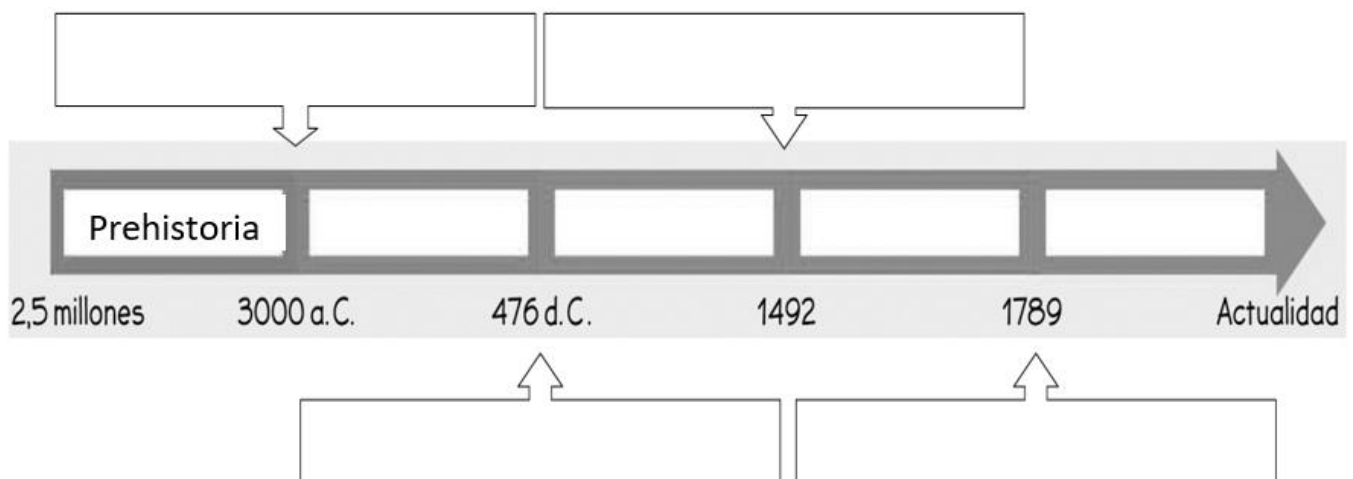
Todas estas cosas
había una vez.
Cuando yo soñaba
un mundo al revés.

Juan Goytisolo

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como
palomitas de maíz.

Gloria Fuertes

6. Sitúa en esta línea del tiempo las edades de la historia con los acontecimientos que marcaron el paso de una a otra.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**

Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐

CONTENIDOS:

Matemáticas: cálculo mental. División entre una cifra.

Lengua Castellana: comprensión lectora.

Ciencias: ---

1. Cálculo mental (ABN resta fase 3):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
81 – 30			41 – 20	
65 – 30			51 – 40	
98 – 40			56 – 20	
78 – 20			93 – 60	
38 – 20			67 – 50	
44 – 10			96 – 50	
44 – 40			52 – 30	
61 – 10			77 – 10	
63 – 60			94 – 70	

2. Realiza estas operaciones:

[illegible][illegible]

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



3. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

4. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

a) Hermosos

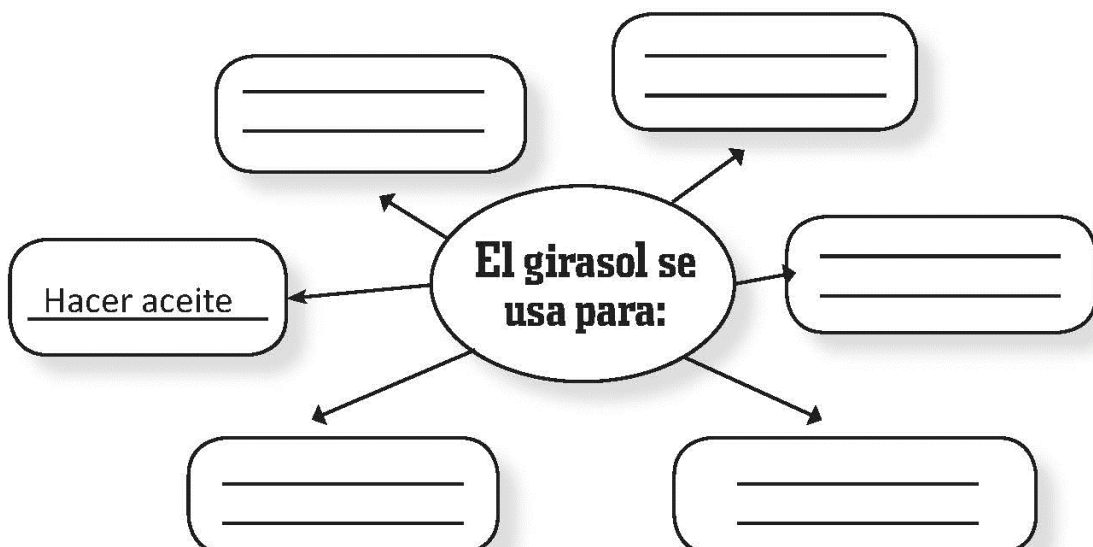
b) Útiles

c) Plantas

d) Amarillos

6. ¿Hacia dónde gira la flor de esa planta?

7. Completa:



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**

Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐

CONTENIDOS:

Matemáticas: división con decimales.

Lengua Castellana: ---.

Ciencias: edades de la historia.

1. Observa los patrones de la división y calcula.

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
35 : 7			3,5 : 7	
18 : 3			0,18 : 3	
28 : 4			2,8 : 4	
21 : 7			0,21 : 7	
42 : 6			4,2 : 6	
36 : 9			0,36 : 9	
12 : 6			1,2 : 6	
14 : 2			0,14 : 2	
24 : 6			2,4 : 6	

2. Realiza estas operaciones:

[illegible][illegible]

3. Rellena los huecos con el nombre de las edades, los años o los eventos que marcaron los cambios de época.

1) _____

Hace más de dos millones de años



2) NEOLÍTICO

8000 a. de C.



3) _____

5000 a. de C.



4) _____

3500 a. de C.



¿Qué pasó?

5

Edad Media

5) _____



6) _____

1492



¿Qué pasó?

7

Edad Contemporánea



¿Qué pasó?

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**

Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐

CONTENIDOS:

Matemáticas: división con decimales.

Lengua Castellana: palabras con CC.

Ciencias: inicios de la Edad Media.

1. Observa los patrones de la división y calcula.

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
72 : 8			7.200 : 8			7,2 : 8	
35 : 5			350 : 5			0,35 : 5	
28 : 4			28.000 : 4			2,8 : 4	
54 : 9			540 : 9			0,54 : 9	
49 : 7			4.900 : 7			4,9 : 7	
16 : 4			16.000 : 4			1,6 : 4	
24 : 6			240 : 6			0,24 : 6	
27 : 3			2.700 : 3			2,7 : 3	
16 : 2			160.000 : 2			0,16 : 2	

2. Realiza estas operaciones:

[illegible][illegible]

3. Completa las siguientes palabras.

Con cc

- instru.....ión
- extra.....ión
- infra.....ión
- cole.....ión
- a.....ión
- ele.....ión
- confe.....ión
- fra.....ión

Con c

- edi.....ión
- fun.....ión
- coloca.....ión
- crea.....ión
- afi.....ión
- san.....ión
- aplica.....ión
- fabrica.....ión

4. Escribe palabras con ct a partir de las siguientes:

- inspección ►
- traducción ►
- redacción ►
- calefacción ►
- instrucción ►
- conducción ►

5. Completa con palabras que tienen cc.



- Un nuevo.
- ¡Vamos al parque de!

6. Completa el texto.

En el año un jefe germano destronó al último emperador
..... Este hecho marcó el paso de la Edad
a la Edad

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas división.**Lengua Castellana:** palabras con CC.**Ciencias:** ---

1. La abuela de Matías ha roto la hucha en la que guardaba las monedas sueltas. En ella había 76,52 euros y los ha repartido entre sus 4 nietos. ¿Cuánto ha dado a cada uno?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

2. Paula tiene un depósito en casa con 24,54 litros de agua y quiere repartir su contenido en 3 garrafas a partes iguales. ¿Cuántos litros debe echar en cada una?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

3. Vega y Carmela realizan un viaje de 146,54 kilómetros. Solo tienen una tablet y quieren usarla la mitad del trayecto cada una. ¿Durante cuántos kilómetros utilizará cada una el dispositivo?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

4. Completa con c o con cc.

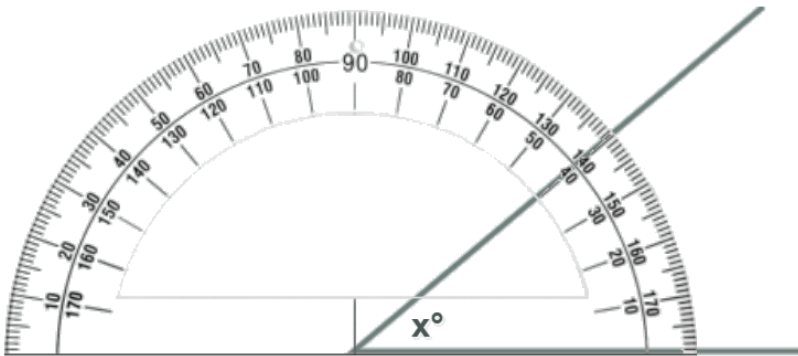
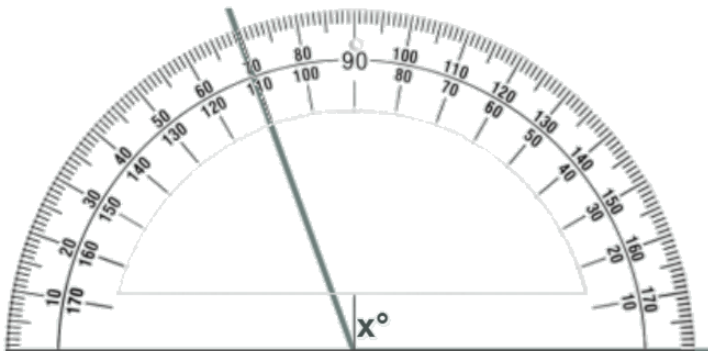
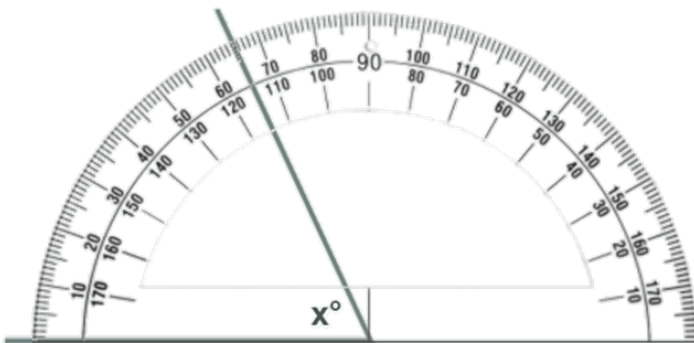
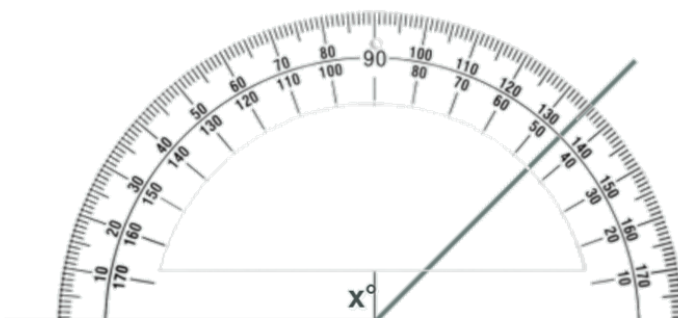
- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| • cole___ión | • solu___ión | • constru___ión |
| • rela___ión | • condu___ión | • prote___ión |
| • rea___ión | • puntua___ión | • nutri___ión |
| • tenta___ión | • sele___ión | • perfe___ión |
| • dedu___ión | • crea___ión | • precau___ión |

5. Escribe un sustantivo con cc a partir de las siguientes palabras con ct.

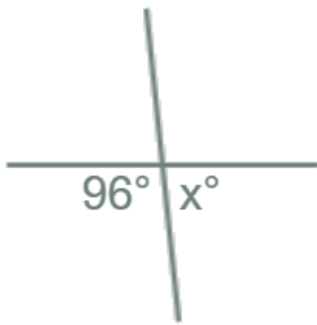
- | | | | |
|-----------------|----------|--------------|---------|
| • acto | ▶ acción | • seductor | ▶ _____ |
| • satisfactorio | ▶ _____ | • producto | ▶ _____ |
| • traductor | ▶ _____ | • tractor | ▶ _____ |
| • atractivo | ▶ _____ | • lector | ▶ _____ |
| • imperfecto | ▶ _____ | • abstracto | ▶ _____ |
| • infectar | ▶ _____ | • incorrecto | ▶ _____ |

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso de ángulos.**Lengua Castellana:** palabras con CC.**Ciencias:** ---

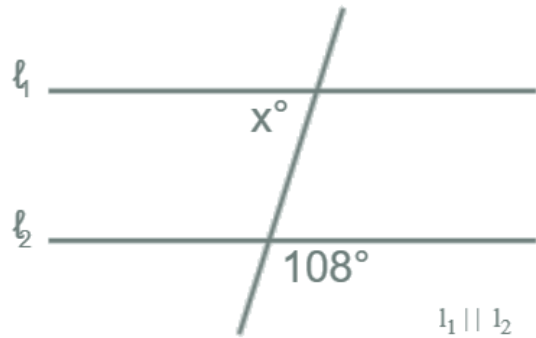
1. Observa el dibujo e indica cuánto mide cada ángulo.

 $X =$  $X =$  $X =$  $X =$

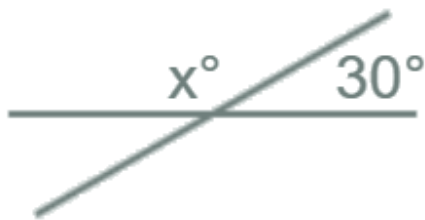
2. Indica cuánto mide el ángulo X en cada caso.



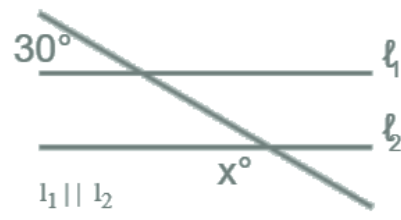
X = _____



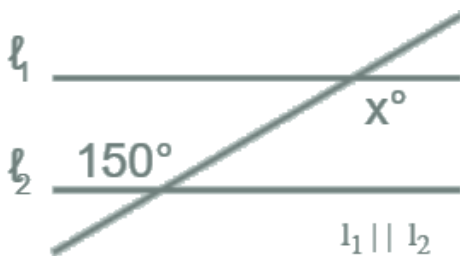
X = _____



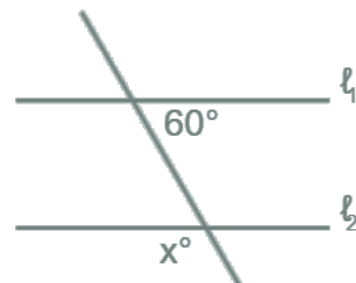
X = _____



X = _____



X = _____



X = _____

3. Completa las oraciones con sustantivos con CC derivados de estas palabras.

traductor

infectar

producto

correcto

perfecto

- Siento tener que decirte que tienes una _____ en la herida del tobillo.
- Es una persona muy elegante y se comporta con una gran _____.
- La _____ que hizo Mónica del griego era realmente difícil.
- Gracias a que hice un curso de inglés, entendí el libro a la _____.
- Han intervenido muchas personas en la _____ de esa película.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** división entre dos cifras.**Lengua Castellana:** numerales e indefinidos.**Ciencias:** ---

1. Resuelve estas divisiones. Utiliza el espacio de la derecha para realizar la tabla extendida:

934 : 21

$21 \times 1 =$

$21 \times 2 =$

$21 \times 3 =$

$21 \times 4 =$

$21 \times 5 =$

$21 \times 6 =$

$21 \times 7 =$

$21 \times 8 =$

$21 \times 9 =$

816 : 32

$32 \times 1 =$

$32 \times 2 =$

$32 \times 3 =$

$32 \times 4 =$

$32 \times 5 =$

$32 \times 6 =$

$32 \times 7 =$

$32 \times 8 =$

$32 \times 9 =$

2. Subraya los numerales del texto.

La sala egipcia

El Museo de Historia está situado junto a otros tres museos, en la primera calle que da al parque. Nuestra sala favorita es la tercera, en la cuarta planta, que está dedicada a los egipcios. Hay seis momias muy bien conservadas, dos de ellas de gatos, animales por los que los egipcios sentían mucho respeto. Y también se pueden ver cerca de cincuenta vasijas y otros objetos muy interesantes. El segundo domingo de cada mes la entrada es gratuita. ¡Anímate a visitarlo!



3. Clasifica los numerales de la actividad anterior.

ordinales



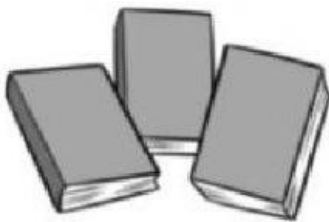
.....

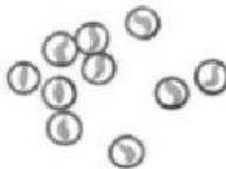
cardinales

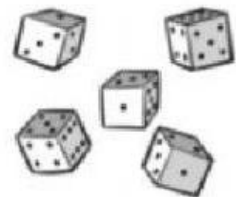


.....

3. ¿Qué ves? Contesta utilizando numerales.







4. Escribe el numeral cardinal y ordinal que corresponde a cada número.

9

6

5. Rodea los indefinidos.

- Varios chicos se quedaron en la biblioteca.
- Has echado mucha sal a la paella.
- Hay que hacer algunos cambios.
- No fue nadie a verlos.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. División entre dos cifras.**Lengua Castellana:** numerales e indefinidos.**Ciencias:** los pueblos germanos.**2. Cálculo mental** (ABN resta fase 4):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
40 – 2			50 – 4	
70 – 2			30 – 2	
90 – 5			50 – 3	
60 – 3			70 – 3	
80 – 9			80 – 4	
20 – 6			20 – 8	
40 – 8			10 – 2	
60 – 7			90 – 9	
70 – 7			40 – 9	

2. Resuelve estas divisiones. Utiliza el espacio de la derecha para realizar la tabla extendida:

1.653 : 31		

31 x 1 =

31 x 2 =

31 x 3 =

31 x 4 =

31 x 5 =

31 x 6 =

31 x 7 =

31 x 8 =

31 x 9 =

3. Subraya los numerales y clasifícalos en cardinales y ordinales.

- En la fiesta había doce actuaciones.
- Mi compañero vive en el cuarto piso.
- Quedaremos los tres en el parque.
- El segundo plato estaba riquísimo.
- Llevó cinco refrescos.
- El primer premio es una bicicleta.

Cardinales

Ordinales

4. Completa con indefinidos.

- _____ ordenadores.
- _____ piña.
- _____ sombrillas.
- _____ juego.
- _____ guepardos.
- _____ diccionario.

5. Copia las oraciones sustituyendo los indefinidos por numerales.

- Había varios elefantes. ► _____
- alguna planta tenía flores. ► _____

4. Contesta.

- ¿A qué pueblo germano pidieron ayuda los romanos para defender Hispania?

.....

- ¿Cuándo se creó el reino visigodo? ¿Cuál fue su capital?

.....

- ¿En qué dos grupos se dividía la población visigoda?

.....

- ¿Qué acontecimiento acabó con el reino visigodo en la Península?

.....

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas división.**Lengua Castellana:** análisis morfológico.**Ciencias:** ---

1. Javi, Jorge y Luis han ido a cenar al VIPS. Al pagar, la cuenta asciende a 36,78 € y quieren pagarla a partes iguales. ¿Cuánto pagará cada uno?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

2. Cyara, Elena, Martín y Claudia han subido de ruta a la montaña. Llevan un botiquín que pesa mucho y han decidido turnárselo a partes iguales. Si la caminata es de 14,76 km, ¿qué distancia cargará el botiquín cada una de ellas?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

3. Subraya los numerales de los siguientes grupos nominales. Después, analízalos.

- El piso octavo.
- La undécima parte.
- Las primeras palabras.

	Clase de palabra	Género	Número

4. Escribe qué tipo de palabra es la destacada e indica qué función desempeña en la oración.

- Me dio **muchos** besos para ti. ►
- Le trajo **dos** camisetas rojas. ►
- Ganó el número **cuatro**. ►
- **Cualquiera** puede hacerlo. ►
- Subimos a la **cuarta** planta. ►
- **Todos** fuimos al cine. ►

5. Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.

a) **tres** calamares: numeral, ordinal, masculino, plural.

b) **varias** botellas: _____

c) **quinto** piso: _____

d) **algún** rotulador: _____

e) **trece** puntos: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas división.**Lengua Castellana:** repaso examen.**Ciencias:** ---

1. Los alumnos de 5ºB se han puesto de acuerdo para ir el próximo sábado 3 de marzo al Parque Warner. Su tutor pagará las entradas de todos, 26 en total contándole a él. Si Juan Carlos ha pagado 598 euros en total, ¿cuánto cuesta cada entrada del Parque?



Solución: _____

2. Un depósito que contiene 966 litros de agua tiene que repartirla a 14 surtidores a partes iguales. ¿Cuántos litros de agua surtirá a cada uno?



Solución: _____

3. Escribe dos palabras derivadas de cada una de las siguientes:

consejo

limón

hoja

4. Completa con LL o con Y.

- | | | | | |
|--------------|----------------|--------------|-----------------|-----------------|
| ● tobi.....o | ● murmu.....o | ●erno | ● vaji.....a | ● cabe.....o |
| ●ema | ● apo.....o | ● va.....e | ● ensa.....o | ● mue.....e |
| ● se.....o | ● patru.....ar | ● jo.....ero | ● atrope.....ar | ● ma.....ordomo |

5. Rodea los demostrativos y subraya los posesivos de estas oraciones.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ● El campo aquel estaba lleno de flores. | ● Cuéntanos una idea tuya. |
| ● Se han confirmado nuestras sospechas. | ● Recordaré esos magníficos consejos. |

6. De las oraciones anteriores, escribe la palabra a la que corresponde cada análisis.

- | | |
|---|---------|
| a) Demostrativo (distancia media), masculino, plural. | ► |
| b) Posesivo, un poseedor, 2ª persona, femenino, singular. | ► |
| c) Demostrativo (lejanía), masculino, singular. | ► |
| d) Posesivo, varios poseedores, 1ª persona, femenino, plural. | ► |

7. Indica si la rima de estos versos es asonante o consonante.

La primavera ha venido.
Nadie sabe cómo ha sido.

Antonio Machado ►

Ver otro cielo, otro monte,
otra playa, otro horizonte.

Julián del Casal ►

Ante una vidriera rota
coso mi lírica ropa.

Federico García Lorca ►

Cuando entre la sombra oscura
perdida una voz murmura.

Gustavo Adolfo Bécquer ►

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** división entre dos cifras.**Lengua Castellana:** repaso examen.**Ciencias:** ---

1. Resuelve estas divisiones. Utiliza el espacio de la derecha para realizar la tabla extendida:

2 561 : 43		

43 x 1 =

43 x 2 =

43 x 3 =

43 x 4 =

43 x 5 =

43 x 6 =

43 x 7 =

43 x 8 =

43 x 9 =

2. Completa este texto con C o con CC.

___ICLO DE CIENCIA FI___IÓN

Los afi___ionados al ___ine de ___ien___ia fi___ión podrán disfrutar con la proye___ión de una sele___ión de las mejores películas en algunos de los cines de la ___iudad.

3. Escribe palabras terminadas en -ción a partir de las siguientes:

calificar ►

traducir ►

corregir ►

dedicar ►

4. Clasifica los numerales e indefinidos de estas oraciones.

	<u>Numeral cardinal</u>	<u>Numeral ordinal</u>	<u>Indefinido</u>
• Ana vive en el piso quinto de ese bloque.	_____	_____	_____
• No había ningún asiento libre en el autobús.			_____
• Hoy había poca gente en el cine; ayer no había nadie.			_____
• En el frutero había seis manzanas y algunas peras.			_____

5. Subraya los indefinidos e indica su función: determinante, núcleo o complemento.

Después de muchos años, el mundo aceptó las ideas de Galileo. ►

Galileo Galilei no era un científico cualquiera, era excepcional. ►

Al principio, nadie creyó el resultado de sus investigaciones. ►

6. Clasifica las siguientes palabras en primitivas o derivadas.

- tristeza • ejemplo • árbol • ultracongelar • invisible

Primitivas → _____

Derivadas → _____

7. Completa estas oraciones con la forma correcta de estos verbos.

sellar • maravillar • estrellarse • maullar • engullir • chillar

- Ayer, la actuación de la joven bailarina _____ a todo el público.
- El avión de papel voló un poco y se _____ contra el suelo.
- El secretario firmó y _____ el documento.
- El fin de semana pasado, bajamos del tejado un gato que _____ sin parar.
- Es de mala educación _____ en lugar de hablar y _____ en lugar de comer.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso examen.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** al-Ándalus y los reinos cristianos.**1. Contesta.**

- ¿Dónde surgió el islam? ¿En qué siglo?
- ¿Quién fue su fundador y profeta?

2. ¿Cuándo vencieron los musulmanes a los cristianos y entraron en la Península? Señala.☐

711 Batalla de Guadalete

☐

1212 Batalla de Las Navas de Tolosa

3. Observa este mapa de 1492 y completa.**REINOS CRISTIANOS**

.....

.....

.....

.....

REINOS MUSULMANES

.....

4. Resuelve esta división.

$$534 : 6$$

534 : 6		

5. Martín, Cyara y Elena han organizado un viaje para sus compañeros de 5º a un castillo medieval. Si el importe total ha sido de 315,80 €, ¿cuánto dinero tienen que recaudar cada una de las 4 clases para poder ir?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

6. Carolina está a tope con la lectura y se ha propuesto leer más que nadie este trimestre. Acaba de comprar un libro de 936 páginas y quiere dosificárselo para leer todos los días las mismas páginas. Si le quedan 39 días para acabar la evaluación, ¿cuántas páginas deberá leer cada día?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso examen.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---

1. Joaquín ha pedido 336 chapas de su asignatura y las quiere repartir entre las 4 clases de cuarto y las 4 clases de quinto. ¿Cuántas chapas entregará a cada grupo?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

2. El jefe de estudios de Primaria tiene que repartir 3.818 tizas de colores entre los 83 alumnos de 5º de primaria para hacer una manualidad en el Día de la Paz. ¿Cuántas tizas tiene que dar a cada alumno?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

3. El abuelo de Claudia quiere repartir 126,75 euros entre sus tres nietos. ¿Cuánto dinero dará a cada uno?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

4. David Rivas ha comprado 86 botes de pelotas de tenis para su asignatura. Si cada una le ha costado 3,50 euros, ¿cuánto dinero ha gastado?



Solución: _____

5. Daniela ha comprado 15 sobres de cromos por 2 euros cada uno. Martina ha comprado por ese mismo dinero 6 peonzas. ¿Cuánto dinero le ha costado a Martina cada peonza?



Solución: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** comprensión lectora Día de la Paz.**Ciencias:** ---

Lee las siguientes curiosidades sobre el Día de la Paz y responde a las preguntas que se plantean:



El Día de la Paz se celebra el 30 de enero en conmemoración del aniversario del fallecimiento de Mahatma Gandhi, un líder pacifista que luchó por la independencia de la India mediante la resistencia no violenta.



La paz está estrechamente vinculada a los derechos humanos. La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento que apoya la igualdad, la justicia y la construcción de un mundo más pacífico.

La paz es un lenguaje universal que todos pueden entender, sin importar de qué parte del mundo sean. En el Día de la Paz, personas de todas las culturas se unen para promover la convivencia pacífica.



El símbolo de la paz más conocido es la paloma blanca. Se popularizó como un emblema de la no violencia y la armonía después de la Segunda Guerra Mundial.



Existe un premio llamado Nobel de la Paz que se otorga a personas y organizaciones que han trabajado de manera significativa para promover la paz en el mundo, como Martin Luther King, Teresa de Calcuta, Nelson Mandela y Malala Yousafzai.



Muchos músicos y artistas han creado canciones dedicadas a la paz, como *Imagine* (de John Lennon), *Heal the World* (de Michael Jackson), *Color esperanza* (de Diego Torres), *Himno a la alegría* (de Miguel Ríos), *Que canten los niños* (de José Luis Perales), etc.

1. ¿Por qué se celebra el Día de la No Violencia y la Paz el 30 de enero?

2. ¿Qué relación tiene Mahatma Gandhi con la paz?

3. ¿Qué apoya la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

4. ¿Por qué se dice que la paz es un lenguaje universal?

5. ¿Cuál es el símbolo de la paz más conocido? ¿Cuándo se popularizó?

6. ¿Qué es el premio Nobel de la Paz?

7. Busca información y descubre a qué persona con un premio Nobel de la Paz se refieren estas frases:

- Abogó por la justicia y la igualdad en Sudáfrica: _____
- Dedicó su vida a ayudar a los más necesitados: _____
- Luchó por la igualdad y derechos civiles en Estados Unidos: _____
- Defendió la educación de las niñas en Pakistán: _____

8. ¿Conoces alguna canción que te transmita paz? Di cómo se llama y de qué trata.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** razonamiento y lógica.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** repaso examen.**1. Completa con los números que faltan.**

12	+		=	25
+		+		+
	+	9	=	
	+		=	41

	-		=	
-		-		-
	-		=	6
12	-	3	=	

3	×		=	6
×		×		×
	×		=	
12	×		=	120

	:	12	=	20
:		:		:
8	:		=	
	:	3	=	

	+	15	=	35
-		-		-
	+	6	=	
8	+		=	

	×	15	=	720
:		:		:
4	×		=	
	×		=	36



2. Marca con una X la opción correcta.

1 ¿En qué año comenzó la Edad Media?

- ☐ a) En el 395
☐ b) En el 711
☐ c) En el 476

2 ¿Dónde establecieron su capital los visigodos?

- ☐ a) En Toledo
☐ b) En Valladolid
☐ c) En Mérida

3 ¿En qué batalla vencieron los musulmanes al rey visigodo don Rodrigo?

- ☐ a) En la de Las Navas de Tolosa
☐ b) En la de Guadalete
☐ c) En la de Covadonga

4 ¿Qué es la repoblación?

- ☐ a) El reparto de tierras entre cristianos y musulmanes para vivir en ellas
☐ b) El asentamiento de personas en los territorios conquistados fomentado por los reyes cristianos
☐ c) Los nuevos reinos cristianos que se formaron en la zona de los Pirineos

3. Completa la tabla con los conceptos del cuadro sobre las características más importantes de la arquitectura románica y gótica.

gruesos

de medio punto

apuntados

decoración con pinturas

vidrieras de colores

gran altura

grandes

poca

finos

muy pequeñas

	Románico	Gótico
Muros		
Altura		
Ventanas		
Arcos		
Paredes interiores		

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Repaso de cálculo.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** repaso examen.**3. Cálculo mental** (ABN resta fase 5):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
63 - 12			87 - 63	
55 - 23			29 - 15	
42 - 31			59 - 47	
68 - 29			74 - 29	
32 - 25			78 - 39	
67 - 29			58 - 49	

4. Resuelve estas operaciones:

		314 x 52		

		38,72 : 8

		14 570 : 62

↓ Estimación ↓

5. Completa la tabla.

AÑO	1255	2006	1383	1429	1888
SIGLO					

6. En el año 711 los musulmanes derrotaron a los visigodos en la Batalla de Guadalete.
¿En qué siglo se produjo este hecho?

7. Observa la ilustración y di si es una iglesia románica o gótica y por qué lo crees.

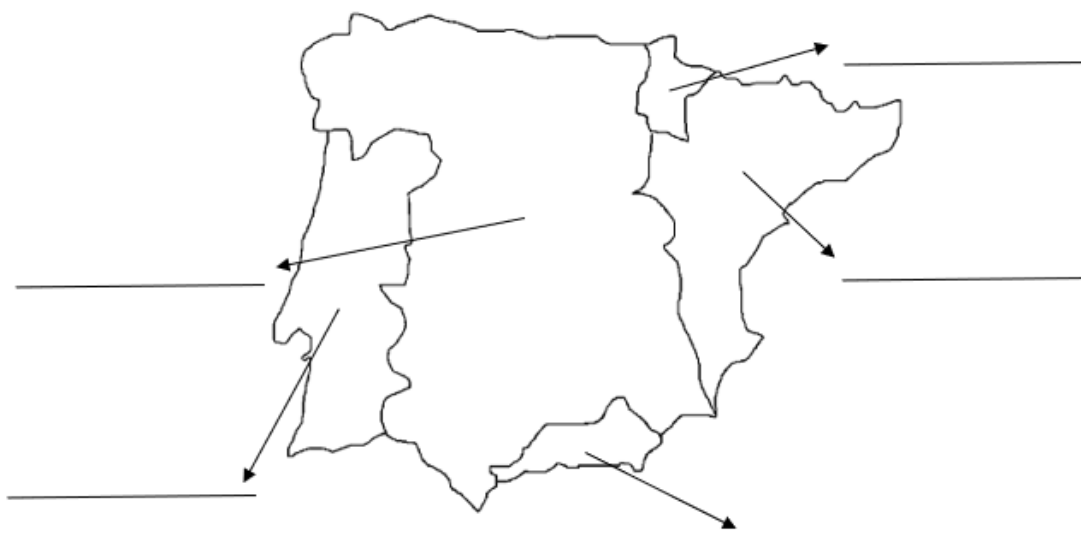
Es una iglesia
porque
.....



8. Ordena cronológicamente las siguientes etapas de la historia de al-Ándalus. Escribe
1, 2, 3, 4.

☐ Emirato ☐ Reinos de taifas ☐ Reinos nazarí de Granada ☐ Califato

9. Ubica en el siguiente mapa de la Península Ibérica a mediados del s. XV cada una de
las coronas o reinos que gobernaban en ese momento.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---.**Lengua Castellana:** comprensión lectora.**Ciencias:** ---.

En un buen texto, la información aparece organizada. Los esquemas reflejan la organización de los textos y nos permiten comprenderlos mejor.

Nombres y sobrenombres

Muchos reyes recibieron durante su reinado un apodo o sobrenombre que hacía referencia a alguna característica personal que destacaba entre las demás. Y con este sobrenombre pasaron en muchos casos a la historia.

Al rey Alfonso X de Castilla se le conoce con el sobrenombre de el Sabio debido a su preocupación por la cultura y a su interés por casi todas las ramas del saber.

Otro rey menos culto pero igual de conocido por su apodo fue Pedro I de Castilla. Le llamaron el Cruel por su carácter vengativo y los muchos crímenes que cometió. Desde luego no debía de ser muy querido por su pueblo...

Finalmente otro monarca con un curioso sobrenombre fue Carlos II de España. Muchos decían que había sido víctima de un hechizo que le impedía tener descendencia y se le apodó como el Hechizado.

Seguro que a más de un rey no le hubiera importado quedarse sin apodo...

**Reyes con apodo**

Alfonso X de Castilla

Apodo**Motivo****Apodo**
El Cruel**Motivo****Apodo****Motivo**

Muchos pensaron que fue hechizado para no poder tener descendencia.

Lee atentamente este texto y completa el esquema. Fíjate en las palabras destacadas.

Una de indios

Toro sentado, Caballo loco... Seguro que has oído los nombres de estos jefes indios. Pero, ¿de qué indios? Porque en América del Norte existían multitud de tribus indias. Entre las más conocidas están, por ejemplo, la de los **sioux** y la de los **navajos**; dos tribus que son muy **diferentes entre sí**.



Una de las diferencias tiene relación con su **forma de vida**. Los sioux pasaban largas temporadas cazando búfalos lejos de los poblados y vivían en tipis; sin embargo, los navajos se dedicaban a la agricultura y a la cría de ovejas, y vivían en poblados de casas construidas con troncos, barro y piedras.

Su **aspecto** también era diferente. Los sioux se vestían con pieles de animales y llevaban el pelo muy largo recogido en dos trenzas; mientras que los navajos se vestían con prendas de lana, llevaban flequillo y se recogían el pelo en un moño.

Las dos tribus eran **artesanas**. Los sioux trabajaban el cuero: elaboraban bolsos, sillas de montar, mocasines... Los navajos eran especialistas en tejer lana y en hacer trabajos de joyería.



Una de indios	
Los sioux	Los navajos
Forma de vida	Forma de vida
Aspecto	Aspecto
Artesanía	Artesanía

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental.**Lengua Castellana:** palabras con prefijo.**Ciencias:** ---**1. Cálculo mental** (ABN resta fase 7):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
919 – 700			798 – 500	
854 – 200			647 – 300	
787 – 300			574 – 200	
652 – 400			478 – 100	
287 – 200			482 – 200	
718 – 200			865 – 500	
939 – 500			628 – 100	
369 – 300			963 – 900	
638 – 300			741 – 400	
696 – 400			159 - 100	

2. Completa siguiendo el ejemplo. Define con tus palabras aunque consultes el diccionario.● incapaz ► in (prefijo) + capaz (adjetivo)Definición: Que no es capaz de hacer algo.

● preestreno ►

Definición:

● desproteger ►

Definición:

● subrayar ►

Definición:

3. Escribe palabras que contengan los siguientes prefijos (procura no usar las mismas del ejercicio anterior ni de los siguientes):

IN-	▶	.....	.....	.....
RE-	▶	.....	.....	.....
DES-	▶	.....	.....	.....

4. Relaciona y forma palabras.

sub-	▶	◀	tranquila	.....
des-	▶	◀	inflamatorio	.....
anti-	▶	◀	cocinado	.....
in-	▶	◀	confiada	.....
pre-	▶	◀	suelo	.....

5. Forma palabras con el prefijo des- y completa estas oraciones.

ilusión
gana
favorable

- Si comes con _____, no te sentará bien.
- Luisa se llevará una _____ si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica _____.

6. Relaciona y forma palabras con prefijo.

sub- •	• ordinario ▶	_____
pre- •	• cómodo ▶	_____
extra- •	• campeón ▶	_____
in- •	• niebla ▶	_____
anti- •	• cocinado ▶	_____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

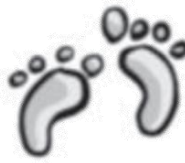
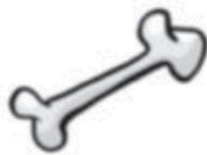
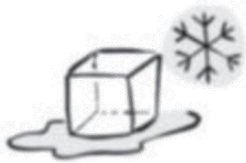
Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** multiplicación por varias cifras.**Lengua Castellana:** palabras con H.**Ciencias:** ---**1. Resuelve estas multiplicaciones.**

$$623 \times 74$$

$$739 \times 26$$

$$286 \times 35$$

2. Escribe los nombres de estas palabras con H.



.....

3. Completa con palabras de la misma familia.

humo / humareda

huevos / huevera

- ¡Vaya! ¡Abre la ventana para que salga todo el
- En la había una docena de

4. Escribe una oración conjugando cada uno de estos verbos. Puedes usar el diccionario.

habitar



.....

hundir



.....

hallar



.....

halagar



.....

5. Subraya los verbos con H de estos trabalenguas y rodea sus palabras homófonas .

- El aya se halla bajo el haya.
- Ahí hay un hombre que dice “¡Ay!”.

**Dos palabras son homófonas si suenan igual pero se escriben diferente y tienen significados distintos (tubo – tuvo).*

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:****Lengua Castellana:** palabras con H.**Ciencias:** el sistema óseo.**1. Copia estas oraciones y subraya las formas verbales con H.**

- Hasta hoy no había hecho nunca el pino.
- Hablé con Ahmed y juntos hallamos la solución al problema.
- En el huerto de mis abuelos hay habas y acelgas.
- ¿Cuántas personas habitan en esta comarca?

.....

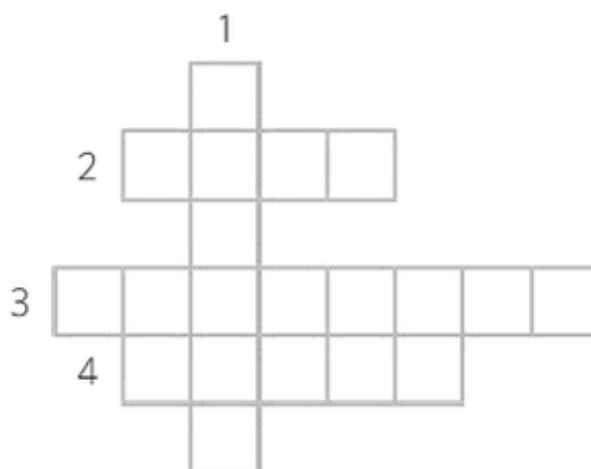
.....

.....

.....

2. Completa el crucigrama con las formas verbales indicadas.

1. Verbo *hablar* en presente, 2.ª persona del singular.
2. Verbo *hacer* en presente, 1.ª persona del singular.
3. Verbo *hallar* en pasado, 3.ª persona del plural.
4. Verbo *haber* en futuro, 3.ª persona del singular.

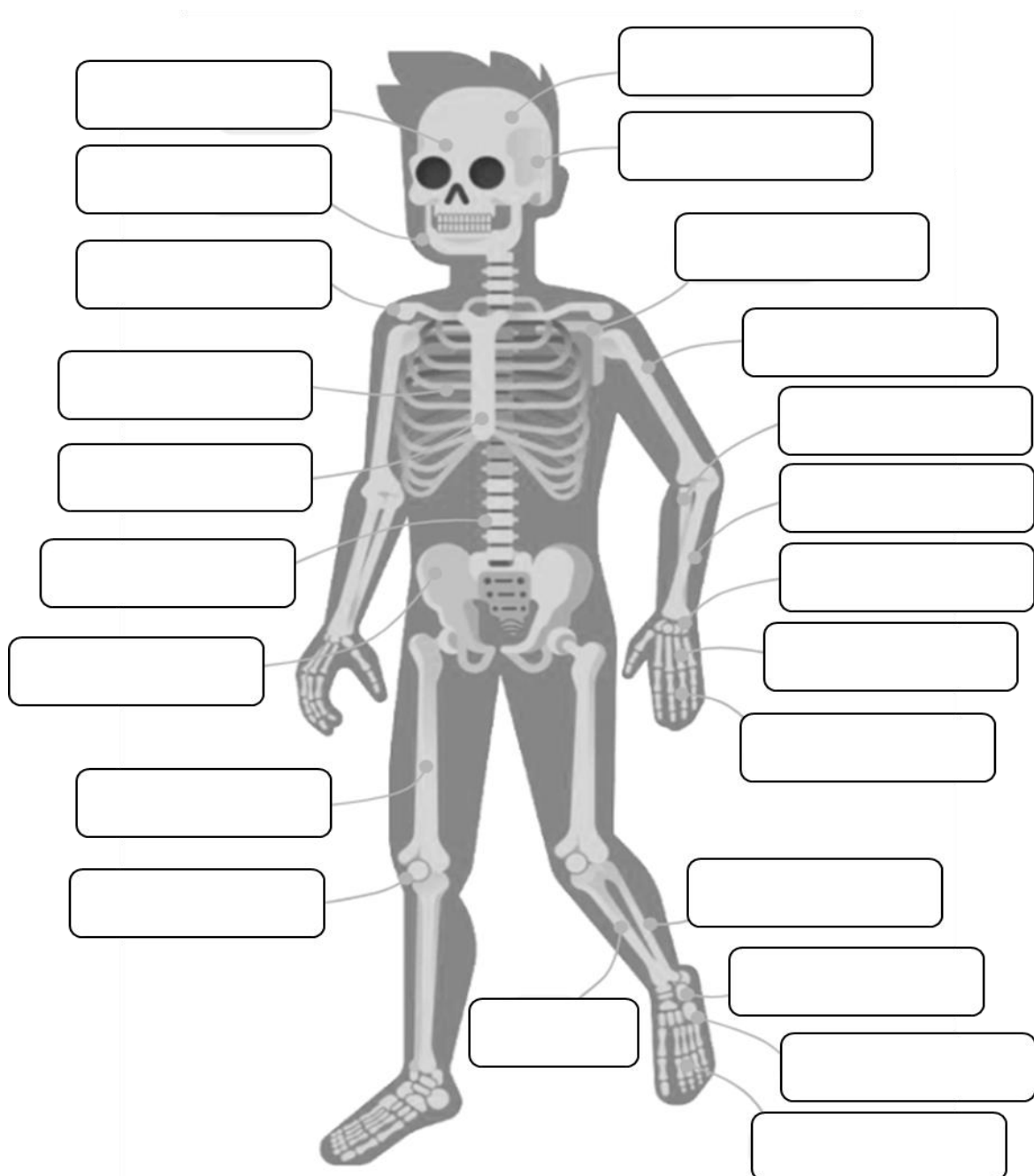


3. Completa los bocadillos con estos verbos.

- habías
- he hecho
- deshacer
- hacer



4. Completa el dibujo con los nombres de los principales huesos del esqueleto humano.



Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** tablas de la décima.**Lengua Castellana:** palabras con H.**Ciencias:** sistema óseo.**7. Completa estas tablas de multiplicar**

$9\,000 \times 1 = 9\,000$

$1\,000 \times 0,2 = 200$

$9\,000 \times 0,9 = 8\,100$

$2\,000 \times 0,2 = 400$

$9\,000 \times 0,8 =$

$3\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,7 =$

$4\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,6 =$

$5\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,5 =$

$6\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,4 =$

$7\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,3 =$

$8\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,2 =$

$9\,000 \times 0,1 =$

$10\,000 \times 0,2 =$

8. Copia las palabras que comienzan por hie-, hue- o hum-.

- El sábado fuimos a patinar sobre hielo.
- Los trabajadores convocaron una huelga.
- Mi tía es muy humilde.
- La hierbabuena tiene buen olor.
- En Huelva hay bonitas playas.
- Hay humedad en el ambiente.

Comienzan por **hie-**Comienzan por **hue-**Comienzan por **hum-**

9. Escribe sus nombres y añade una palabra más de la misma familia que tenga h.

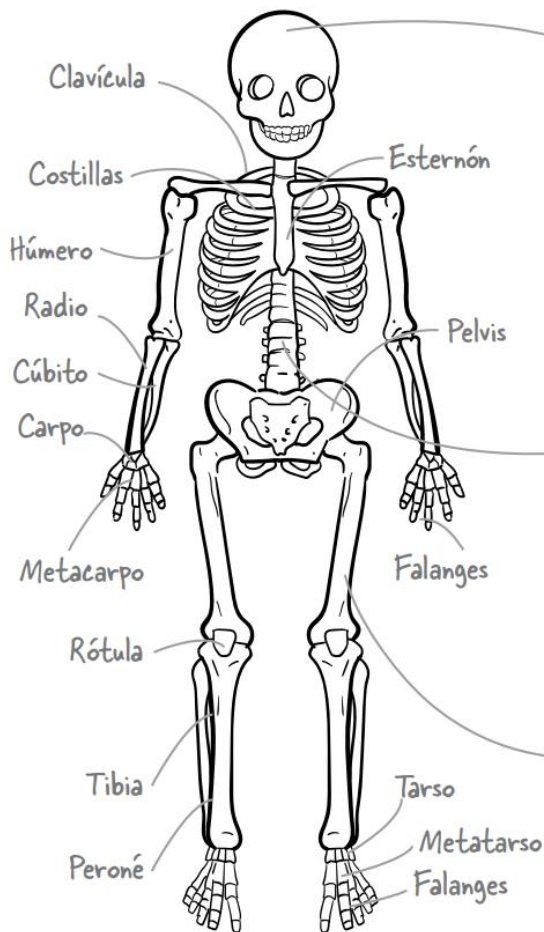




10. Completa las oraciones con formas del verbo hacer o haber.

- En el jardín _____ rosas que olían muy bien.
- Los alumnos mayores _____ los decorados para la obra de teatro.

11. Los huesos son órganos vivos y rígidos que componen el esqueleto. Pueden ser de varios tipos. Observa la fotografía y los rótulos, y marca con una X donde corresponda.



Huesos planos, como los que forman parte del cráneo.



Huesos cortos, como las vértebras que forman la columna vertebral.



Huesos largos, que están en las extremidades, como el fémur.



Los huesos largos están en: ☐ El cráneo ☐ La columna vertebral ☐ Las extremidades

Los huesos planos están en: ☐ El cráneo ☐ La columna vertebral ☐ Las extremidades

Son huesos largos: ☐ El fémur ☐ La pelvis ☐ El radio ☐ El peroné
☐ El cúbito ☐ La tibia ☐ La rótula ☐ El húmero

Son huesos cortos: ☐ El húmero ☐ El fémur ☐ Las vértebras

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** multiplicación con decimales en un factor.**Lengua Castellana:** pronombres personales.**Ciencias:** ---.**1. Resuelve estas multiplicaciones.** * Al terminar comprueba los resultados con la calculadora y corrige los errores.

$$5,34 \times 68$$

$$36,4 \times 25$$

$$19 \times 8,43$$

2. Copia el pronombre personal de cada oración.

- Puedes venir con ellos. ► _____
- Llámanos tú cuando quieras. ► _____
- Yo vivo en una preciosa ciudad. ► _____
- Háblale de nosotros a tu amigo. ► _____

3. Completa la tabla con los pronombres personales.

		1. ^a persona	2. ^a persona	3. ^a persona
SINGULAR	Tónicos	yo, mí,,, usted,, contigo		él, ella,, consigo
	Átonos	me	.....	se,,, le
PLURAL	Tónicos	nosotros,,	vosotros, vosotras,,	ellos, ellas,, consigo
	Átonos	.....	os	se, los,, las

4. Completa estas oraciones con pronombres personales:

- _____ fui con mi abuelo al cine.
- _____ llegaron las primeras.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ tiene un gran corazón.
- _____ cocinas muy bien.
- _____ sois las más rápidas.

5. Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.



- **Sonia** toca el trombón en el grupo.

- **Carlos y Andrea** ensayan los martes.

- **Miguel y yo** tocamos la trompeta.

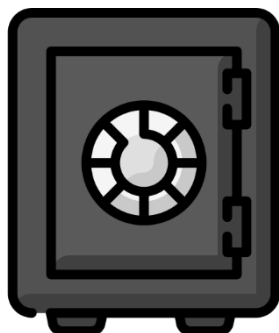
Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas multiplicación con decimales.**Lengua Castellana:** pronombres personales.**Ciencias:** sistema muscular.

1. Alberto tiene una caja fuerte con 23 compartimentos. En cada uno de ellos ha metido 6,75 euros. ¿Cuánto dinero tiene guardado Silvia en su caja fuerte?



Solución: _____

2. Javi ha dado 24 vueltas corriendo a la pista azul del cole. Si cada vuelta son 0,36 km, ¿qué distancia ha recorrido Javi corriendo?



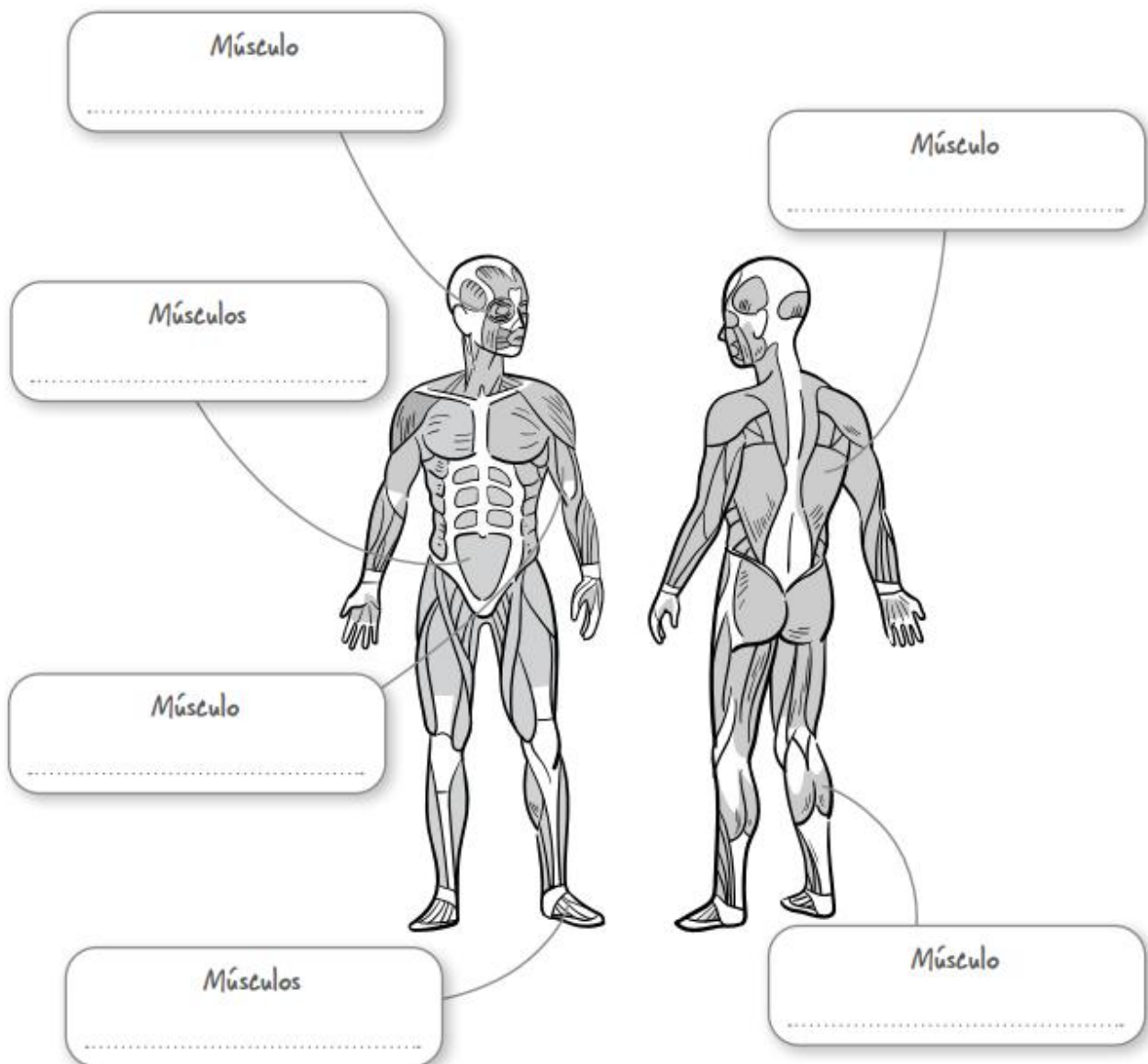
Solución: _____

3. Rodea de azul los pronombres personales tónicos y de negro los átonos.

- Ella irá a la tienda y tú vendrás conmigo.
- Yo estoy conforme con su decisión.
- A nosotros nos gusta mucho la nata.
- Usted tiene que firmar aquí.
- Ellos hablaron mucho sobre ti.
- Se lo lleva siempre consigo.
- No se refería a mí, sino a él.
- Me tengo que ir, le llamo después.

4. Los músculos son órganos vivos y elásticos. Los músculos esqueléticos son los que forman parte del aparato locomotor y pueden ser de varios tipos. Lee el texto e indica si los músculos señalados son anulares, planos, cortos o largos.

- Músculos anulares, como el orbicular de los párpados que rodea los ojos.
- Músculos planos, como los abdominales, en la parte delantera del tronco, o el dorsal, en la parte trasera.
- Músculos cortos, como los de las manos y los pies.
- Músculos largos, como el bíceps, en los brazos, o el gemelo, en las piernas.



Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Multiplicación con decimales en dos factores.**Lengua Castellana:** pronombres personales.**Ciencias:** ---**1. Cálculo mental** (ABN resta fase 7):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
919 – 700			798 – 500	
854 – 200			647 – 300	
787 – 300			574 – 200	
652 – 400			478 – 100	
287 – 200			482 – 200	
718 – 400			865 – 500	
939 – 500			628 – 100	
369 – 300			963 – 900	
347 – 200			941 – 400	

2. Resuelve estas multiplicaciones.

24,5 x 6,7				

15,9 x 3,2				

Recuerda

- Los **pronombres personales** sirven para nombrar a los seres u objetos sin utilizar sustantivos. Los pronombres personales pueden ser de primera, segunda o tercera persona.
- Los pronombres personales **tónicos** pueden aparecer solos.
- Los pronombres personales **átonos** siempre acompañan a un verbo.

3. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.

- Mi gata y el perro de mi vecina juegan en el portal.

.....

- Menos mal que hemos encontrado un regalo para **Juan**.

.....

4. Escribe una oración con el pronombre personal *usted*.

.....

5. Subraya los pronombres personales tónicos en negro y los átonos en azul.

- Él es mi padre y ellos son mis hermanos.
- Nosotros le daremos la buena noticia.
- Os regalaré ese cuadro.
- Lo vi con ellas en el cine.
- Ven conmigo esta tarde.



6. Completa el texto con pronombres personales.

Mis compañeros de colegio
____ me llamo Sergio. Mis compañeros
son Juan y Eva. _____ es la mejor en
Matemática. _____
es un músico excelente. _____
somos grandes amigos. ____ los aprecio
tanto como ____ a mí.



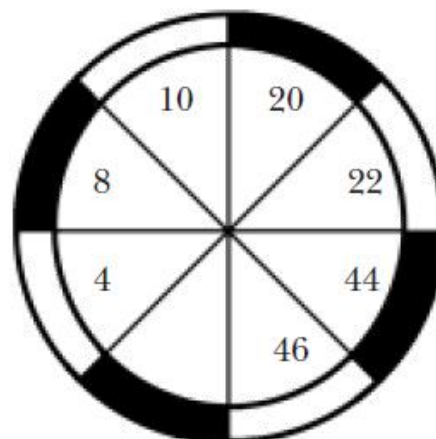
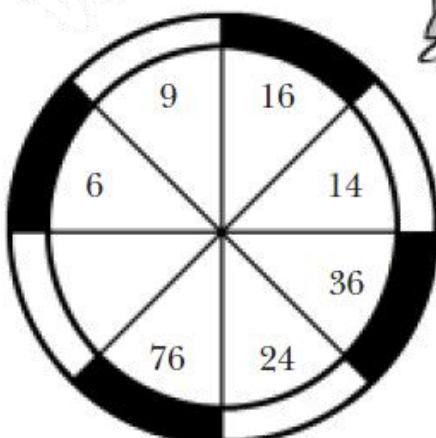
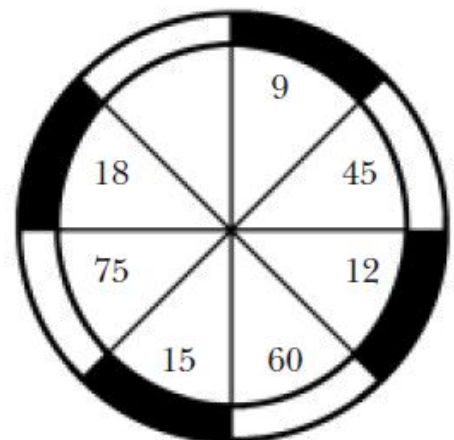
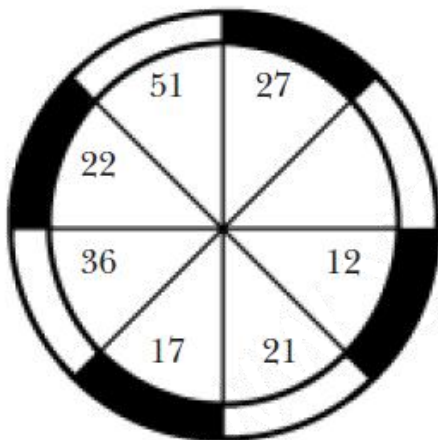
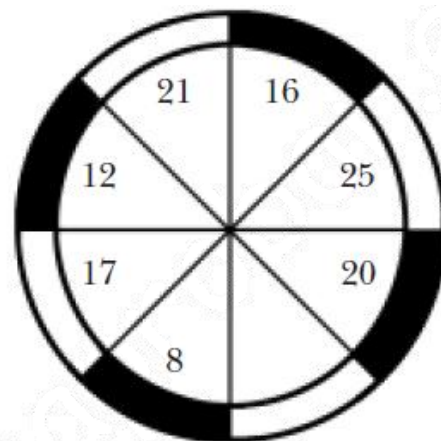
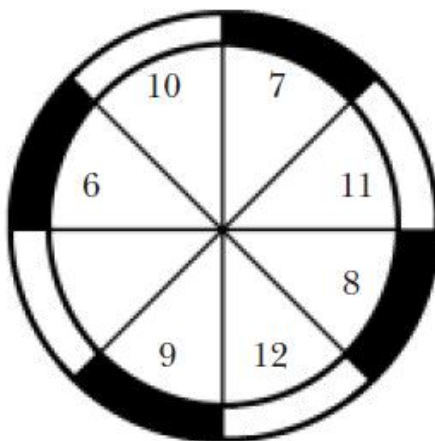
Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** razonamiento y lógica.**Lengua Castellana:** comprensión lectora.**Ciencias:** ---

1. ¿Cuál es el número que falta en cada caso?



El campesino ingenioso

Juan era un campesino que trabajaba en las tierras de un avaro señor. Con esfuerzo, ahorró unas monedas y las escondió en un campo de su amo. Cuando necesitó las monedas y volvió adonde había enterrado su tesoro, recibió una desagradable sorpresa.

–¡La bolsa está vacía! ¡Me han robado! –exclamó–. Cuando las escondí, el amo andaba por aquí. ¿Habrás sido él...? ¡Tengo una idea para averiguarlo!

Y se fue a ver a su señor.

–¿Qué te trae por aquí? –preguntó el amo extrañado.

–Necesito su consejo. Verá..., hace tiempo escondí unas monedas que había ahorrado...

El señor se sobresaltó, pero intentó disimular.

–... y ahora tengo más monedas y no sé si llevarlas al mismo escondite o buscar otro.

–Pues..., si ya tienes un escondite, guárdalas allí –dijo el amo.

–Haré lo que me dice –contestó el campesino.

Tal y como suponía Juan, al amo le faltó tiempo para ir al campo y volver a colocar en la bolsa las monedas que había robado, con la esperanza de llevarse algunas más... Por eso, cuando días después el amo volvió para apropiarse de las monedas...

–¡Pero si no hay ninguna...! –exclamó.

Entonces comprendió que el campesino le había tendido una trampa. Así, gracias a su ingenio, Juan recuperó lo que era suyo.

Basado en JUAN DE TIMONEDA



2. Escribe un adjetivo para decir cómo era cada uno:

El campesino



.....

El amo



.....

3. ¿Quién realiza cada acción? Completa y numera en el orden en que ocurre en el cuento.

☐

El coloca las monedas en el lugar de donde las cogió.

☐

El descubre que alguien le ha robado.

☐

El le tiende una trampa al amo.

☐

El descubre que el campesino le ha tendido una trampa.

☐

El consigue recuperar sus monedas.

☐

El va a ver a su señor y le tiende una trampa.

