

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** números de 7 cifras. Descomposición y composición de números.**Lengua Castellana:** sinónimos y antónimos.**Ciencias:** ---**1. Rodea en cada caso el número indicado.**

Un millón	1.000.000	10.000	100.000
Tres millones doscientos mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinco millones ciento cincuenta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nueve millones noventa y nueve mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 3.000.000 ► _____
- 7.500.032 ► _____
- 4.070.125 ► _____
- 6.008.295 ► _____

3. Escribe con cifras.

- Dos millones cuatrocientos cinco mil ciento uno ►
- Cinco millones siete mil trescientos noventa y nueve ►
- Ocho millones noventa mil novecientos noventa y nueve ►
- Nueve millones cien ►

4. Escribe la descomposición y su lectura.

8.905.890

- 8 U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- Se lee: _____

5. Rodea el sinónimo de las palabras destacadas.

- a) Seguimos el **sendero**. mapa / camino / acantilado
- b) El terreno era muy **escarpado**. empinado / ondulado / llano
- c) Llegamos a la **cima** de la montaña. pie / falda / cumbre

6. Une con colores cada palabra con su antónima.

famosa



despoblar

habitar



tranquila

contaminada



desconocida

bulliciosa



limpia

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** descomposición de números. Redondeo.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** ---**1. Completa las siguientes casitas de descomposición.**

9.420.615						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
9	4	2	0	6	1	5

3.062.859						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
3	0	6	2	8	5	9

2. Escribe con cifras y con letras los números representados.

CM	DM	UM	C	D	U
...		..	...		

CM	DM	UM	C	D	U
	..	...			...

..... →

..... →

3. Redondea al millón más cercano estas cantidades.

- 2.346.170 ► _____
- 4.045.706 ► _____
- 6.709.530 ► _____
- 9.340.005 ► _____

4. Escribe con cifras estas cantidades y redondéalas al millón más cercano.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ► _____ ► _____
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ► _____ ► _____
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ► _____ ► _____
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ► _____ ► _____

5. Completa con letra mayúscula o minúscula según corresponda.

l ábado lvaro celebró su umpleaños en la playa con los iembros del equipo de aloncesto. i izo un día estupendo! ugaron y se bañaron, y solo pararon para tomar unos ocadillos y un trozo de tarta de antiago, que es típica de alicia. ntre todos le egalaron una bolsa de deporte y el ibro os animales más grandes de la rehistoria. ¿ abéis lo que más le ustó? l libro, orque le apasionan los dinosaurios.

6. Colorea con distintos colores las palabras que deban llevar mayúscula inicial.

verano

presidente

neolítico

pedro

junio

francia

abuela

canarias

península

gripe

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Repaso operaciones.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** relieve peninsular.**1. Cálculo mental** (ABN suma fase 5):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
16 + 50			27 + 40	
50 + 35			70 + 42	
50 + 51			50 + 63	
79 + 80			50 + 87	
96 + 40			65 + 60	
17 + 60			21 + 50	
10 + 39			80 + 46	
54 + 80			68 + 70	
90 + 75			90 + 83	

2. Realiza estas operaciones:

	3 467 + 1 585	

	2 312 – 1 194	

	5 465 + 4 978	

	6 915 – 4 687	

3. Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Me levanto todos los días a las siete y media de la mañana. **Ana**, mi hermana mayor, me ayuda a asearme. **Ella** me peina y me acompaña a la parada del autobús. **Después** voy al colegio, que está en la avenida **Constitución**, de **lunes** a **viernes**. **Cuando** regreso, mis padres, **Pedro** y **María**, ya están en casa esperándome para hacer los deberes.



primera palabra de un escrito

nombres de persona y de lugar

palabras que van detrás de un punto

días de la semana

4. Rodea los errores y copia la oración correctamente.

- el primer Lunes de Enero iré a barcelona. lo prometo.

5. Completa la siguiente tabla sobre el relieve peninsular.

Cordilleras situadas en la
Meseta

Cordilleras que rodean la
Meseta

Cordilleras más alejadas de
la Meseta

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** relieve de los archipiélagos.

1. Al final de cuarto curso, la clase de 5ºA lleva 2 289 positivos, 5ºB tiene 3 215 y 5ºD llegó a 1 984. ¿Cuántos positivos llevan entre las tres clases?



Solución: _____

2. Los profesores de Educación Física quieren comprar dos porterías por 325 € cada una, cuatro balones que cuestan 30 € cada uno y tres redes de voley que cuestan 65 € cada una. Si el jefe de estudios les da 1 000 € de presupuesto. ¿Cuánto dinero les sobrará?

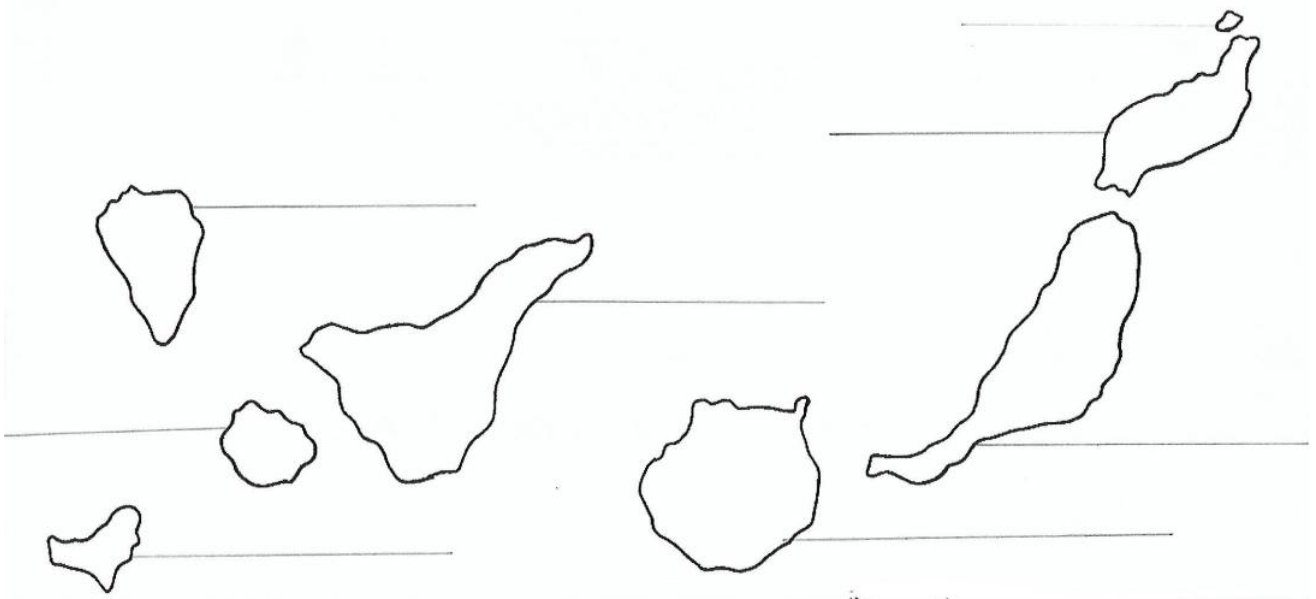


Solución: _____

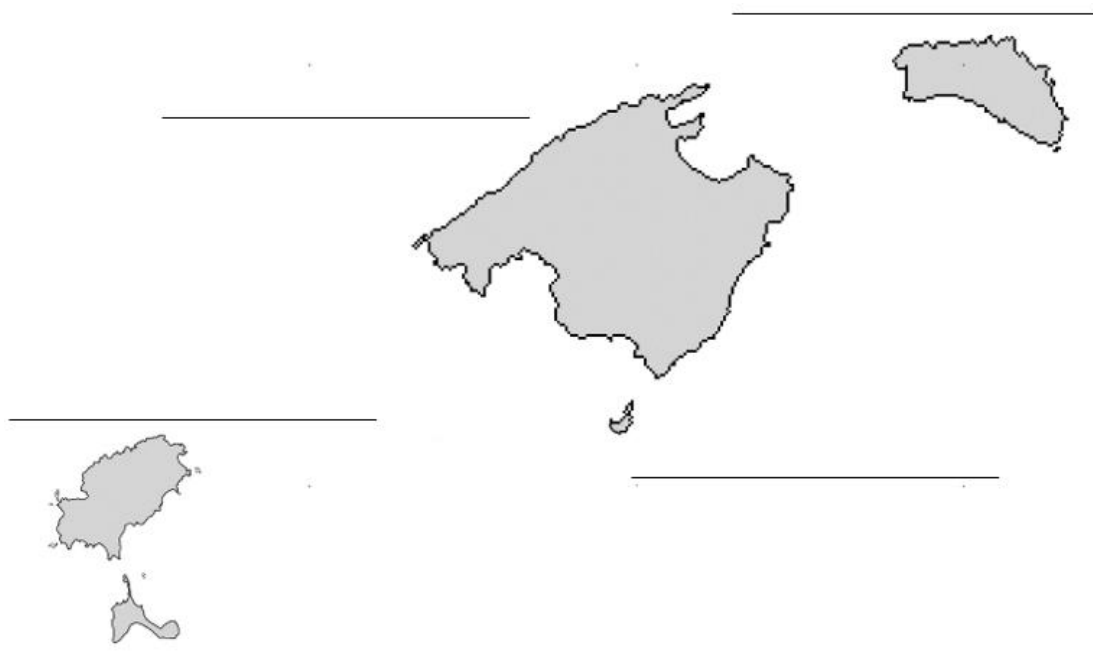
3. Copia el siguiente texto correctamente.

querido fernando:
espero que te vaya bien en Málaga.
tu padre y leticia te mandan
muchos saludos.
come antes del Viernes el guiso
que te he mandado.
mamá

4. Escribe el nombre de cada una de las Islas Canarias e indica dónde está el Teide.



5. Escribe el nombre de cada una de las Islas Baleares.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** comprensión lectora.**Ciencias:** ---

Enid, una princesa maga del reino de Occam está hablando con su amigo Bert.

—No me hagas reír, Enid —dijo Bert—. Ahora va a resultar que crees en la ciencia. Solo los idiotas y los niños pequeños creen en la ciencia. ¿Cómo es posible que alguien tan inteligente como tú se deje engañar por esas tonterías?

Enid miró a su mejor-amigo con el ceño fruncido, mientras se preguntaba muy seriamente si, después de lo que acababa de oír, no sería mejor retirarle para siempre el título de «mejor-amigo».

—Tengo razones para creer en la ciencia —contestó con orgullo—. Razones que tú no podrías entender, Bert; eres demasiado pequeño.

—¿Demasiado pequeño? ¡Enid, tengo exactamente dos semanas y tres días menos que tú!

—Es lo que acabo de decir —insistió Enid—. Demasiado pequeño.

Enid y Bert se miraron desafiantes durante unos segundos. Los dos eran amigos desde los seis años, pero Enid le llevaba ventaja a Bert en muchos aspectos: en primer lugar, era la hija del rey de Occam, mientras que Bert solo era el príncipe de un pequeño reino de trescientos habitantes, y tenía cuatro hermanos mayores que iban delante de él en la línea sucesoria. Es decir, que jamás sería rey, mientras que Enid, si todo iba bien, sucedería algún día a su padre, el rey Tristán, en el trono. Pero además, por si eso fuera poco, Bert vivía en el palacio de Enid como invitado. Sus padres le habían enviado allí para aprender magia con el mejor profesor del mundo, el gran Lucius. Solo volvía a su casa en las vacaciones de verano.

Y aun así, se permitía el lujo de llevarle la contraria a Enid una y otra vez. Era irritante.

Pero no lo hacía con mala intención. Lo que le ocurría a Bert es que era incapaz de callarse sus opiniones. Y tenía opiniones propias sobre casi todo. Opiniones que no solían coincidir con lo que pensaba el resto de la gente, y menos aún con lo que decían los viejos libros. Tenía una mente «creativa» o eso era lo que decía de él su maestro, Lucius.

Ana Alonso, *El castillo de vapor*. Ed. Anaya.

1 Qué personajes se nombran en esta historia?

.....

2 ¿De qué están hablando?

.....

3 ¿Cómo considera Enid a Bert?

.....

4 ¿Quién es mayor?

.....

5 ¿Quién sucedería al rey Tristán en el trono?

.....

6 ¿Para qué estaba Bert en el reino de Occam?

.....

.....

7 Describe por qué resultaba irritante Bert.

.....

.....

8 ¿Que decía Lucius, su maestro, de Bert?

.....

Piensa un poco más

9 Enid considera a Bert su mejor amigo. ¿Tienes algún amigo especial?

¿Es importante tener amigos? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso descomposiciones.**Lengua Castellana:** clases de palabras.**Ciencias:** relieve de los archipiélagos.

7. Con la ayuda de la tabla, indica a qué número corresponden estas descomposiciones.

DM	UM	C	D	U

a) 622 C, 223 D y 23 U

→ _____

DM	UM	C	D	U

b) 64 UM, 44 D y 213 U

DM	UM	C	D	U

c) 14 UM, 214 C y 33 U

d) _____

8. Colorea según te indique cada caso.

Colorea de verde los sustantivos

cobrar

cabra

contra

electricista

viaje

aunque

caro

miedo

piezas

Colorea de azul los adjetivos

elegante

entre

mis

abrigado

detrás

puntiagudo

blanca

feliz

arenoso

Colorea de amarillo los verbos

antes

juntaban

equipo

salida

explico

anochece

extender

vela

saludable

Colorea de rosa los adverbios

suyos

antes

así

ahí

había

riñón

mi

mejor

todavía

9. Completa estas fichas con la información de los archipiélagos.

ARCHIPIÉLAGO CANARIO	
¿Cómo es su relieve	Rodea en el mapa dónde se localiza:
..... 	

ARCHIPIÉLAGO BALEAR	
¿Cómo es su relieve	Rodea en el mapa dónde se localiza:
..... 	

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐

CONTENIDOS:

Matemáticas: repaso operaciones.

Lengua Castellana: lexema y morfema.

Ciencias: ---

3. Realiza estas operaciones:

$$2.961 + 7.558$$

$$7.516 - 3.621$$

$$34.165 + 9.916$$

15.411 – 6.631

$$12,56 + 9,45$$

21,77 – 12,31

4. Clasifica estas palabras. Después, añade una más a cada grupo.

correr listo lejos regalo sentir bote fuerte tristeza
cabello ayer ojear libre temprano difícil muy pensar

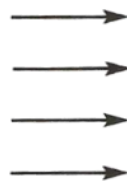
- sustantivos ►
- adjetivos ►
- verbos ►
- adverbios ►

5. Subraya las palabras invariables que aparecen en estas oraciones.

- No fuimos por el camino corto.
- Ella es la más alta de clase.
- Mañana iremos a vuestra casa.
- Todavía hay sitio aquí.

6. Subraya las letras que se repiten en cada una de estas series de palabras y después escríbelas en el recuadro para sacar el lexema de cada una de ellas

- mar - marinero - marea - submarino
- nube - nublar - nubosidad - nubarrón
- café - cafetera - cafetería - descafeinado
- queso - quesito - requesón - quesero



mar
.....
.....
.....

➡ lexemas

7. Rodea los lexemas de las siguientes palabras.

cartas

desconfiar

monedero

maquinista

mirabas

escultor

inútil

mensajería

redes

cartas

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Décimas y centésimas.**Lengua Castellana:** análisis morfológico.**Ciencias:** repaso relieve de España.**1. Cálculo mental** (ABN suma suma fase 6):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
6 + 14			17 + 5	
8 + 25			29 + 6	
8 + 31			37 + 6	
48 + 6			4 + 47	
56 + 3			7 + 58	
7 + 62			5 + 66	
75 + 8			5 + 76	
7 + 85			6 + 86	
93 + 8			94 + 7	

2. Convierte las centésimas en unidades.

- a) 3.000 c = _____ U b) 7.000 c = _____ U c) 50.000 c = _____ U
- d) 2.300 c = _____ U e) 56.000 c = _____ U f) 658.000 c = _____ U

3. Convierte las centésimas en unidades. Ten cuidado que ahora tienen parte decimal.

- a) 567 c = _____ U b) 685 c = _____ U c) 5.643 c = _____ U
- d) 2.309 c = _____ U e) 32 c = _____ U f) 65.821 c = _____ U

4. ¿Qué número representa cada letra?

A =

B =

C =

D =

5. ¿Cuántos céntimos son en cada caso?

a) 0,5 € → b) 0,25 € → c) 0,40 € →

6. Indica qué tipo de palabra es en cada caso.

<i>Sustantivo</i>	<i>Verbo</i>	<i>Adjetivo</i>	<i>Pronombre</i>	<i>Artículo</i>	<i>Preposición</i>
a) Camisa	→				
b) He comido	→				
c) Con	→				
d) Nosotros	→				
e) Volví	→				
f) Rebaño	→				
g) Un	→				
h) Pequeño	→				
i) Los	→				
			j) Espantoso	→	
			k) La	→	
			l) Salero	→	
			m) Amable	→	
			n) De	→	
			o) Escribíamos	→	
			p) Tú	→	
			q) Perderé	→	
			r) En	→	

7. Escribe en el mapa el número de las unidades del relieve de España que aparecen en el recuadro.

1. Cordillera Cantábrica
2. Sistema Central
3. Pirineos
4. Sistemas Béticos
5. Macizo Galaico
6. Sistema Ibérico
7. Sierra Morena



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** la milésima.**Lengua Castellana:** géneros literarios.**Ciencias:** costas de España.**1. Convierte las milésimas en:**

- a) 8.000 m = _____ U b) 2.000 m = _____ c c) 50.000 m = _____ D
 d) 6.200 m = _____ c e) 436.000 m = _____ U f) 300 m = _____ d

2. Convierte las milésimas. Ten cuidado que ahora tienen parte decimal.

- a) 684 m = _____ c b) 538 m = _____ d c) 3.911 m = _____ U
 d) 34.445 m = _____ U e) 3.296 m = _____ d f) 45.955 m = _____ D

3. Convierte en milésimas.

- a) 23 U 12 c = _____ m b) 7D 13 U 2 c = _____ m c) 7C 4U 32 c = _____ m

4. Completa como en el ejemplo.

$2 \text{ U } 3 \text{ d} \rightarrow 2 + 0,3 = 2,3$
--

- a) 1 U 8 d $\rightarrow$
 b) 3 U 6 c $\rightarrow$
 c) 2 d 3 c $\rightarrow$
 d) 1 U 3 d 5 c 7 m $\rightarrow$
 e) 4 U 3 c 5 m $\rightarrow$
 f) 2 c 5 m $\rightarrow$

Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas:

Los géneros literarios

Texto I

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

ANTONIO MACHADO



Texto II

Me pusieron Manolito por el camión
de mi padre y al camión le pusieron
Manolito por mi padre, que se llama
Manolo. A mi padre le pusieron
Manolo por su padre, y así hasta el
principio de los tiempos.

Manolito Gafotas
ELVIRA LINDO

Texto III

DONCELLA.—(Cantando.) A, B, C, D.
¿Con qué letra me quedaré?
Marinero empieza con M,
Y estudiante empieza con E,
A, B, C, D.

MARINERO.—(Entrando.) Yo.

DONCELLA.—Tú.

MARINERO.—(Triste.) *Poca cosa es un barco.*

DONCELLA.—*Le pondré banderas y dulces.*

MARINERO.—*Si el capitán quiere.*

DONCELLA.—(Afligida.) *¡Poca cosa es un barco!*

MARINERO.—*Lo llenaré de puntillas bordadas.*

DONCELLA.—*Si mi madre me deja.*

Federico GARCÍA LORCA

«La doncella, el marinero y el estudiante», en *Teatro breve*, Aguilar

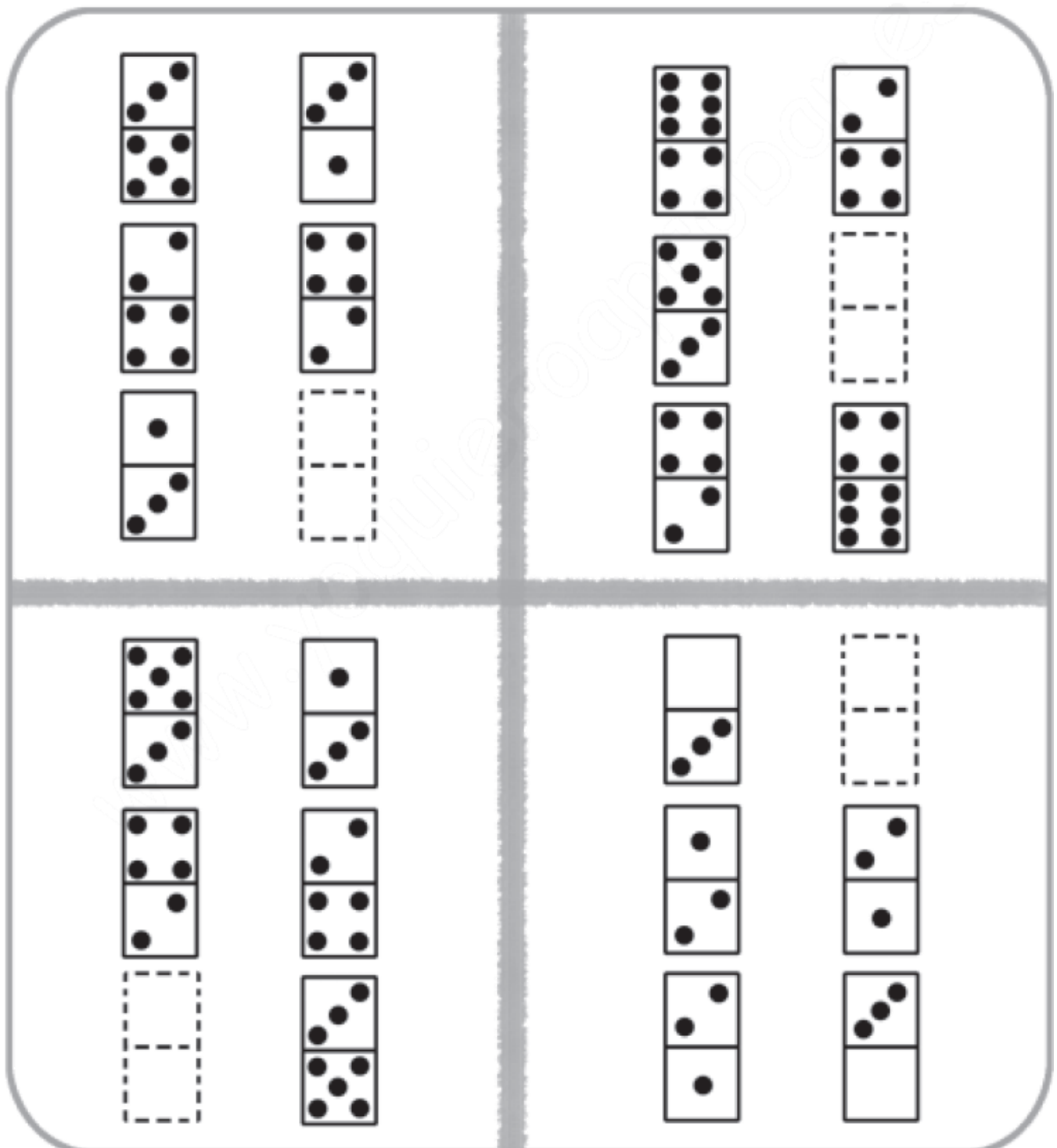
5. ¿A qué género literario pertenece el texto I? _____

¿A qué género literario pertenece el texto II? _____

¿A qué género literario pertenece el texto III? _____

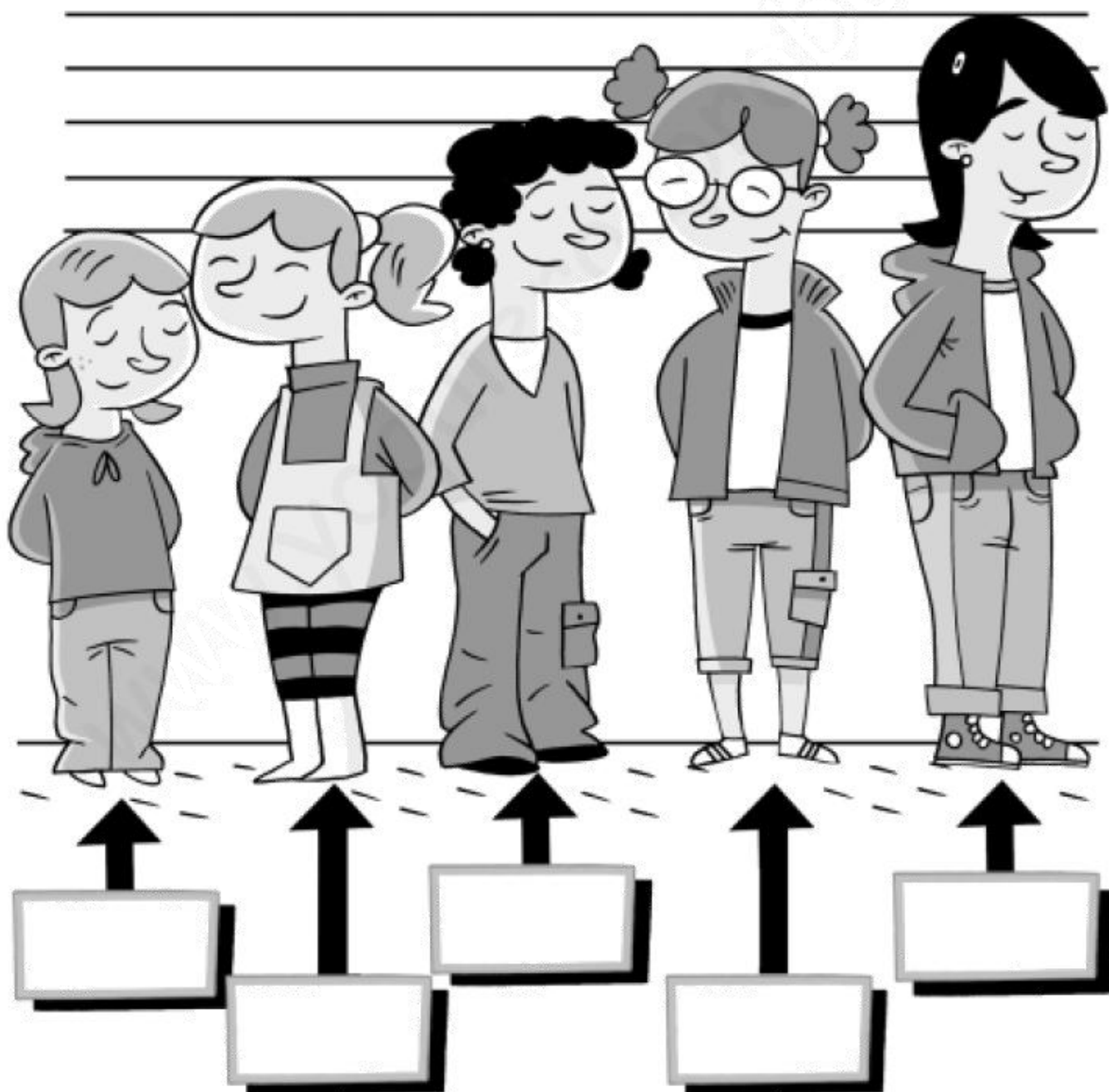
6. ¿Cuál de los tres textos está escrito en verso? _____

7. ¿Cuál de los tres textos está escrito para ser representado en un teatro?

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** pensamiento lógico.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ¡Repasa el tema 1 de Ciencias Sociales!**1. Dibuja la pieza que falta en cada serie.**

2. Escribe el nombre que le corresponde a cada niña.

- Almudena es más baja que Paula pero más alta que Cristina.
- Fátima es más alta que Marisa y más baja que Cristina.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** intercalado de decimales.**Lengua Castellana:** repaso tema 1.**Ciencias:** las costas de España.**1. Escribe un número decimal que esté comprendido entre:**

a) 0,4 y 0,5 → _____ b) 0,45 y 0,46 → _____ c) 0,2 y 0,02 → _____

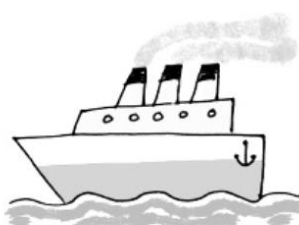
d) 0,23 y 0,235 → _____ e) 0,6 y 0,7 → _____ f) 3,1 y 3,07 → _____

2. Ordena los números decimales, utilizando el signo correspondiente en cada caso.

De menor a mayor

A 2,089 1,809 0,980**B** 5,643 5,436 5,345

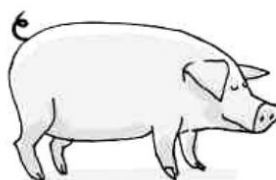
De mayor a menor

C 4,825 4,827 4,821**D** 9,736 9,731 9,739**3. Escribe un sinónimo para cada una de estas palabras** (puedes consultar en Internet si no sabes alguna).

barco



agricultor



cerdo



hechicera

4. Marca con una X las parejas de palabras sinónimas.

☐ alumno-estudiante	☐ botella-vaso	☐ río-marea	☐ clase-aula
☐ humedad-oscuridad	☐ nevera-frigorífico	☐ montaña-llanura	

5. Escribe al lado de cada palabra el antónimo que le corresponda.

limpio	cobarde	viejo	generoso	horrible
	estrecho	difícil	bajo	

- | | |
|--------------------|------------------|
| • valiente ► _____ | • nuevo ► _____ |
| • alto ► _____ | • tacaño ► _____ |
| • sucio ► _____ | • ancho ► _____ |
| • bello ► _____ | • fácil ► _____ |

6. Escribe el lexema de cada una de estas familias de palabras.

- | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|----------|----------|---------|
| • bailarín | bailar | bailotear | bailongo | bailón | ► _____ |
| • caminante | caminito | caminar | caminero | caminata | ► _____ |

7. Responde a las siguientes preguntas sobre las costas españolas.

a) ¿Cuál de las tres costas españolas tiene las playas más amplias?

b) ¿Cuál de las tres costas españolas es en su gran mayoría acantilada?

c) ¿En qué dos costas españolas son características las rías en la desembocadura de los ríos?

d) En cierta parte de la costa atlántica también podemos encontrar extensas playas. ¿Dónde?

En la costa gallega

En la costa andaluza

En la costa canaria

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** intercalado de decimales.**Lengua Castellana:** acentuación.**Ciencias:** los ríos de España.**1. Piensa y escribe cuatro números en cada caso.**

(A) Mayores que 9,23 y menores que 9,32.

(B) Mayores que 8,745 y menores que 8,754.

(C) Menores que 0,09 y mayores que 0,01.

2. Piensa y escribe tres posibles respuestas.

María compra una camiseta cuyo precio es mayor de 9,50 € y menor que 10 €. ¿Qué precio puede tener la camiseta?

3. Completa las palabras del crucigrama sin olvidarte de las tildes.

1. Jabón que se utiliza para lavar el cabello.
2. Parte superior de un volcán, por donde sale la lava.
3. Fruta de color amarillo muy abundante en Canarias.
4. Deporte que se practica en la nieve.
5. Cartel con un dibujo o foto que se cuelga en la pared.



4. Clasifica estas palabras y escribe tilde donde corresponda.

cafe confeti fosforo nacar helice virtud
 datil arabe barril desvan abaco tomillo

agudas

llanas

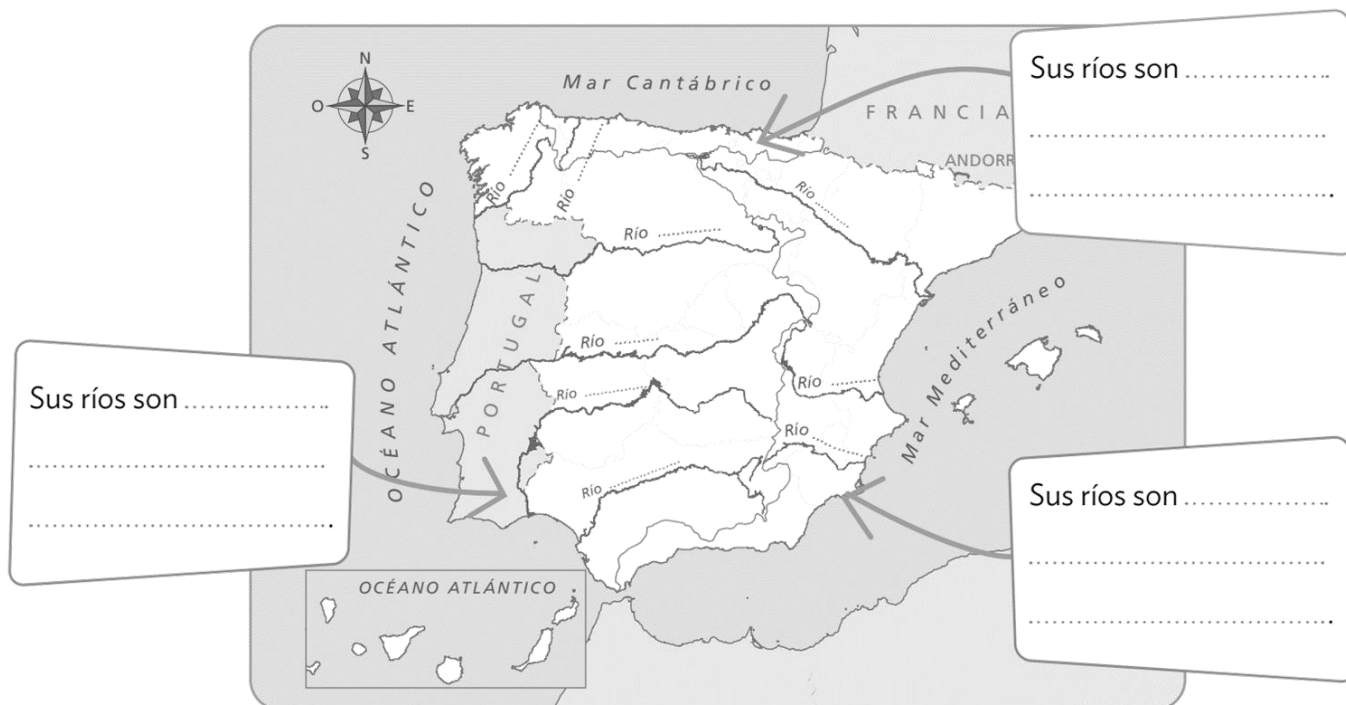
esdrújulas

▼	▼	▼
.....		
.....		
.....		
.....		

5. Colorea el mapa según la leyenda. Después, escribe los nombres de los ríos que faltan.

Por último, anota en los recuadros las características de los ríos de cada vertiente.

☐ verde vertiente cantábrica
 ☐ rosa vertiente mediterránea
 ☐ amarillo vertiente atlántica



Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** repaso examen.**8. Cálculo mental** (ABN suma fase 7):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
38 + 21			56 + 23	
47 + 22			74 + 25	
84 + 36			85 + 26	
33 + 84			69 + 36	
34 + 98			89 + 34	
45 + 74			64 + 49	
42 + 99			42 + 63	
98 + 26			81 + 79	
69 + 87			87 + 21	

2. Marca en el mapa los siguientes cabos y golfos.

1. Cabo de Fisterra.

2. Punta de Tarifa.

3. Cabo de la Nao.

4. Cabo de Gata.

5. Cabo de Palos.

6. Golfo de Cádiz.

7. Golfo de Valencia.

3. ¿Cuál es el nombre de las tres grandes masas de agua (océanos o mares) que bañan las costas españolas?

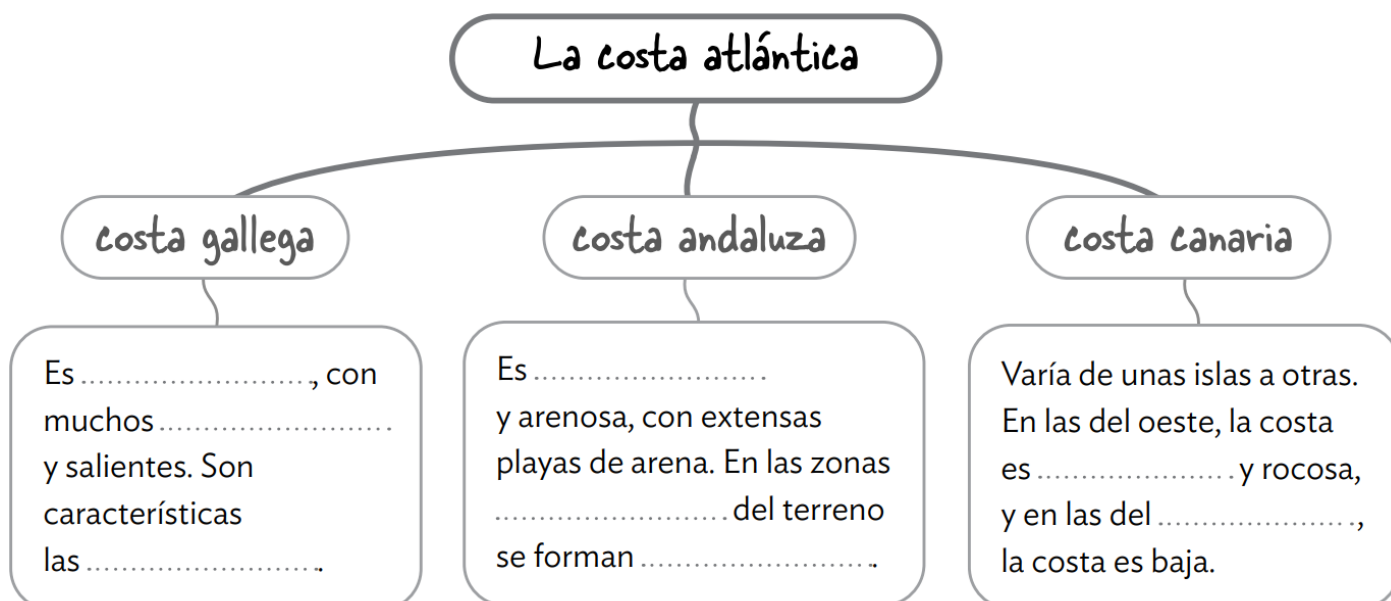
4. Escribe en el mapa las unidades de relieve de España que aparecen en el recuadro.

1. Cordillera Cantábrica
2. Sistema Central
3. Pirineos
4. Sistemas Béticos
5. Macizo Galaico
6. Sistema Ibérico
7. Sierra Morena



Colorea en el mapa anterior la depresión del Ebro en azul y la del Guadalquivir en verde.

5. Completa este esquema sobre la costa atlántica.



Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** descomposición de decimales.**Lengua Castellana:** acentuación.**Ciencias:** ---**6. Completa las siguientes casitas de descomposición.**

23,654						
UM	C	D	U	d	c	m
		2	3	6	5	4

311,956						
UM	C	D	U	d	c	m
	3	1	1	9	5	6

2098,623						
UM	C	D	U	d	c	m
2	0	9	8	6	2	3
	10	6		6		23
2	0	1	1		1	
2,09			8,6			0

6. Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal

Terminan en **-n** o **-s**

Terminan en otras
consonantes

7. Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

8. Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

9. Clasifica estas palabras:

- águila
- jabalí
- búho
- libélula
- lombriz
- foca
- elefante
- codorniz
- galápagos
- cóndor
- halcón
- tábano

Agudas

Llanas

Esdrújulas

4. Coloca la tilde donde corresponda. Después, explica.

Ten en cuenta el modelo.

- Ágil ☒ SÍ ☐ NO lleva tilde porque *es llana terminada en l.*
- Mascara ☐ SÍ ☐ NO lleva tilde porque
- Peral ☐ SÍ ☐ NO lleva tilde porque
- Abrigo ☐ SÍ ☐ NO lleva tilde porque
- Botín ☐ SÍ ☐ NO lleva tilde porque

5. Rodea los determinantes.

- Este collar de perlas.
- Una tiza rota.
- Una jarra con agua.
- Muchas papeleras vacías.
- Los puntos cardinales.
- Ese abrigo de lana.
- Aquel árbol sin hojas.
- Cinco libros antiguos.
- Las pinzas de tender.

6. Completa con artículos.



- lápiz.
- flores.
- patos.
- cristales.
- dedales.
- misión.
- playas.
- bolso.

7. Sustituye por artículos las palabras destacadas y copias las oraciones.

- **Aquellas** plantas tienen **muchas** flores rojas.
.....
- **Tu** ropa está en **esos** cajones de allí.
.....
- Retira **esta** percha a **ese** lado.
.....

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** resolución de problemas.**Lengua Castellana:** el artículo.**Ciencias:** ---

1. La camiseta del equipo favorito de Carlinchis (el Atleti) costaba 99,75 € y ahora cuesta 65,95 €. ¿Cuánto dinero la han rebajado?



Solución: _____

2. La pala de pádel de David Bravo costaba este verano 195,50 € pero como ha tenido mucho éxito entre los jugadores, ahora cuesta 215,95 €. ¿Cuánto dinero ha subido?



Solución: _____

3. Al concierto de piano de Juan Carlos de este pasado sábado han asistido 495 invitados, 312 eran adultos y el resto niños. ¿Cuántos niños asistieron al concierto?



Solución: _____

4. Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos.

El árbol
de los deseos

La jirafa
y el pelícano

Las aventuras
de un hámster

Una semilla
de luz

5. Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo:

- _____ patines
- _____ balón
- _____ peonzas
- _____ bicicleta
- _____ raqueta
- _____ cuerdas
- _____ monopatín
- _____ trineos

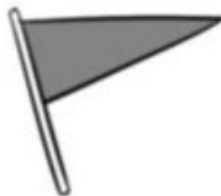
6. Completa con artículos indeterminados



_____ raqueta



_____ medallas



_____ banderín



_____ trofeos

Nombre: _____ Apellidos: _____

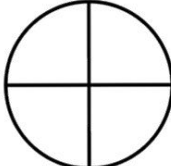
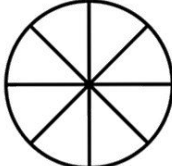
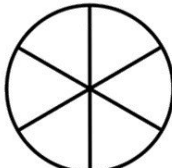
Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

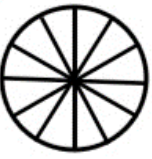
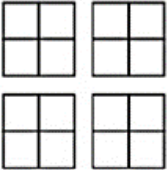
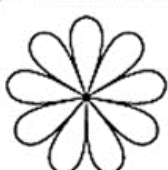
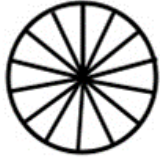
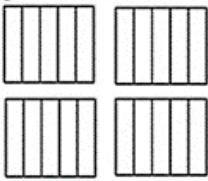
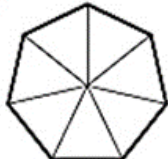
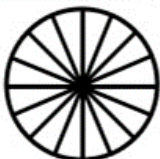
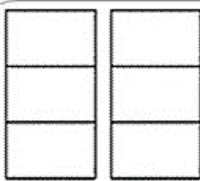
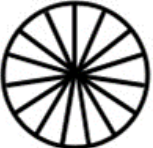
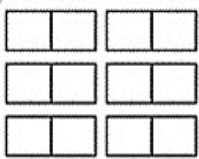
Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso fracciones.**Lengua Castellana:** análisis morfológico.**Ciencias:** ---**1. Representa cada fracción coloreando las zonas correctas y contesta.**

- ¿Qué fracción representa una unidad?
- ¿Cuál es menor que la unidad? ¿Cómo se llama este tipo de fracción?
- ¿Cuáles son mayores que la unidad? ¿Cómo se llaman estas fracciones?

2. Completa esta actividad sobre fracciones:

COLOREA UN TERCIO  COLOREA DOS CUARTOS  COLOREA CINCO OCTAVOS 	 = $\frac{1}{2}$  =
COLOREA CUATRO SEPTIPOS  COLOREA TRES QUINTOS  COLOREA DOS SEXTOS 	 =  =
	 =  =

3. Colorea las figuras según la fracción indicada y selecciona después si es propia o impropia.

 $\frac{9}{12}$ Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{13}{4}$ Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{4}{10}$ Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{3}{9}$ Propia ☐ Impropia ☐
 $\frac{3}{2}$ Propia ☐ Impropia ☐	$\frac{6}{14}$  Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{17}{5}$ Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{5}{7}$ Propia ☐ Impropia ☐
$\frac{10}{16}$  Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{5}{3}$ Propia ☐ Impropia ☐	$\frac{12}{15}$  Propia ☐ Impropia ☐	 $\frac{11}{2}$ Propia ☐ Impropia ☐

4. Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.

a) la paella: artículo determinado, femenino, singular.

b) unos libros: _____

c) el camino: _____

d) unas amigas: _____

e) los regalos: _____

f) un perro: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Fracciones mixtas.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** funciones vitales.**1. Cálculo mental** (ABN suma fase 8):

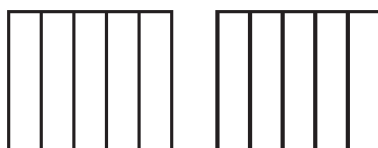
OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
200 + 80 + 6			300 + 50 + 7	
500 + 80 + 9			700 + 70 + 7	
500 + 60 + 1			700 + 90 + 8	
600 + 10 + 3			200 + 40 + 3	
600 + 6			100 + 39	
300 + 19			500 + 89	
700 + 69			600 + 29	
800 + 4			600 + 26	
500 + 9			900 + 5	

2. Escribe cada número mixto en forma de fracción y represéntala gráficamente.

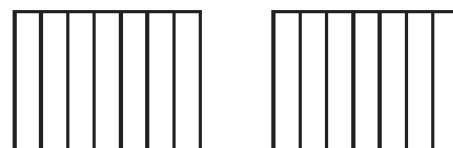
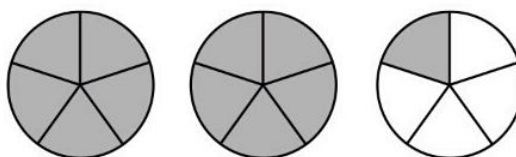
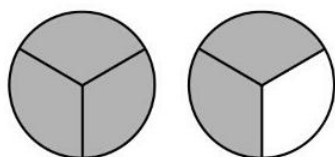
(A) $1\frac{1}{3} =$



(B) $1\frac{2}{5} =$



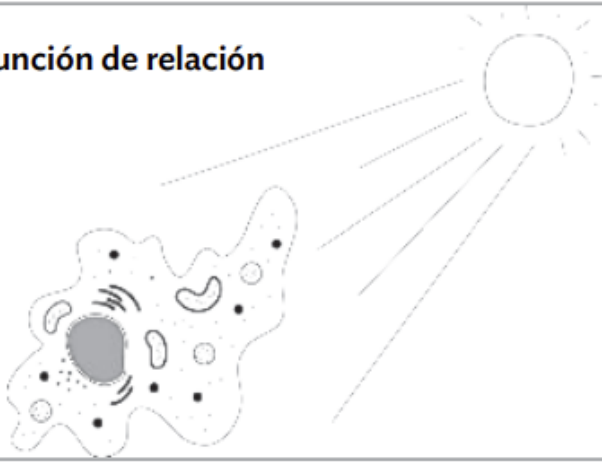
(C) $1\frac{6}{7} =$

**3. Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, exprésala como fracción mixta igual que en el ejemplo.**

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

4. Los seres vivos estamos formados por células. Une mediante flechas y decide, al final, por qué decimos que las células están vivas.

Función de relación



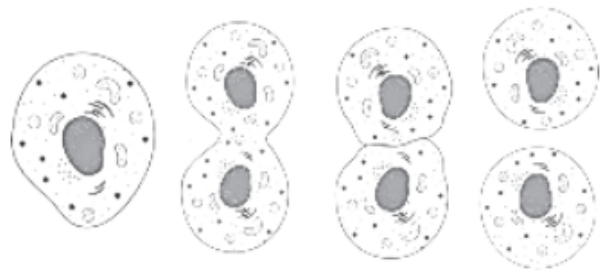
Consiste en conseguir las sustancias que se necesitan para crecer y obtener energía.

Función de nutrición



Consiste en recibir información del medio y reaccionar ante ella.

Función de reproducción



Consiste en dar lugar a seres vivos iguales o similares.

Las células están vivas porque realizan las
nutrición, y

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

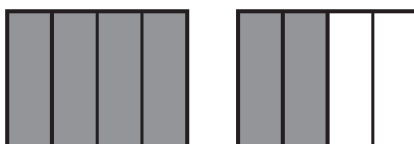
Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** fracciones mixtas y fracciones equivalentes.**Lengua Castellana:** la noticia.**Ciencias:** ---

1. Une con distintos colores cada fracción con su representación y el número mixto correspondiente.

$$\frac{5}{2}$$



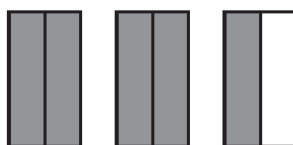
$$2\frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{4}$$



$$2\frac{1}{2}$$

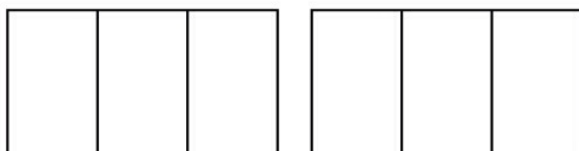
$$1\frac{11}{5}$$



$$1\frac{2}{4}$$

2. Colorea la fracción que se indica y después escríbela en forma de fracción mixta.

$$\frac{5}{3} \rightarrow$$

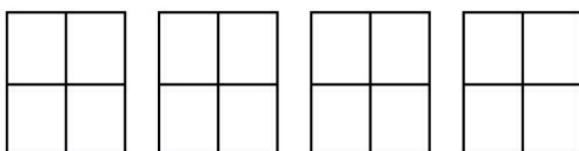


$$= 1\frac{2}{3}$$

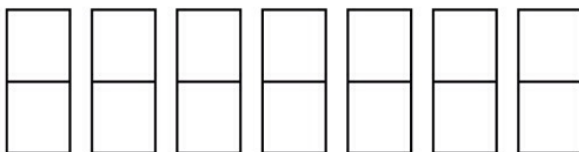
$$\frac{13}{5} \rightarrow$$



$$\frac{15}{4} \rightarrow$$



$$\frac{13}{2} \rightarrow$$



Como sabes, un buen titular debe recoger de forma breve el contenido fundamental de la noticia y, además, llamar la atención de los lectores.



- > Lee esta noticia, marca el titular que te parece más adecuado y explica por qué has descartado los otros dos.

Ayer se celebró la octava edición del Concurso de calabazas gigantes. En esta ocasión se premió una calabaza de 50 kilos, el fruto más grande recogido en nuestra comarca hasta la fecha.

Al concurso se presentaron más de cuarenta calabazas, todas ellas cultivadas en la zona. Andrés Gutiérrez, el agricultor que presentó la calabaza ganadora, ya había conseguido alzarse con el premio en dos ocasiones.

Andrés se mostró muy satisfecho y declaró que no hay ningún secreto: «Todo consiste en dedicarle tiempo y trabajar nuestras tierras como siempre lo hemos hecho».



Un ejemplar de 50 kilos de peso gana el Concurso de calabazas gigantes

☐

La calabaza gigante

☐

El agricultor Andrés Gutiérrez se lleva por tercera vez el premio del Concurso de calabazas gigantes y explica que no hay ningún secreto

☐

.....

.....

.....

- > Completa cada titular con una palabra.

Descubren una nueva

.....

de tortuga en las islas
Galápagos

La selección de

.....

logra la victoria y se
clasifica para la final

Atascos kilométricos en las

.....

españolas en el inicio del
puente de la Constitución

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** repaso temas 1 y 2.**Ciencias:** ---**1. Rodea las palabras sinónimas.**

bruja

- anciana
- hechicera



coche

- vehículo
- automóvil



nevera

- frigorífico
- electrodoméstico

2. Rodea la palabra que significa lo contrario de la destacada.

tranquilo



nervioso calmado simpático

frío



gélido cálido templado

alta



delgada baja elevada

3. Rodea los errores de estas oraciones y cópialas correctamente.

- en Septiembre recorreremos silvia y Yo la costa Gallega. iserá muy divertido!

.....

- Marcos, has puesto mal mi Dirección. Vivo en la calle jazmín, 17- 2.º derecha, toledo.

.....

4. Señala cuál de estas palabras es invariable.

- feliz • hoy • nuestro • semana

5. Escribe el lexema de cada palabra.

horario		maquinista		librería		ilustración	
trenes		parar		hojear		portada	
revisor		rapidez		estantes		releer	

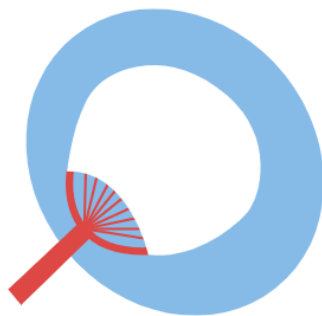
6. Añade dos morfemas a cada uno de estos lexemas para formar nuevas palabras.

- camin- • barc- • enferm-

_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. ¿A qué género literario pertenece el siguiente texto?

A una japonesa
le dijo Sokán:
con la blanca luna,
te abanicarás,
con la blanca luna,
a orillas del mar.



Es un texto _____

8. Escribe tilde donde corresponda.

- | | | | | | |
|-----------|----------|------------|----------|------------|-------------|
| • reloj | • bufalo | • botiquín | • mastil | • capítulo | • estropajo |
| • resumen | • desvan | • idéntico | • mármol | • talismán | • parpado |

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** repaso examen.**Ciencias:** ---

● Lee el texto.

La alegría de la primavera

Deméter, la diosa de la agricultura, tenía una hija llamada Perséfone. Un día, Perséfone desapareció sin dejar rastro y la diosa buscó a su hija sin descanso, preguntando a todos por ella. El Sol le dio la respuesta:

–La ha secuestrado Hades, el dios del reino de las sombras.

Deméter se sumió en una profunda tristeza y descuidó sus obligaciones.

Los campos dejaron de dar fruto y las tierras parecían sin vida.

–Moriremos de hambre –se lamentaban los campesinos.

Los dioses se compadecieron de los hombres y pidieron a Deméter que devolviera la fertilidad a las tierras.

–Solo podré hacerlo si vuelvo a ver a Perséfone.

Y fueron a ver a Hades para que dejara a Perséfone volver con su madre. Hades accedió con una condición: cada año, Perséfone pasaría unos meses con él.

Cuando Deméter se reencontró con Perséfone, sintió una alegría desbordante. Brotaron las flores, se multiplicaron los frutos y los árboles se cubrieron de hojas nuevas.

Desde entonces, cada vez que Perséfone está junto a Deméter, estalla la alegría de la primavera. Y cuando Perséfone regresa al reino de las sombras, un manto de tristeza cubre la tierra y la vegetación desaparece durante unos meses.

**1. Contesta:**

- ¿Quién era Deméter?

.....

- ¿Qué problema tuvo un día? ¿Qué pasó en la Tierra?

.....

.....

- ¿Cómo se solucionó? ¿Quiénes intervinieron para solucionarlo?

.....

.....

2. Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y relaciona las columnas con colores:

especulador

palabra aguda

mandamas

sin tilde

palabra llana

teatro

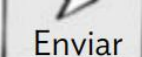
con tilde

palabra esdrújula

canibal

acido

3. Lee este correo electrónico y clasifica las palabras destacadas:

Para:	estela10@mail.com	
Asunto:	Favor	



Hola, Estela:

Necesito que el viernes recojas un libro de la biblioteca. Es para el examen sobre la **Edad Media** que tenemos el lunes. El libro se titula **Época feudal. Recuerda** que mi apellido es **Escosura**, por si te lo piden. La biblioteca es la nueva que está en la plaza de la **Constitución**. Te lo agradecería mucho. Un beso.

Gabriel

- Primera palabra de un texto y la que va detrás de punto ►
- Nombres propios de personas y lugares ►
- Títulos de libros ►
- Épocas históricas ►

4. Subraya con azul los artículos determinados, en negro los indeterminados y rodea los contratos que encuentres en estas oraciones:

a) Los amigos de Diego son unos chavales estupendos.

b) La carpeta de Julia lleva unas pegatinas de grupos musicales buenísimos.

c) Los alumnos de quinto han regresado al colegio en un autobús del ayuntamiento.

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Fracciones equivalentes e irreducibles.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---**5. Cálculo mental** (ABN suma fase 9):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 6			350 + 7	
589 + 6			777 + 9	
567 + 9			739 + 9	
638 + 9			243 + 9	
636 + 4			139 + 1	
309 + 9			589 + 6	
769 + 5			629 + 3	
809 + 4			626 + 8	
569 + 4			905 + 1	

6. Lee y recuerda. Después, averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

Dos fracciones son equivalentes si, al multiplicar sus términos en cruz, se obtiene el mismo resultado.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

$$2 \times 15 = 5 \times 6$$

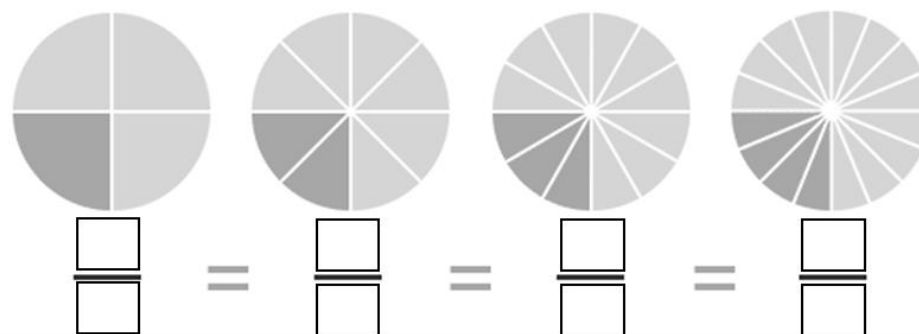
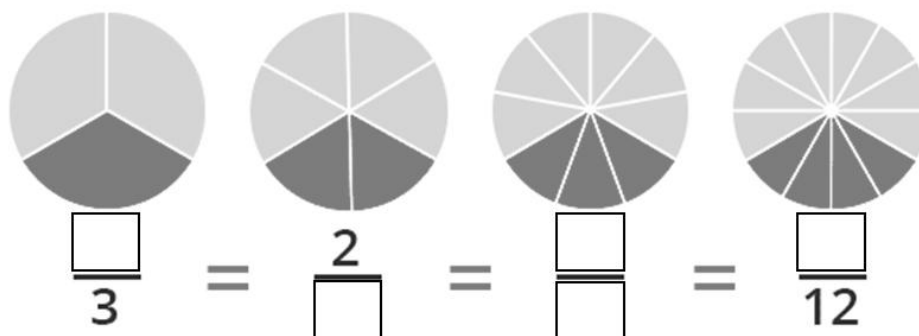
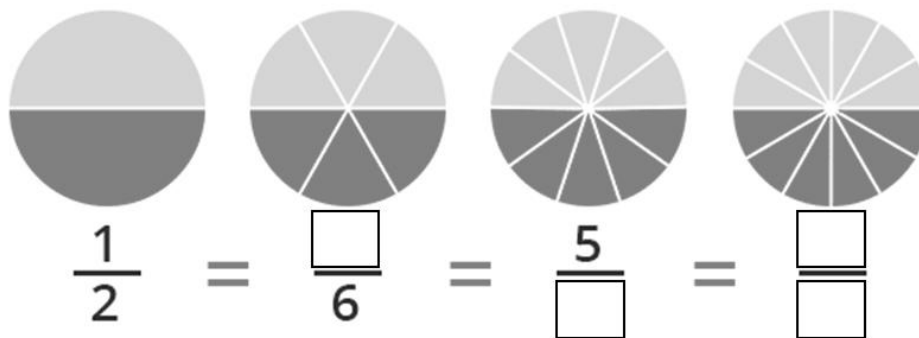
(A) $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$

(B) $\frac{5}{3} = \frac{30}{18}$

(C) $\frac{7}{2} = \frac{28}{9}$

(D) $\frac{9}{11} = \frac{63}{88}$

7. Completa los huecos para formar fracciones equivalentes:



8. Observa los ejemplos y calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

Por **amplificación**. Multiplica el numerador y denominador por un mismo número distinto de cero.

(A) $\frac{2}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{10}$

(B) $\frac{3}{7} =$

(C) $\frac{4}{9} =$

Por **simplificación**. Divide el numerador y denominador por un mismo número distinto de cero.

(D) $\frac{20}{40} \xrightarrow{\div 2} \frac{10}{20}$

(E) $\frac{60}{90} =$

(F) $\frac{70}{50} =$

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** comparación de fracciones. Suma y resta de fracciones.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** partes de la célula.

1. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

$$\frac{6}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{8}{9}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

2. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

$$\frac{5}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{1}{6}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

3. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

$$\frac{8}{12} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{9}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

4. Compara los siguientes pares de fracciones utilizando los signos $<$, $>$ o $=$:

$$\frac{1}{5} \boxed{} \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} \boxed{} \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{4} \boxed{} \frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{7} \boxed{} \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{12} \boxed{} \frac{2}{9}$$

5. Realiza las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{15} + \frac{7}{15} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{5} + \frac{2}{5} = \boxed{}$$

6. Realiza las siguientes restas de fracciones:

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \boxed{}$$

$$\frac{9}{11} - \frac{8}{11} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{8}{5} - \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{21}{15} - \frac{7}{15} = \boxed{}$$

$$\frac{41}{50} - \frac{24}{50} = \boxed{}$$

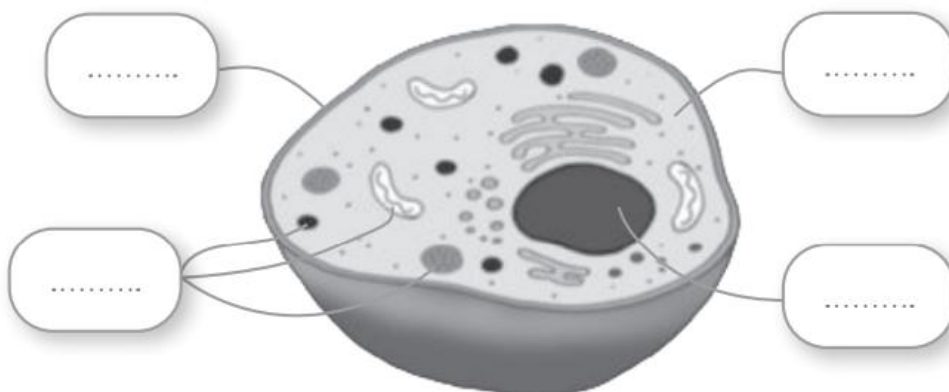
7. Las células están formadas por varias partes. Coloca el número que corresponda en cada parte señalada en el dibujo.

1 La **membrana** es una cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.

3 El **núcleo** es la parte que dirige el correcto funcionamiento celular.

2 El **citoplasma** es la parte mayor, formada por agua con sustancias disueltas.

4 Los **orgánulos** pueden ser de varios tipos y están en el citoplasma.

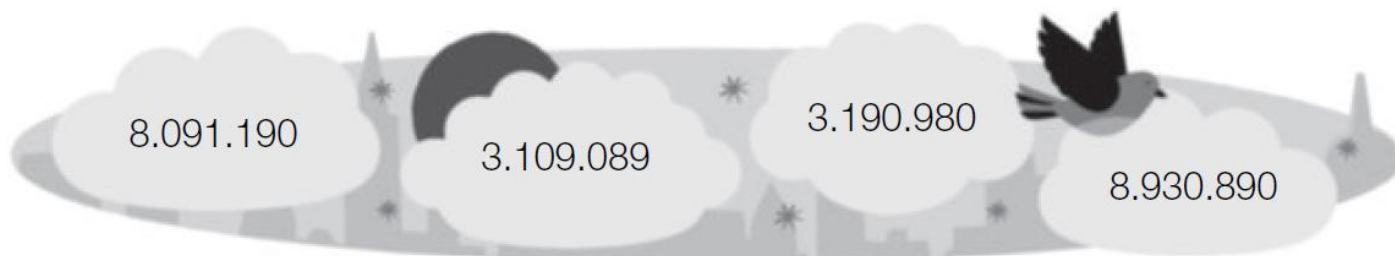


Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso examen.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---**1. Observa los números y escribe cómo se lee el número menor.**

Se lee: _____

2. Redondea al millón más cercano estas cantidades.

a) 3.459.034 → _____

b) 4.783.993 → _____

c) 2.098.992 → _____

d) 8.900.003 → _____

3. Completa la siguiente casita de descomposición.

8.672.145						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
8	6	7	2	1	4	5
2		5		0	4	
	76		62			145
8,6			0		0	0

4. Realiza estas operaciones:

	74,54 + 66,81	

	911,34 – 352,61	

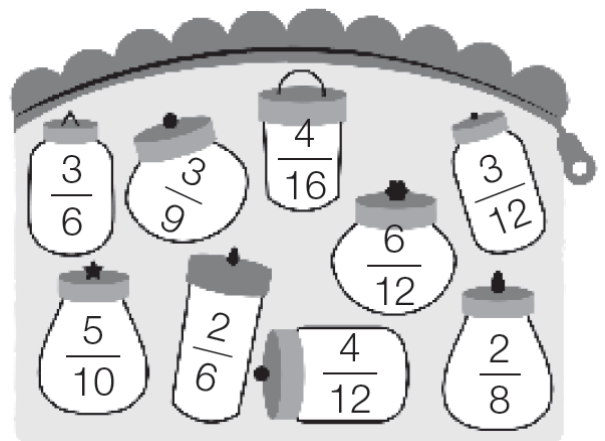
5. Convierte las milésimas a la unidad indicada. (Ayúdate de la tabla si la necesitas)

UM	C	D	U	d	c	m

- a) 795 m = _____ c b) 649 m = _____ d c) 4.022 m = _____ U
- d) 5.556 m = _____ U e) 4.307 m = _____ d f) 6.066 m = _____ D

6. Observa las fracciones de la bolsa y colorea los botes.

- AZUL ➡ Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.
- ROJO ➡ Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.
- VERDE ➡ Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{4}$.



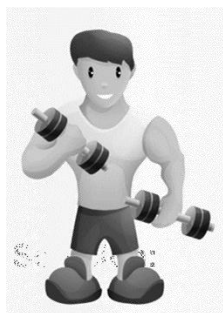
Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso examen.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---7. Redondea estos números decimales a la UNIDAD más cercana como en el ejemplo.

a) 6,97 → 7 b) 9,85 → _____ c) 5,187 → _____ d) 13,499 → _____

8. Redondea estos números decimales a la DÉCIMA más cercana como en el ejemplo.

a) 4,67 → 4,7 b) 9,29 → _____ c) 5,236 → _____ d) 47,508 → _____

9. David se ha comprado unas pesas para ponerse más “cachotas”. Las ha conseguido por 59,95 euros porque las han rebajado 25,75€. ¿Cuánto costaban las pesas antes de la rebaja?



10. Escribe un número decimal que esté comprendido entre:

a) 0,4 y 0,5 → _____ b) 0,45 y 0,46 → _____ c) 0,2 y 0,02 → _____

11. Completa la siguiente casita de descomposición.

495,316						
UM	C	D	U	d	c	m
	4	9	5	3	1	6
	3		1		0	
		39	2		0	
		0	5,3			0

12. Representa en estos rectángulos las fracciones que se indican y rodea las que sean equivalentes a $\frac{1}{4}$:

$$\frac{2}{5}$$

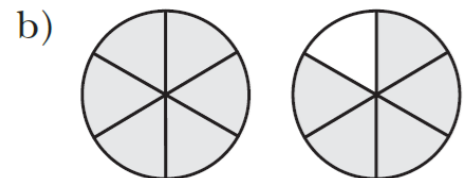
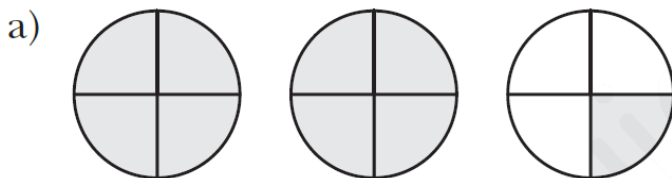
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{12}$$



13. Expresa como fracción impropia y como fracción mixta la parte coloreada en cada caso.



14. Escribe:

a) Tres fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

$$\frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Una fracción equivalente a $\frac{18}{15}$ dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

$$\frac{18}{15} = \boxed{}$$

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso temas 1 y 2.**Lengua Castellana:** palabras simples y compuestas.**Ciencias:** ---**11. Lee y resuelve.**

Julia cubrió con fresas un quinto de la tarta y su hermano cubrió con mandarina dos décimos de la misma tarta. ¿Cubrieron los dos la misma porción de tarta?
¿Por qué?



1. Tras las rebajas de verano, Javi Corisco se ha comprado unos bastones nuevos para caminar por la montaña. En rebajas costaban 29,95 euros pero ahora le han salido por 36,50 euros. ¿Cuánto dinero han subido los bastones?



Solución: _____

2. ¿Son fracciones equivalentes? Utiliza la multiplicación cruzada para comprobarlo.

$$\frac{5}{6} \times \frac{25}{30} = \boxed{\quad} \quad \begin{array}{l} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{array}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{20}{80} = \boxed{\quad} \quad \begin{array}{l} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{array}$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{27}{52} = \boxed{\quad} \quad \begin{array}{l} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{array}$$

$$\frac{32}{64} \times \frac{1}{2} = \boxed{\quad} \quad \begin{array}{l} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{array}$$

3. Clasifica las siguientes palabras:

puntapié	cortacésped	lagartija	parachoques	aguafiestas
laboratorio	grisáceo	pasamontañas	artístico	pastizal

- Palabras simples ►
.....
- Palabras compuestas ►
.....

4. Relaciona las dos columnas con distintos colores y forma palabras compuestas.

cuenta	►	◄	manchas	
abre	►	◄	aviones	
quita	►	◄	bosques	
porta	►	◄	latas	
guarda	►	◄	gotas	

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Problemas.**Lengua Castellana:** diptongo y triptongo.**Ciencias:** tipos de célula.**9. Cálculo mental** (ABN suma fase 10):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 60			350 + 70	
589 + 60			777 + 90	
567 + 90			739 + 90	
638 + 40			243 + 60	
636 + 40			139 + 10	
309 + 90			589 + 60	
769 + 50			629 + 30	
809 + 40			626 + 80	
569 + 40			905 + 40	

10. En clase de 5ºD han sacado unas notas muy buenas en matemáticas. Dos quintas partes de los alumnos han sacado más de un 9; una quinta parte ha sacado siete y ochos y el resto han sacado un 6. ¿Qué fracción de la clase ha sacado un 6?

Solución: _____

11. Andrés ha preparado dos empanadas por su cumpleaños. Al terminar la fiesta, quedaban $\frac{3}{8}$ de una de ellas, el resto se lo habían comido. ¿Qué fracción de las empanadas se comieron en la fiesta?

Solución: _____

12. Marca las palabras que contengan diptongos.

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ reunión | ☐ baile | ☐ pueblo | ☐ ciénaga | ☐ gorrión |
| ☐ comedor | ☐ béisbol | ☐ avión | ☐ hotel | ☐ junio |
| ☐ carpeta | ☐ agua | ☐ chaqueta | ☐ aire | ☐ sueño |

13. Clasifica estas palabras y pon tilde donde sea necesario.

faisan miercoles higienico geiser adios caotico
nautico sueter despues huesped buey maizal

agudas



.....

.....

.....

.....

llanas



.....

.....

.....

.....

esdrújulas



.....

.....

.....

.....

14. Escribe los nombres teniendo en cuenta las reglas de acentuación de los diptongos.



.....

15. Completa las frases con las palabras del recuadro.

DIFERENTES – TAMAÑO – PARED – CLOROPLASTOS

Las células vegetales son de las células animales, ya que normalmente son de mayor y forma más regular. También poseen una rígida por fuera de la membrana, y, que son unos orgánulos llenos de clorofila, donde se realiza la fotosíntesis.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso fracciones.**Lengua Castellana:** diptongo y triptongo.**Ciencias:** niveles de organización.**1. Representa en la recta numérica estas fracciones:**

$$\frac{7}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$$

**2. Ordena estas fracciones de mayor a menor:**

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \longrightarrow \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

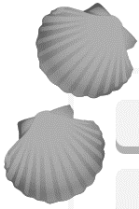
3. Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{10}, \frac{3}{8} \longrightarrow \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

4. Escribe > o < según corresponda.

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \quad \frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10} \quad \frac{9}{15} \bigcirc \frac{9}{10} \quad \frac{8}{15} \bigcirc \frac{8}{20}$$

5. Fíjate en las tildes y marca con un tic (✓) la palabra bien escrita en cada caso.



vieira

vieira

jersey

jersey

prisión

prision

teneis

tenéis

amais

amáis

autobús

áutobus

científica

ciéntifica

estudíeis

estudiéis

miau

míau

Paraguay

Paraguáy

esteis

estéis

habituáis

habituáis

criais

criáis

averigüeis

averigüéis

cuidate

cuídate

tráiler

trailer



6. Las células se disponen de forma organizada. Lee la información sobre los niveles de organización y rotula el esquema con las palabras destacadas en negrita.

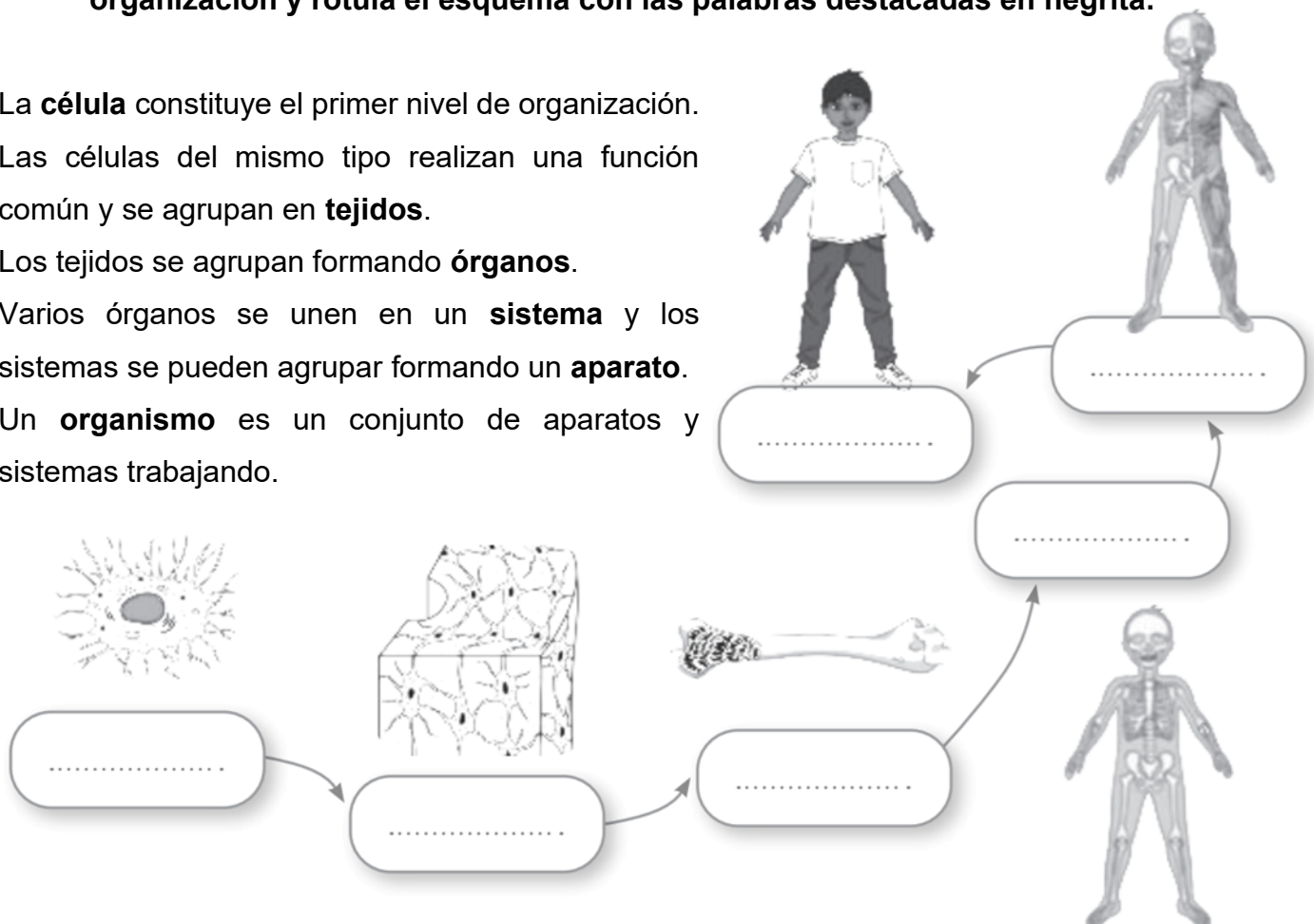
La **célula** constituye el primer nivel de organización.

Las células del mismo tipo realizan una función común y se agrupan en **tejidos**.

Los tejidos se agrupan formando **órganos**.

Varios órganos se unen en un **sistema** y los sistemas se pueden agrupar formando un **aparato**.

Un **organismo** es un conjunto de aparatos y sistemas trabajando.



Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso suma y resta de fracciones.**Lengua Castellana:** diptongo y triptongo. Microrrelato de terror.**Ciencias:** ---**1. Suma y resta las siguientes fracciones.**

a) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$ b) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$ c) $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$ d) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$

2. En el cumpleaños de Matías, se ha consumido cuatro quintas partes de la tarta. ¿Qué fracción de tarta queda?

Solución: _____

3. Mi madre ha hecho una pizza. Yo me he comido $\frac{3}{8}$ y mi hermana $\frac{2}{8}$. ¿Qué fracción de pizza hemos comido entre los dos?

Solución: _____

4. Rodea las palabras que contengan un diptongo.

- | | | | |
|-----------|------------|----------|------------|
| • cuesta | • muérdago | • cesta | • huérfano |
| • ciénaga | • cielo | • piano | • mármol |
| • sueño | • caso | • camión | • naufrago |
| • guante | • nuevo | • rombo | • deuda |

5. Elige de cada par la palabra que debe acentuarse y escríbela correctamente.

despues	puerto	_____	autor	nausea	_____
terapeutico	euforia	_____	cuadruple	cuarto	_____
diario	asiatico	_____	miedo	murcielago	_____
peine	alfeizar	_____	bonsai	baile	_____

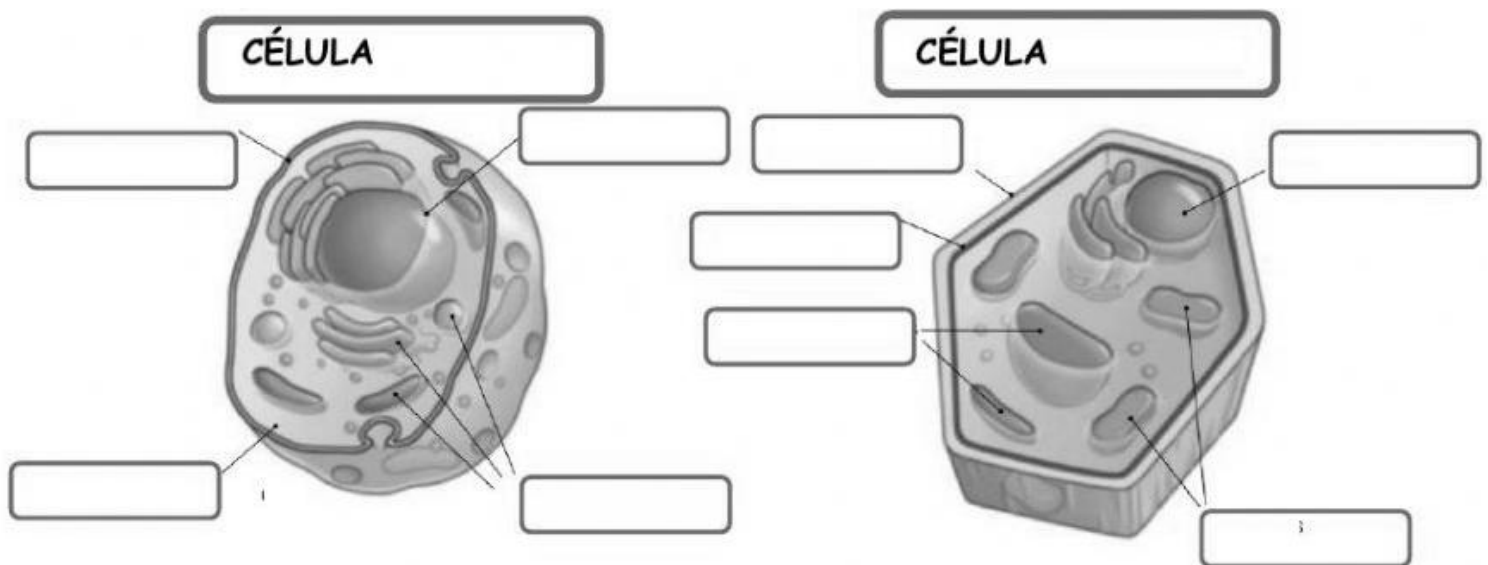
6. Lee este microrrelato de terror y escribe tú uno propio. Planifica bien lo que vas a contar; recuerda que un microrrelato debe ser corto pero con un sentido completo.

Aquella noche no podía dormir. Me levanté y fui a la cocina a por un vaso de agua. Al mirar por la ventana me quedé helado. Enfrente tenía al monstruo más horroroso que jamás había visto. El miedo se adueñó de mí. No grité. No me moví. No podía respirar bien. Y él, tampoco. No era una ventana. Era un espejo.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** porcentajes.**Lengua Castellana:** diptongos y triptongos.**Ciencias:** repaso examen.

1. Di qué tipo de célula es cada una y escribe sus partes.

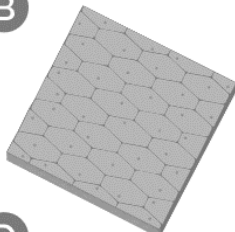


2. Observa las imágenes y escribe a qué nivel de organización corresponde cada una de ellas.

A



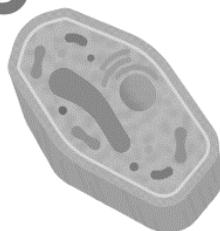
B



C



D



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

3. Ordena los niveles de organización de la actividad anterior de más simple a más complejo.



4. Explica la diferencia entre seres unicelulares y pluricelulares y di a qué grupo pertenecemos las personas.

5. Colorea la respuesta correcta de este Kahoot analógico.

Kahoot!

1. ¿Cuál de las funciones de los seres vivos nos permite tener descendencia?



Relación



Nutrición



Reproducción



Respiración

2. ¿Cuál de estos organismos es herbívoro?



Vaca



Manzano



Oso pardo



Cerdo

3. ¿Qué parte de la célula se encarga de coordinar todos los procesos celulares?



El citoplasma



El núcleo



La membrana



Los orgánulos

4. ¿Cómo se llama el proceso mediante el cual las plantas fabrican su propio alimento?



Plantificación



Absorción



Autocomida



Fotosíntesis

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** porcentajes y escalas de porcentajes.**Lengua Castellana:** diptongos y triptongos. Introducción al sustantivo.**Ciencias:** ---

2. Completa la tabla de relación entre fracción, número decimal y porcentajes como en el ejemplo.

NÚMERO	FRACCIÓN	FRACCIÓN MIXTA	NÚMERO DECIMAL	PORCENTAJE
162 centésimas	$\frac{162}{100}$	$1 \frac{62}{100}$	1, 62	162 %
75 centésimas				
133 centésimas				
12 centésimas				
215 centésimas				

3. Completa las siguientes escalas de porcentajes.

100%	75%	50%	25%	10%	5%
300 €					

100%	60%	40%	35%	30%	15%
300 €					

4. Copia las palabras poniendo tilde donde corresponda.

a) periodico → _____

c) dieciseis → _____

b) cuidate → _____

d) adios → _____

5. Pon las tildes necesarias a estas palabras con diptongo y clasifícalas.

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|----------------|
| • biólogo | • bonsái | • nación | • suéter |
| • beisbol | • camión | • diáfano | • puntapie |
| • también | • naufrago | • estiércol | • farmacéutico |

Agudas

Llanas

Esdrújulas

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

6. Colorea los sustantivos.

perro

queso

pandilla

colocó

gatito

azul

viajar

suave

avión

nube

divertiría

7. Subraya los 13 sustantivos de este texto.

La tostadora ha dejado de funcionar esta mañana. Mamá le ha revisado el cable y le ha cambiado el enchufe sin éxito: el aparato sigue sin funcionar. Esta tarde iremos al centro comercial Alameda a comprar una tostadora nueva. Y, ya que vamos allí, entraremos en el cine para ver una película.

8. Clasifica los siguientes sustantivos.

felicidad
prima

Asturias
García

Teide
Cantábrico

invieno
bahía

- Comunes ►
- Propios ►

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Escalas de porcentajes.**Lengua Castellana:** el sustantivo.**Ciencias:** ---**16. Cálculo mental** (ABN suma fase 11):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 61			350 + 74	
589 + 69			777 + 93	
567 + 98			739 + 95	
638 + 49			243 + 68	
636 + 47			139 + 17	
309 + 91			589 + 62	
769 + 52			629 + 37	
809 + 47			626 + 86	
569 + 48			905 + 16	

17. Completa las siguientes escalas de porcentajes.

100%	75%	50%	25%	10%	5%
60 €					

100%	60%	40%	35%	30%	15%
60 €					

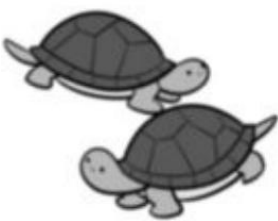
100%	75%	50%	25%	10%	5%
5 €					

100%	60%	40%	35%	30%	15%
5 €					

18. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

19. Escribe sustantivos y di en cada caso qué género y número tienen.

	_____ ▼ _____ _____		_____ ▼ _____ _____
--	------------------------------	--	------------------------------

20. Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones.

- Andrés tiene mucha imaginación y ha inventado un juego.
- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos	_____
Abstractos	_____

21. Copia cada sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

abeja	vajilla	<table border="1"><thead><tr><th>Sustantivos individuales</th><th>Sustantivos colectivos</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos								
Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos											
pino	flota											
plato	enjambre											
barco	pinar											

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** Escalas de porcentajes. Aumentos y descuentos.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---**1. Completa las siguientes escalas de porcentajes.**

100%	75%	50%	25%	10%	5%
900 €					

100%	60%	40%	35%	30%	15%
900 €					

100%	75%	50%	25%	10%	5%
34 €					

100%	60%	40%	35%	30%	15%
34 €					

100%	75%	50%	25%	10%	5%
7 €					

100%	60%	40%	35%	30%	15%
7 €					

2. Joaquín quiere ponerse tan fuerte como Manu Pose y ha ido al Decathlon para comprarse unas pesas. Cuando las vio en verano costaban 50 euros pero ahora las han rebajado un 25 %. ¿Cuánto le costarán las pesas a Joaquín? *(Utiliza la escala de porcentajes)*

100%	75%	50%	25%	10%	5%



Solución: _____

3. En el supermercado de Alalpardo se han dado cuenta de que los chicles de menta tienen mucho éxito entre los chavales. Antes de Halloween costaban 2 € el paquete pero ahora los han subido un 30% ¿Cuánto cuestan ahora? *(Utiliza la escala de porcentajes)*

100%	75%	50%	25%	10%	5%



Solución: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** repaso tema 3 de Lengua.**Ciencias:** ---**1. Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.**

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

_____ ► _____ + _____

_____ ► _____ + _____

_____ ► _____ + _____

2. ¿Qué son? Escribe palabras compuestas.

3. Relaciona los siguientes sustantivos y escribe cada uno en la columna que le corresponda.

lobo



enjambre

Individuales ►

.....

.....

abeja



constelación

Colectivos ►

.....

.....

flor



manada

estrella



ramo

4. Rodea los sustantivos abstractos y subraya los concretos.

- felicidad
- mochila
- amistad
- hierba
- agua
- ilusión

5. Lee el texto y contesta a las preguntas.

Conflicto familiar

Había una vez dos hermanos envidiosos que continuamente peleaban por lo que tenían. Al heredar las tierras de su padre, aquellas disputas se acentuaron.

–Tus tierras están mejor situadas que las mías.

–¡Las tuyas son más fértiles!

Así, un día tras otro. Hasta que los vecinos llamaron al juez para que mediara en el conflicto.

–Conque... ninguno está de acuerdo con su parte de la herencia y cada uno cree que es mejor la del otro. ¿Verdad? –preguntó el juez.

–Así es –respondieron los hermanos.

–Pues la solución es fácil: intercambiad la herencia que os ha tocado.

Al principio, a los hermanos les gustó la solución, pero enseguida volvieron las protestas:

–Estas tierras apenas tienen agua –se quejaba uno.

–¡Su ganado está enfermo! –protestaba el otro.

Entonces, el juez dijo:

–¿Es que no os dais cuenta de que, tengáis lo que tengáis, nunca os sentiréis satisfechos?

Ellos cayeron en la cuenta y, muy avergonzados, dejaron de discutir. Y desde aquel día trabajaron juntas las tierras, sin volver a sentir envidia.



- ¿Qué problema tenían los hermanos?

.....

- ¿Quiénes decidieron ayudarlos? ¿Qué hicieron?

.....

- ¿Qué les propuso el juez?

.....

- ¿A qué conclusión llegaron los hermanos al final?

.....

.....

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** aumentos y descuentos.**Lengua Castellana:** el adjetivo.**Ciencias:** ---

6. Liam ha sacado un 8 en el examen de Ciencias Naturales sobre las células, pero como ha tenido un comportamiento estupendo en clase y sus trabajos son impecables, su profesor le ha subido la nota un 20%. ¿Qué calificación final ha sacado Liam? *(Utiliza la*

escala de porcentajes)

100%	50%	25%	20%	10%	5%



Solución: _____

7. En la clase de 5ºA hay 24 alumnos y todos se han apuntado a la excursión a La Mujer Gigante. Sin embargo, la semana antes de ir enfermaron un 25% de ellos por un empacho de golosinas en un cumpleaños. ¿Cuántos alumnos fueron finalmente a la actividad? *(Utiliza la escala de porcentajes)*

100%	50%	30%	25%	10%	5%



Solución: _____

Recuerda

- Los adjetivos expresan una cualidad en mayor o menor **grado**.
- Los grados del adjetivo son **positivo, comparativo y superlativo**.
- El grado comparativo puede ser de **inferioridad**, de **igualdad** o de **superioridad**.

8. Lee el texto. Luego, subraya los adjetivos que encuentres y completa la tabla.**Mi gata Chula**

Mi gata Chula es gris, muy cariñosa y tiene el oído más fino que un lince. Cuando oye cualquier ruido pone las orejas tiesas y se queda tan quieta como una estatua. Es menos juguetona que un perro, pero a mí me parece requetelista.



Grados	Adjetivos
Positivo	
Comparativo de inferioridad	
Comparativo de igualdad	
Comparativo de superioridad	
Superlativo	

9. Escribe tres oraciones que contengan:

- Un adjetivo en grado positivo y otro en grado superlativo: _____

- Un adjetivo en grado comparativo de igualdad y otro de inferioridad: _____

- Un adjetivo en grado comparativo de superioridad: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

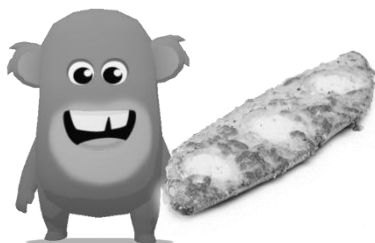
Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Aumentos y descuentos.**Lengua Castellana:** el adjetivo. Análisis morfológico.**Ciencias:** ---**22. Cálculo mental** (repaso de las tablas de multiplicar):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
3 x 7			3 x 9	
4 x 8			4 x 6	
6 x 3			6 x 7	
7 x 8			7 x 4	
8 x 9			8 x 6	
9 x 2			9 x 4	
5 x 7			5 x 3	
2 x 3			2 x 8	

23. Daniela compra todas las semanas un panini en la cafetería por 2 euros. Por ser tan buena cliente, Jesús (el encargado de cafetería) le ha dado una tarjeta de descuento del 15%. ¿Cuánto le costarán a partir de ahora los paninis a Daniela con el descuento del 15%? *(Utiliza la escala de porcentajes)*

100%	50%	25%	20%	10%	5%



Solución: _____

24. Completa las definiciones de los grados del adjetivo con estos ejemplos.

simpatiquísima

más simpática que

tan simpática como

simpática

muy simpática

menos simpática que

- El grado positivo no añade información al adjetivo:
- El grado comparativo compara dos elementos con una característica común. Puede ser de inferioridad (.....), de igualdad (.....) o de superioridad (.....).
- El grado superlativo indica una característica en su intensidad más alta. Se puede utilizar de dos formas:

25. Subraya los adjetivos de las oraciones. Después, analízalos completando el cuadro.

- Laura es listísima.
- Se han roto los vasos nuevos.
- Inés es tan valiente como él.

Adjetivos	Grado	Género	Número
	superlativo		
valiente			

26. Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.

a) la paloma: sustantivo, común, concreto, contable, individual, fem. sing.

b) la bonita habitación: _____

c) Olivia es listísima: _____

d) unas manadas: _____

e) José tiene miedo: _____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso multiplicación.**Lengua Castellana:** la lírica.**Ciencias:** ---**1. Cálculo mental** (repaso de las tablas de multiplicar):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
2 x 6			4 x 9	
5 x 9			5 x 7	
7 x 4			8 x 4	
9 x 9			7 x 2	
7 x 6			6 x 6	
8 x 3			8 x 4	
6 x 7			3 x 7	
2 x 5			8 x 9	

2. Resuelve estas multiplicaciones:

	762 x 54				

	653 x 42				

- Lee el poema.

Canción para mi amiga emplumada

Yo le cuento –susurrando
sobre su cara arrugada–
las cosas que van pasando
Ella me escucha callada.
¡Qué suavidad en su roce
al final de cada día!
Todos mis sueños conoce;
mis secretos, mi alegría...
De mis lágrimas, reparo.
Extraña amiga emplumada...
Entre las sombras, amparo.
Mi fiel, mi pequeña almohada.

ELSA BORNEMANN



3. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos versos y estrofas tiene el poema?
.....
- ¿Quién es la amiga emplumada de la que habla el poema?
.....
- ¿Por qué crees que la autora la llama «emplumada»?
.....
.....
- ¿Te parece un poema alegre o triste? Explica por qué.
.....
.....

4. ¿Qué palabras riman entre sí en la segunda estrofa del poema?

_____ - _____ - _____

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** patrones de la multiplicación.**Lengua Castellana:** comprensión lectora.**Ciencias:** ---**1. Copia y repite los patrones. Fíjate en el ejemplo.****A**

$7\,000 \times 70 = 490\,000$

$7\,000 \times 7 = 49\,000$

$7\,000 \times 0,7 = 4\,900$

$7\,000 \times 0,07 = 490$

$700 \times 0,07 = 49$

$70 \times 0,07 = 4,9$

$7 \times 0,07 = 0,49$

$0,7 \times 0,07 = 0,049$

B

$5\,000 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,000 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,000 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,000 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

C

$400 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,04 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \times 0,08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 0,08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,08 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve estas multiplicaciones por la unidad seguida de ceros.**A**

$1\,000 \times 10 = 10\,000$

$1\,000 \times 1 = 1\,000$

$1\,000 \times 0,1 = 100$

$1\,000 \times 0,01 = 10$

$100 \times 0,01 = 1$

$10 \times 0,01 = 0,1$

$1 \times 0,01 = 0,01$

$0,1 \times 0,01 = 0,001$

B

$10\,000 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

C

$0,001 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Resuelve esta multiplicación:**315 x 98**

Lee el texto y contesta a las preguntas.

¡A comer!

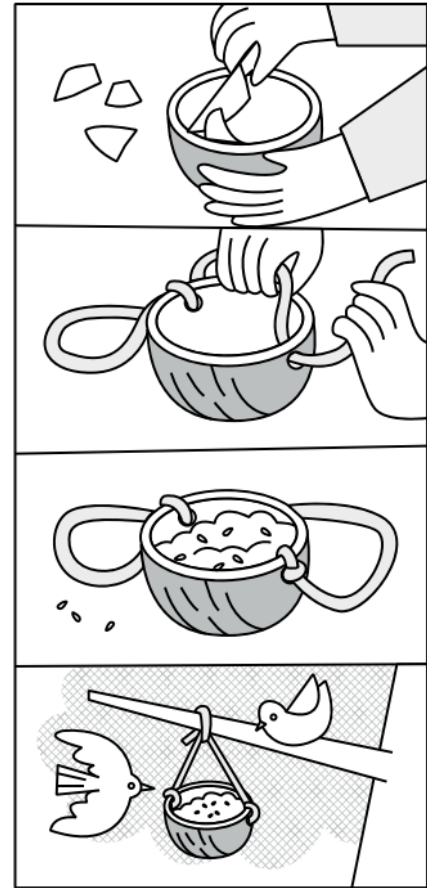
Los carboneros son unos pajarillos alegres y tranquilos que viven tanto en el campo como en algunas ciudades. Si quieres ver un carbonero de cerca, lo mejor es prepararle un buen comedero. Se trata de un trabajo original y divertido que tú podrás realizar fácilmente con la ayuda de alguna persona adulta. ¡Vamos allá!

En primer lugar, hay que vaciar medio coco hasta dejar bien limpia la cáscara. ¡Ojo! No tienes que desaprovechar el interior del coco: puede servirte para preparar un postre delicioso.

Después, se hacen dos agujeros enfrentados en el borde de la cáscara y se pasa una cuerda por ellos.

A continuación, se prepara una mezcla con diversas semillas, un poco de miga de pan, frutos secos y un chorrito de caldo de carne, y se rellena con ella la cáscara.

Por último, cuando la masa ya está bien seca, se cuelga en alto, por ejemplo, en una rama de un árbol, y ya está listo tu comedero. ¡Ahora solo hay que esperar a que vengan los pajarillos!



4. ¿Qué pretende el texto que has leído? Rodea la respuesta correcta.

- Dar información sobre los carboneros. ● Explicar cómo se hace un comedero.

5. Numera en orden estos pasos para la elaboración de un comedero y explica qué hay que hacer después.

- | | |
|---|---|
| ☐ Hacer dos agujeros en la cáscara del coco. | ☐ Pasar una cuerda por los agujeros. |
| ☐ Mezclar semillas, miga de pan y frutos secos con caldo de carne. | ☐ Vaciar medio coco. |
| | ☐ Rellenar el coco con esa mezcla. |

6. Escribe los materiales necesarios para hacer el comedero del texto.

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** patrones de multiplicación.**Lengua Castellana:** el hiato.**Ciencias:** función de relación.**10. Completa estos patrones de la multiplicación:**

$2\,000 \times 900 =$

$200 \times 90\,000 =$

$2000 \times 0,9 =$

$2000 \times 0,09 =$

$200 \times 0,9 =$

$200 \times 0,09 =$

$20 \times 0,9 =$

$20 \times 0,09 =$

$2 \times 0,9 =$

$2 \times 0,09 =$

$0,2 \times 0,9 =$

$0,2 \times 0,09 =$

11. Lee estas palabras y clasifícalas según tengan un diptongo o un hiato.

nadie

teatro

héroe

triumfo

justicia

paisaje

línea

hielo

oído

Raúl

viaje

TIENEN DIPTONGO

12. La función de relación es una de las tres funciones vitales. Completa su definición con las siguientes palabras.

ALREDEDOR

EXTERNOS

REACCIONAR

PERCIBIR

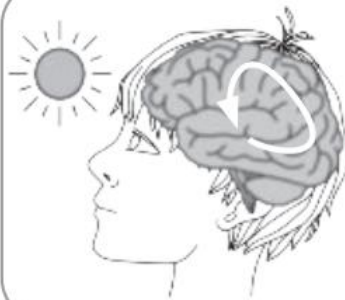
La función de relación es la que nos permite lo que pasa
a nuestro y responder ante ello; es decir: captar
estímulos y a ellos.

13. En la función de relación participan órganos y aparatos coordinados entre sí. Une mediante flechas el componente de la función de relación con su definición.



Captan estímulos
externos mediante
receptores y los
envían al sistema
nervioso.

**Aparato
locomotor**



Interpreta los
estímulos y envía
órdenes al aparato
locomotor.

**Sistema
nervioso**



Recibe órdenes
y responde
realizando
movimientos.

**Órganos de
los sentidos**

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** multiplicación.**Lengua Castellana:** el hiato.**Ciencias:** ---**1. Resuelve estas multiplicaciones:**

	295 x 67				

	354 x 28				

	952 x 36				

2. En cada serie, rodea las tres palabras que tienen hiato.

ía



día lotería feria Sofía social India

ío



lío diosa caserío desvío folio radio

úa



púa capicúa maullido cuadro guante grúa

3. Clasifica las siguientes palabras:

- | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|-----------|
| ● huevo | ● toalla | ● veinte | ● creer | ● anciana |
| ● teatro | ● raíz | ● poema | ● boina | ● cráneo |

Con diptongo



.....

Con hiato

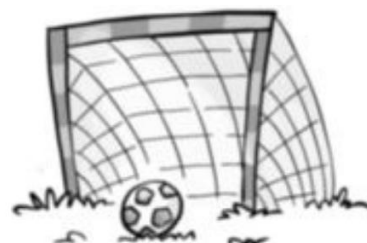
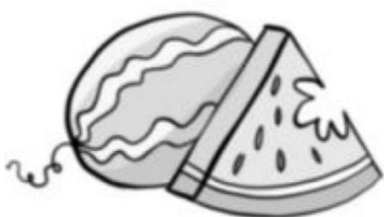


.....

4. Pon tildes donde sea necesario. Ten en cuenta las reglas de acentuación de los hiatos.

- | | |
|--|---|
| ● He quedado con Maria en esta pasteleria. | ● Raul hizo unas fotografias muy bonitas. |
| ● Rocio tiene muy buena caligrafia. | ● La cacatua tiene mucho frio. |

5. Escribe los nombres. Ten en cuenta las reglas de acentuación de los hiatos.



.....

.....

.....

.....

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Resolución de problemas.**Lengua Castellana:** el hiato.**Ciencias:** sistema nervioso.**5. Cálculo mental** (repaso de las tablas de multiplicar):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
3 x 7			5 x 9	
6 x 2			6 x 4	
8 x 5			9 x 3	
3 x 3			6 x 5	
8 x 7			7 x 7	
9 x 4			7 x 4	
7 x 6			3 x 4	
3 x 7			9 x 9	

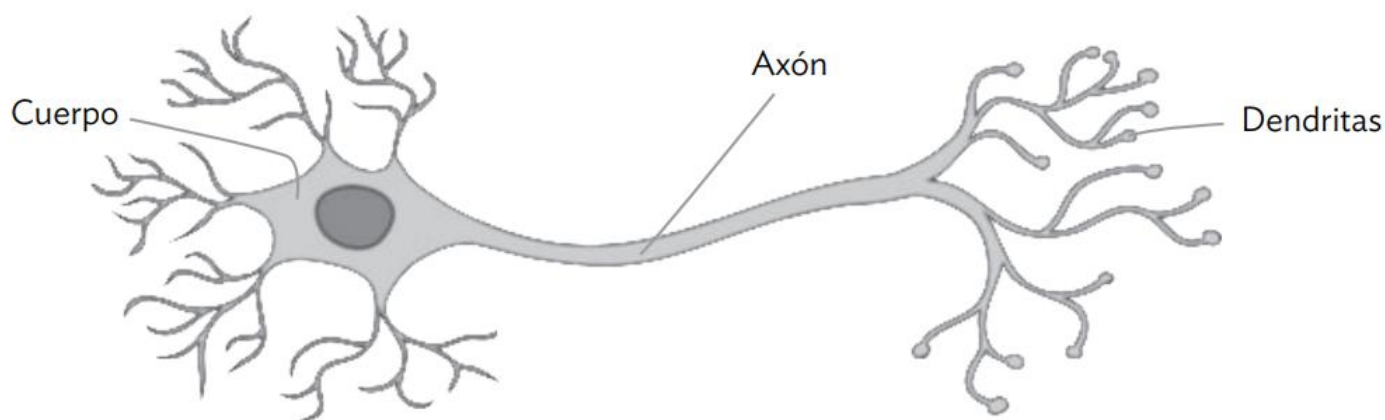
6. Se acerca el “Black Friday” y hay un montón de cosas en oferta. Tomás ha encontrado en Amazon un libro sobre El Señor de los Anillos con una rebaja del 75%. Si el libro costaba 32 euros en un inicio, ¿por cuánto dinero estará ahora con la rebaja? *(Utiliza la*

escala de porcentajes)

100%			
32 €			

**Solución:** _____

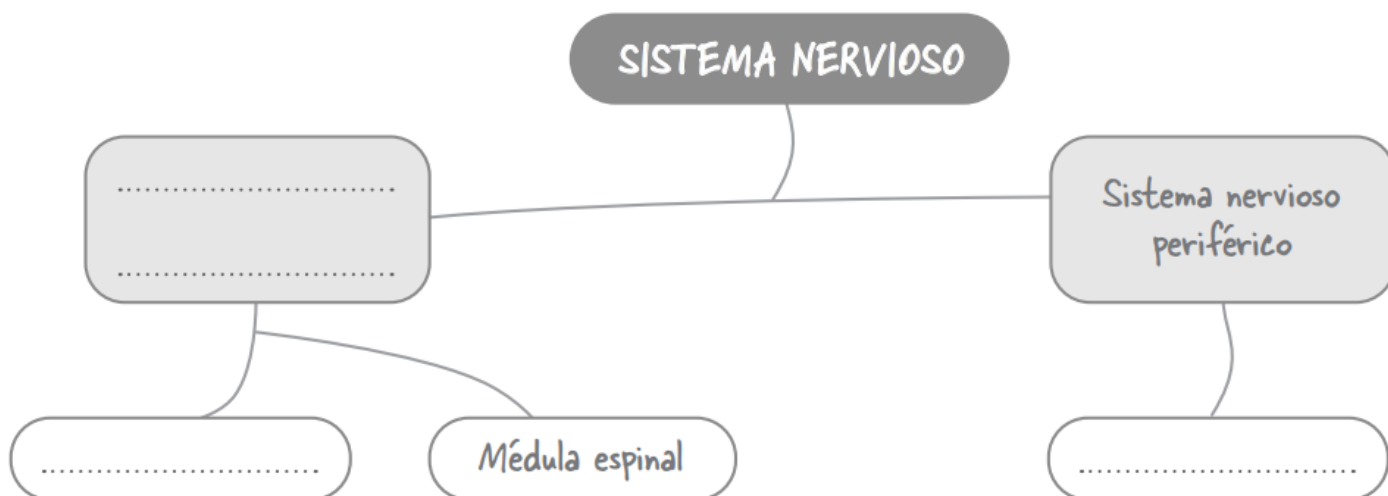
7. Las neuronas son las células principales del sistema nervioso. Observa el dibujo y completa.



- Prolongaciones que reciben información:
- Parte que contiene el núcleo y los orgánulos:
- Prolongación por la que se envía información:

8. El sistema nervioso tiene dos partes: una central y una periférica. Lee el texto y completa el esquema.

El sistema nervioso central está formado por el encéfalo, que contiene el cerebro, y la médula espinal. El sistema nervioso periférico está formado por los nervios, constituidos a su vez por los axones de las neuronas.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** resolución de problemas.**Lengua Castellana:** el hiato.**Ciencias:** vista y oído.

1. Los alumnos de 5ºC han conseguido esta semana 326 puntos de Class Dojo pero los de 5ºD han estado increíbles y han logrado 3 veces más puntos que los del C. ¿Cuántos puntos han conseguido la clase de 5ºD?



Solución: _____

2. Copia las palabras poniendo tilde donde corresponda.



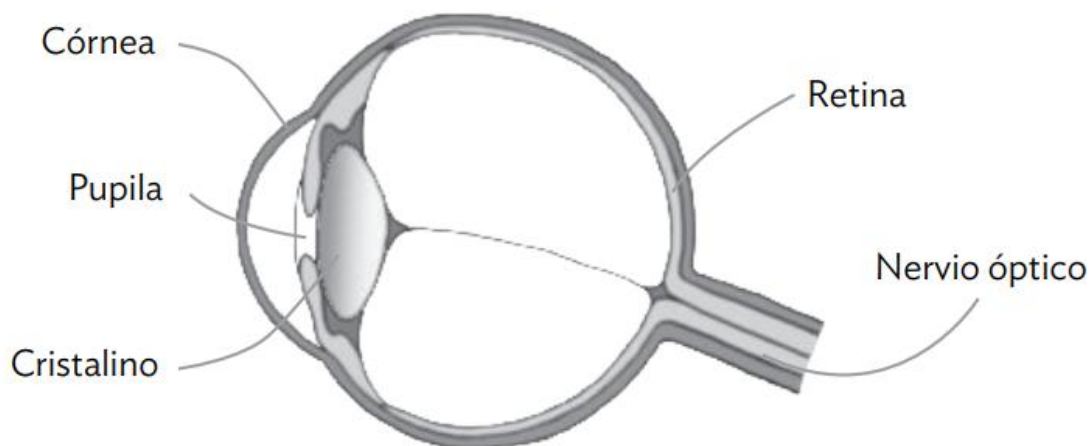
fotografia -

increible -

leon -

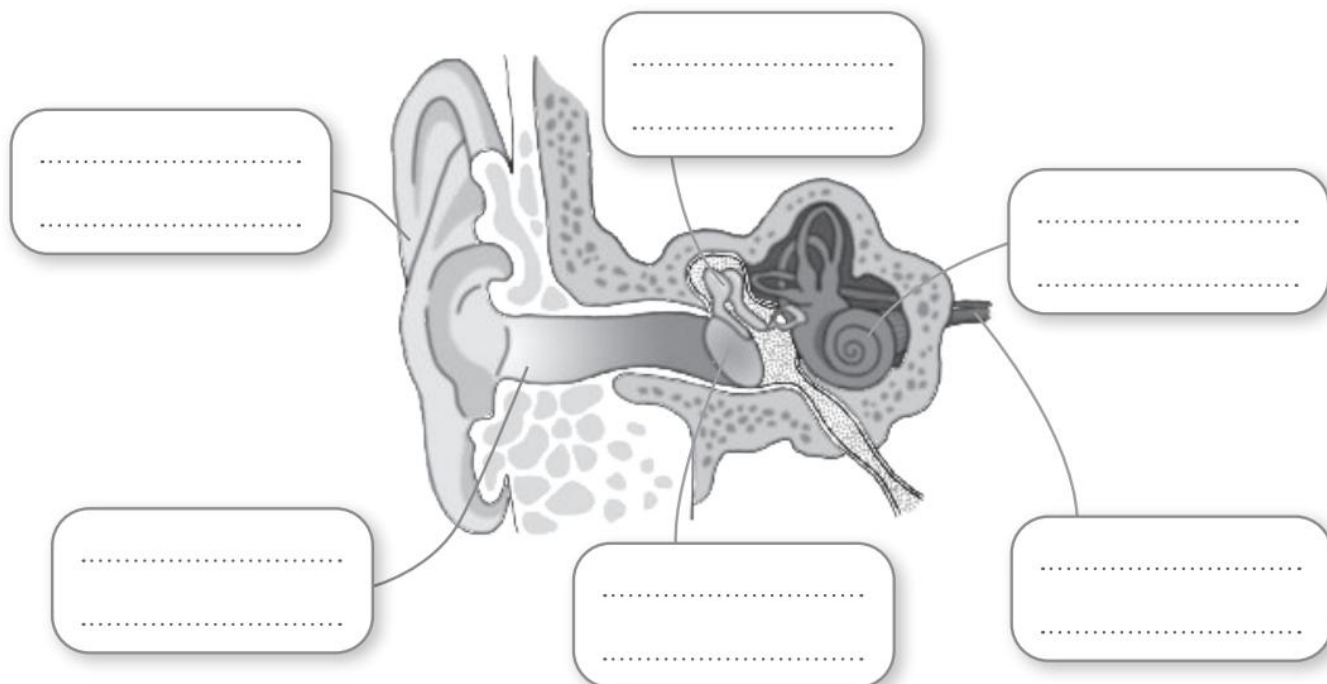
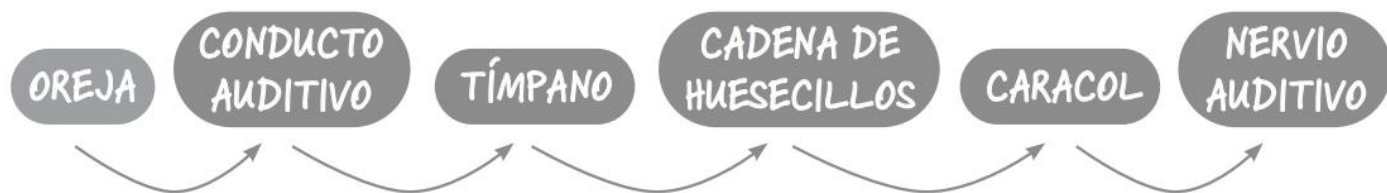
paraiso -

3. Los ojos son los órganos del sentido de la vista. Observa el dibujo y completa.



La luz entra por la, que cubre la parte anterior del ojo, pasa por la y atraviesa el hasta la retina, que envía la información al cerebro por el nervio

4. Los órganos del sentido del oído son los oídos. Observa el esquema sobre el recorrido del sonido en el oído. A continuación, escribe las partes del oído en el dibujo.



Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** el grupo nominal.**Ciencias:** olfato, gusto y tacto.**1. Observa el ejemplo del recuadro y analiza los grupos nominales.**

<i>La</i>	<i>trompeta</i>	<i>nueva</i>	
determinante	núcleo	complemento	



Aquella

paloma

blanca

Mi

perro

fiel



El

dulce

flan

2. Subraya los determinantes con rojo y rodea los adjetivos de estos grupos nominales.

- El perro ladrador.
- Esa enciclopedia antigua.
- Unas burbujas rosas.

3. Escribe el sustantivo que corresponda.

Los _____ alegres.

Tu _____ viejo.

Este _____ frondoso.

4. La nariz es el órgano del olfato. Lee el texto y completa el recorrido de los olores a través de la nariz

Los olores entran por los **orificios nasales** y llegan a las **fosas nasales**. Allí hay unos **receptores** que captan los olores y envían la información al cerebro por el **nervio olfatorio**.

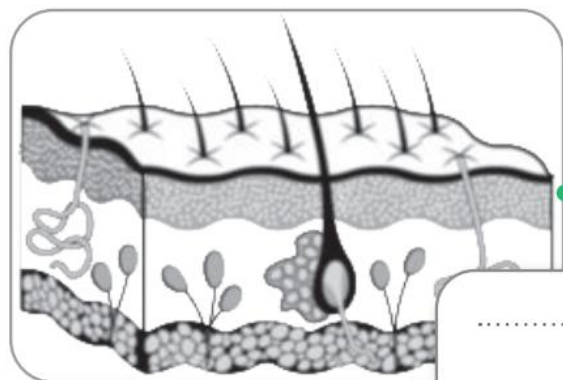


5. La lengua es el órgano del sentido del gusto y la piel es el órgano del sentido del tacto. Completa y relaciona mediante flechas.



.....
.....

Tiene receptores unidos a nervios que llevan la información al cerebro.



.....
.....

Tiene papilas gustativas con receptores que envían la información al cerebro mediante nervios.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso tema 3.**Lengua Castellana:** el hiato. Grupo nominal.**Ciencias:** ---

5. Martín esta semana ha leído 87 minutos, cuatro veces menos que Jorge. ¿Cuántos minutos ha leído Jorge esta semana?



Solución: _____

6. Carmela quiere viajar este fin de semana a Ávila. El billete de tren le cuesta 25 euros, pero con su carnet de estudiante lo ha conseguido con un 12% de descuento. ¿Cuánto le ha costado el billete?

100%	10%	1%	12%



Solución: _____

7. Resuelve esta multiplicación:

	815 x 76				

8. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.

- aumento
- colección

- sandía
- periódico

- peine
- peonza

- sea
- poema

<u>DIPTONGOS</u>	<u>HIATOS</u>

9. Completa estos grupos nominales con un determinante.

- _____ puente colgante.
- _____ varitas mágicas.
- _____ túnel misterioso.

10. Subraya los dos grupos nominales y rodea el núcleo de cada uno.

- ¡Fantástico!
- La flor rosa.
- Preparados, listos... ¡ya!
- Los cuadernos.

11. Completa cada grupo nominal con un adjetivo.

- Mi película _____.
- Los juegos _____.
- Unas vacaciones _____.
- Este paisaje _____.

12. Rodea el determinante y subraya el complemento de estos grupos nominales:

- Un truco sorprendente.
- Las arriesgadas trapecistas.

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** ☐ **Matemáticas** ☐ **Ciencias** ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** repaso examen.**Ciencias:** ---**1. Rodea las palabras compuestas:**

- cumpleaños
- bocadillo
- pelirrojo
- deshora
- bienvenida

2. Escribe las palabras que forman estas palabras compuestas:

medianoche ►

duermevela ►

atrapasueños ►

bienvenida ►

3. ¿Cuáles de estas palabras son sustantivos? Rodéalos.

- arrugada
- suavidad
- alegría
- roce
- lágrimas
- sueños
- fiel
- sombras
- día
- callada

4. Escribe un sustantivo de cada clase.

concreto ►

abstracto ►

individual ►

colectivo ►

5. Copia poniendo los adjetivos destacados en grado superlativo.Mi amiga Sara es **simpática**. ►Canadá es un país **grande**. ►Está **rica** esa tarta de fresa. ►

6. Subraya los diptongos de estas palabras y pon tilde a las que deben llevarla.

- | | | | | |
|----------|---------|-----------|-----------|----------|
| ● cuento | ● guiño | ● cancion | ● huesped | ● blando |
| ● soñeis | ● angel | ● arroyo | ● ruido | ● adios |

7. Pon ejemplos de palabras que contengan estos hiatos:

- | | |
|------------|------------|
| ía ► | ío ► |
| úa ► | aí ► |

8. Copia estos sintagmas nominales añadiendo un complemento a cada uno.

- ese edificio ►
- los gladiadores ►
- un espectáculo ►

9. Rodea los sustantivos y subraya los sintagmas nominales de los que forman parte.

- Hoy muchos turistas visitan ese famoso monumento.
- Allí se celebraban grandes espectáculos.
- Los senadores ocupaban los mejores lugares.
- Los ciudadanos importantes se sentaban más arriba.



10. Indica si estas afirmaciones sobre el sintagma nominal son verdaderas (V) o falsas (F).

Después, corrige las afirmaciones falsas.

- | | |
|---|--------------------------|
| ● El sustantivo funciona como núcleo del sintagma nominal. | ☐ |
| ● Un sustantivo puede formar por sí solo un sintagma nominal. | ☐ |
| ● Un sintagma nominal solo puede llevar dos complementos. | ☐ |
| ● Solo pueden ser determinantes los artículos. | ☐ |

.....

.....

Nombre: _____ Apellidos: _____ **Punto Molón**Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental.**Lengua Castellana:** repaso examen.**Ciencias:** ---**27. Cálculo mental** (ABN suma fase 12):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 161			350 + 574	
589 + 169			777 + 193	
567 + 398			739 + 195	
638 + 249			243 + 618	
636 + 427			139 + 817	
309 + 591			589 + 762	
769 + 352			629 + 319	
809 + 427			626 + 806	
569 + 418			905 + 161	

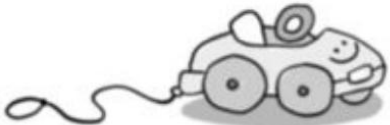
28. Completa los sintagmas nominales. Después, rodea los núcleos de esos sintagmas.

- La fugaz. ● Una de agua. ● Tres

29. Rodea los sustantivos y copia los sintagmas nominales.

- Hoy iremos a un restaurante nuevo. ►
- Puedes coger aquella bolsa amarilla. ►
- Ese edificio viejo se va a rehabilitar. ►
- Venía con una caja misteriosa. ►

30. Completa los análisis de los grupos nominales.

	La	nube	gris.
	determinante		complemento
Esta	sopa	sabrosa.	
	núcleo		
	Su	juguete	favorito.

31. Escribe sintagmas nominales con estas estructuras:

determinante + núcleo + complemento ►

complemento + núcleo ►

32. Subraya los diptongos y rodea los hiatos de cada pareja de palabras.

raíz radio	avión navío	aéreo acuático	laurel laúd	héroe huésped
---------------	----------------	-------------------	----------------	------------------

33. Pon las tildes necesarias a estas palabras con diptongo y clasifícalas.

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|----------------|
| • biologo | • bonsai | • nacion | • sueter |
| • beisbol | • camion | • diafano | • puntapie |
| • tambien | • naufrago | • estiercol | • farmaceutico |

Agudas	_____
Llanas	_____
Esdrújulas	_____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso tema 3. Repaso de ángulos.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---**1. Realiza estas operaciones:**

315,78 + 297,24		

611,34 – 591,73		

964 x 27				

2. El equipo de fútbol de Cobeña ha marcado 134 goles esta temporada, cuatro veces menos que el equipo de Alalpardo. ¿Cuántos goles ha marcado el Alalpardo?



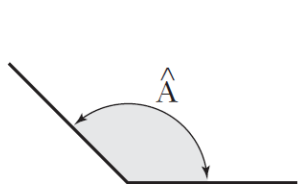
Solución: _____

3. Jugando al Monopoly esta tarde, mi padre ha terminado con 200 euros, cinco veces menos que mi hermano. Si yo he terminado con 300 euros más que mi hermano, ¿cuánto dinero he juntado al final?

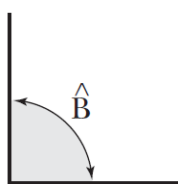


Solución: _____

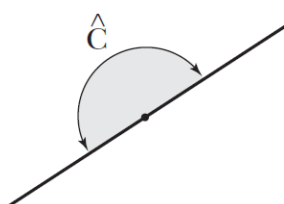
4. Nombra estos ángulos según sus aberturas.



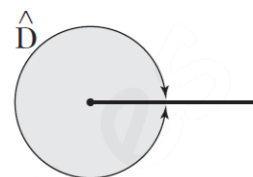
.....



.....



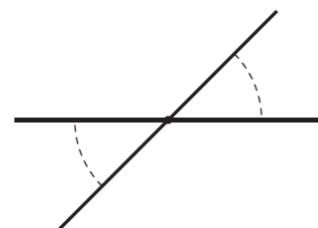
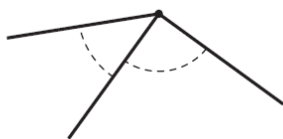
.....



.....

5. Observa y colorea:

- De rojo y azul, dos ángulos adyacentes.
- De verde, dos ángulos opuestos por el vértice.
- De amarillo y azul, dos ángulos consecutivos.



6. Completa.

- a) Un ángulo llano equivale a ángulos rectos y mide
- b) Un ángulo completo equivale a ángulos rectos y mide

Nombre: _____ Apellidos: _____

Punto Molón

Fecha: _____

Nº de lista: _____

Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐**CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** repaso examen.**1. Completa las frases con las palabras del recuadro.****RELACIÓN – RESPONDER – ESTÍMULOS – REACCIONA**

La función de nos permite percibir lo que pasa a nuestro alrededor y ante ello. Es decir, nuestro organismo capta externos, como luz, sonidos, olores, etc., y a ellos.

2. Relaciona

Órganos de los sentidos •

Recibe las órdenes y los músculos responden realizando movimientos.

Sistema nervioso •

Contienen receptores que captan los estímulos externos y envían al sistema nervioso.

Aparato locomotor •

Se encarga de interpretar los estímulos y envía órdenes para que se produzca una respuesta.

3. Subraya la oración que sea falsa y escríbela debajo correctamente.

- Los órganos del sentido de la vista son los ojos.
 - El ojo capta la luz del exterior y envía esta información al cerebro.
 - Los órganos del sentido del olfato son los oídos.
-

4. ¿Qué órgano de los sentidos cuidamos si reducimos el tiempo delante de las pantallas?

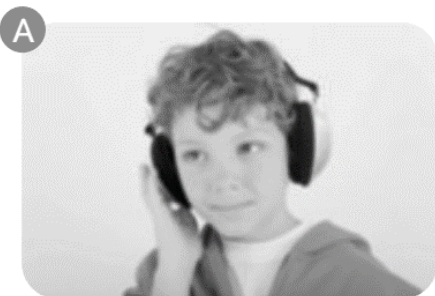
5. Explica cómo funciona el sentido del oído, ordenando del 1 al 4 las siguientes oraciones.

- a) El tímpano está conectado con una cadena de huesecillos, que también empieza a vibrar. ☐
- b) La oreja recoge los sonidos y los dirige hacia el conducto auditivo. ☐
- c) La cadena de huesecillos transmite la vibración al caracol y este envía la información por el nervio auditivo al cerebro. ☐
- d) Al final del conducto está el tímpano, una lámina que vibra cuando el sonido llega hasta él. ☐

6. El sistema Braille se creó para facilitar a las personas invidentes la comunicación con el medio. ¿Qué órgano de los sentidos es fundamental para el sistema Braille?

7. Enumera los cinco sabores que las personas reconocemos en los alimentos

8. ¿Qué cuidados de los órganos de los sentidos se observan en las siguientes fotografías?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

