

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**

 Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias**
CONTENIDOS:**Matemáticas:** números de 7 cifras. Descomposición y composición de números.**Lengua Castellana:** sinónimos y antónimos.**Ciencias:** ---**1. Rodea en cada caso el número indicado.**

Un millón	1.000.000	10.000	100.000
Tres millones doscientos mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinco millones ciento cincuenta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nueve millones noventa y nueve mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 3.000.000 ► _____
- 7.500.032 ► _____
- 4.070.125 ► _____
- 6.008.295 ► _____

3. Escribe con cifras.

- Dos millones cuatrocientos cinco mil ciento uno ►
- Cinco millones siete mil trescientos noventa y nueve ►
- Ocho millones noventa mil novecientos noventa y nueve ►
- Nueve millones cien ►

4. Escribe la descomposición y su lectura.

8.905.890

- 8 U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- Se lee: _____

5. Rodea el sinónimo de las palabras destacadas.

- a) Seguimos el **sendero**. mapa / camino / acantilado
- b) El terreno era muy **escarpado**. empinado / ondulado / llano
- c) Llegamos a la **cima** de la montaña. pie / falda / cumbre

6. Une con colores cada palabra con su antónima.

famosa	→	<input type="radio"/>	despoblar
habitar	→	<input type="radio"/>	tranquila
contaminada	→	<input type="radio"/>	desconocida
bulliciosa	→	<input type="radio"/>	limpia

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**

Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias**

CONTENIDOS:

Matemáticas: descomposición de números. Redondeo.

Lengua Castellana: las mayúsculas.

Ciencias: ---

1. Completa las siguientes casitas de descomposición.

9.420.615						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
9	4	2	0	6	1	5

3.062.859						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
3	0	6	2	8	5	9

2. Escribe con cifras y con letras los números representados.

CM	DM	UM	C	D	U
● ● ●		● ●	● ● ● ● ● ●		

CM	DM	UM	C	D	U
	● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●			● ● ● ●

..... →

..... →

3. Redondea al millón más cercano estas cantidades.

- 2.346.170 ► _____
- 4.045.706 ► _____
- 6.709.530 ► _____
- 9.340.005 ► _____

4. Escribe con cifras estas cantidades y redondéalas al millón más cercano.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ► _____ ► _____
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ► _____ ► _____
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ► _____ ► _____
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ► _____ ► _____

5. Completa con letra mayúscula o minúscula según corresponda.

l ábado lvaro celebró su umpleaños en la playa con los iembros del equipo de aloncesto. ¡ izo un día estupendo! ugaron y se bañaron, y solo pararon para tomar unos ocadillos y un trozo de tarta de antiago, que es típica de alicia. ntre todos le egalaron una bolsa de deporte y el ibro os animales más grandes de la rehistoria. ¿ abéis lo que más le ustó? l libro, orque le apasionan los dinosaurios.

6. Colorea con distintos colores las palabras que deban llevar mayúscula inicial.

verano

presidente

neolítico

pedro

junio

francia

abuela

canarias

península

gripe

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias** **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Repaso operaciones.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** relieve peninsular.**1. Cálculo mental (ABN suma fase 5):**

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
16 + 50			27 + 40	
50 + 35			70 + 42	
50 + 51			50 + 63	
79 + 80			50 + 87	
96 + 40			65 + 60	
17 + 60			21 + 50	
10 + 39			80 + 46	
54 + 80			68 + 70	
90 + 75			90 + 83	

2. Realiza estas operaciones:

3 467 + 1 585		

2 312 – 1 194		

5 465 + 4 978		

6 915 – 4 687		

3. Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Me levanto todos los días a las siete y media de la mañana. **Ana**, mi hermana mayor, me ayuda a asearme. **Ella** me peina y me acompaña a la parada del autobús. **Después** voy al colegio, que está en la avenida **Constitución**, de **lunes** a **viernes**. **Cuando** regreso, mis padres, **Pedro** y **María**, ya están en casa esperándome para hacer los deberes.



primera palabra de un escrito	_____
nombres de persona y de lugar	_____
palabras que van detrás de un punto	_____
días de la semana	_____

4. Rodea los errores y copia la oración correctamente.

- el primer Lunes de Enero iré a barcelona. lo prometo.

5. Completa la siguiente tabla sobre el relieve peninsular.

<u>Cordilleras situadas en la Meseta</u>	<u>Cordilleras que rodean la Meseta</u>	<u>Cordilleras más alejadas de la Meseta</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias** **CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** relieve de los archipiélagos.

1. Al final de cuarto curso, la clase de 5ºA lleva 2 289 positivos, 5ºB tiene 3 215 y 5ºD llegó a 1 984. ¿Cuántos positivos llevan entre las tres clases?



Solución: _____

2. Los profesores de Educación Física quieren comprar dos porterías por 325 € cada una, cuatro balones que cuestan 30 € cada uno y tres redes de voley que cuestan 65 € cada una. Si el jefe de estudios les da 1 000 € de presupuesto. ¿Cuánto dinero les sobrará?

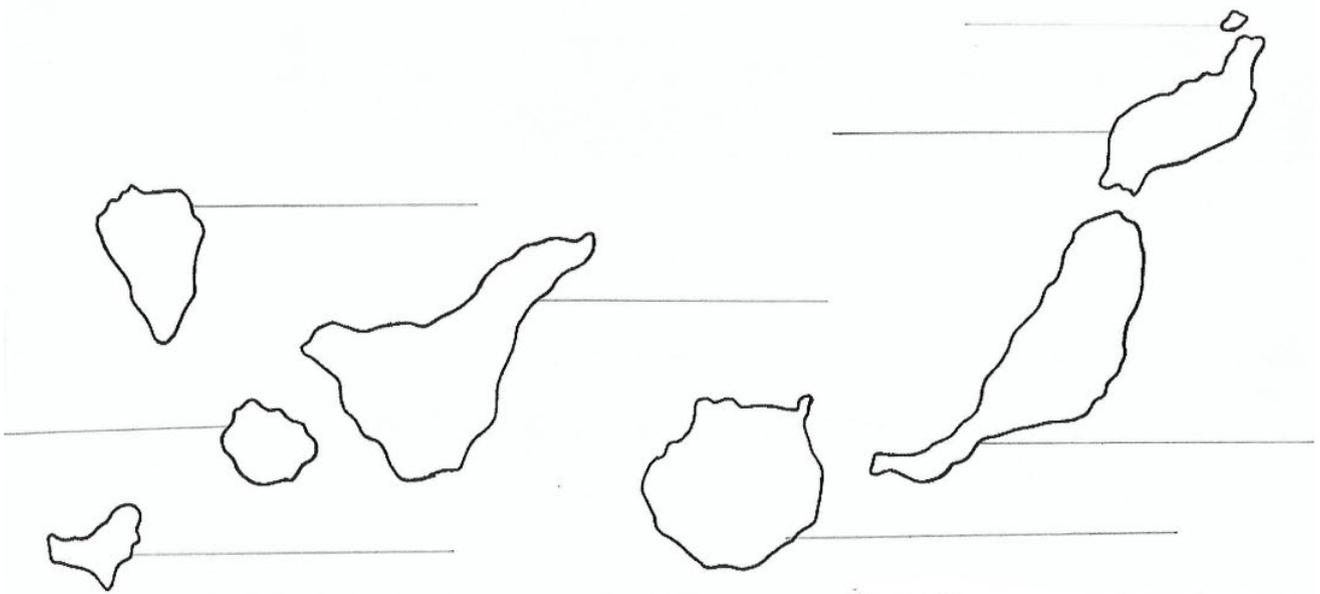


Solución: _____

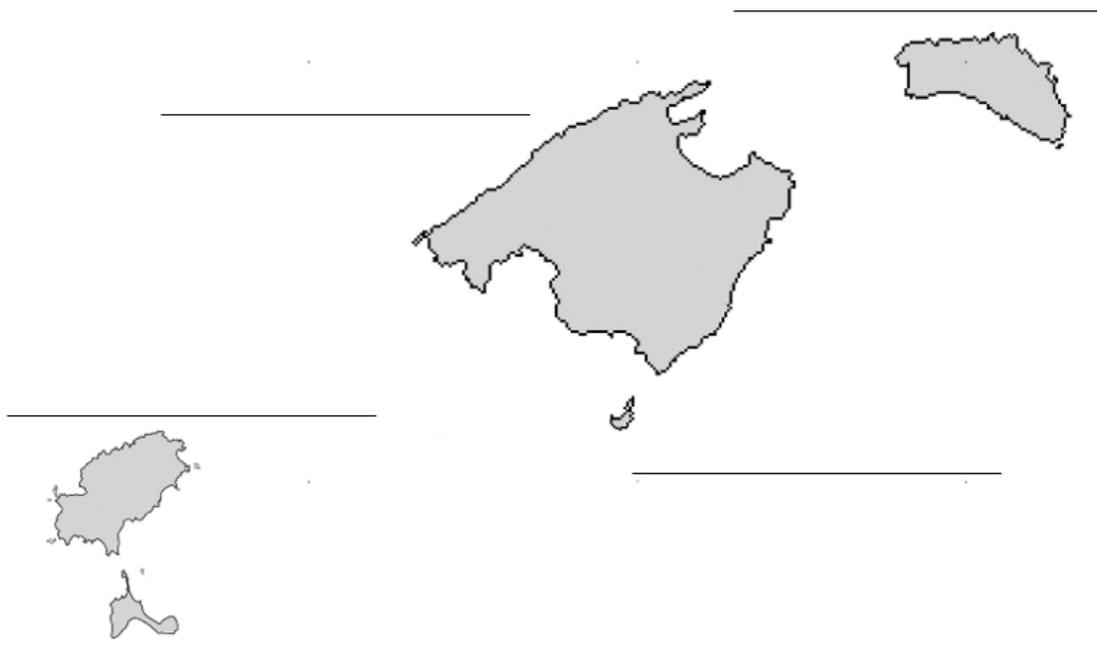
3. Copia el siguiente texto correctamente.

querido fernando:
espero que te vaya bien en Málaga.
tu padre y leticia te mandan
muchos saludos.
come antes del Viernes el guiso
que te he mandado.
mamá

4. Escribe el nombre de cada una de las Islas Canarias e indica dónde está el Teide.



5. Escribe el nombre de cada una de las Islas Baleares.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias** **CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** comprensión lectora.**Ciencias:** ---**Enid, una princesa maga del reino de Occam está hablando con su amigo Bert.**

—No me hagas reír, Enid —dijo Bert—. Ahora va a resultar que crees en la ciencia. Solo los idiotas y los niños pequeños creen en la ciencia. ¿Cómo es posible que alguien tan inteligente como tú se deje engañar por esas tonterías?

Enid miró a su mejor-amigo con el ceño fruncido, mientras se preguntaba muy seriamente si, después de lo que acababa de oír, no sería mejor retirarle para siempre el título de «mejor-amigo».

—Tengo razones para creer en la ciencia —contestó con orgullo—. Razones que tú no podrías entender, Bert; eres demasiado pequeño.

—¿Demasiado pequeño? ¡Enid, tengo exactamente dos semanas y tres días menos que tú!

—Es lo que acabo de decir —insistió Enid—. Demasiado pequeño.

Enid y Bert se miraron desafiantes durante unos segundos. Los dos eran amigos desde los seis años, pero Enid le llevaba ventaja a Bert en muchos aspectos: en primer lugar, era la hija del rey de Occam, mientras que Bert solo era el príncipe de un pequeño reino de trescientos habitantes, y tenía cuatro hermanos mayores que iban delante de él en la línea sucesoria. Es decir, que jamás sería rey, mientras que Enid, si todo iba bien, sucedería algún día a su padre, el rey Tristán, en el trono. Pero además, por si eso fuera poco, Bert vivía en el palacio de Enid como invitado. Sus padres le habían enviado allí para aprender magia con el mejor profesor del mundo, el gran Lucius. Solo volvía a su casa en las vacaciones de verano.

Y aun así, se permitía el lujo de llevarle la contraria a Enid una y otra vez. Era irritante.

Pero no lo hacía con mala intención. Lo que le ocurría a Bert es que era incapaz de callarse sus opiniones. Y tenía opiniones propias sobre casi todo. Opiniones que no solían coincidir con lo que pensaba el resto de la gente, y menos aún con lo que decían los viejos libros. Tenía una mente «creativa» o eso era lo que decía de él su maestro, Lucius.

1 Qué personajes se nombran en esta historia?

.....

2 ¿De qué están hablando?

.....

3 ¿Cómo considera Enid a Bert?

.....

4 ¿Quién es mayor?

.....

5 ¿Quién sucedería al rey Tristán en el trono?

.....

6 ¿Para qué estaba Bert en el reino de Occam?

.....

.....

7 Describe por qué resultaba irritante Bert.

.....

.....

8 ¿Que decía Lucius, su maestro, de Bert?

.....

Piensa un poco más

9 Enid considera a Bert su mejor amigo. ¿Tienes algún amigo especial?

¿Es importante tener amigos? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....