

Nombre: _____ Apellidos: _____

Fecha: _____ N° de lista: _____

Lengua Matemáticas Ciencias

CONTENIDOS:

Matemáticas: división entre una cifra.

Lengua Castellana: análisis morfológico. Tipos de rima.

Ciencias: edades de la historia.

1. Observa los patrones de la división y calcula.

OPERACIÓN	RESULTADO	OPERACIÓN	RESULTADO
56 : 8		5,6 : 8	
15 : 5		1,5 : 5	
32 : 4		3,2 : 4	
45 : 9		4,5 : 9	
63 : 7		6,3 : 7	
36 : 4		0,36 : 4	
25 : 5		0,25 : 5	
12 : 3		0,12 : 3	
36 : 6		0,36 : 6	

2. Realiza estas operaciones:

3. Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.

- a) **esta** paella: demostrativo, cercanía, femenino, singular.
- b) **nuestros** libros: _____
- c) **aquel** camino: _____
- d) **sus** amigas: _____

4. Colorea las estrofas con rima consonante.

En la rama de un árbol,
bien ufano y contento,
con un queso en el pico,
estaba el señor cuervo.

Félix M. Samaniego

La princesa está triste,
¿qué tendrá la princesa?
Los suspiros se escapan
de su boca de fresa.

Rubén Darío

Anoche cuando dormía
soñé, ibendita ilusión!,
que una fontana fluía
dentro de mi corazón.

Antonio Machado

Y había también
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata honrado.

Juan Goytisolo

5. Colorea las estrofas con rima asonante.

La niña del bello rostro
está cogiendo aceitunas.
El viento, galán de torres,
la prende por la cintura.

Federico García Lorca

Yo voy soñando caminos
de la tarde. ¡Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorrientas encinas!

Antonio Machado

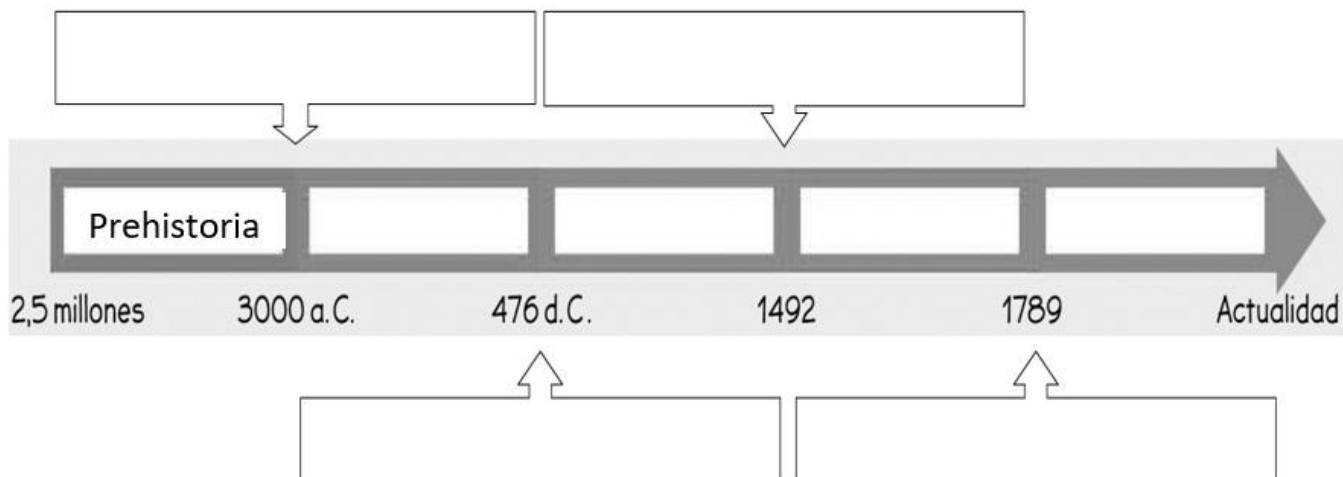
Todas estas cosas
había una vez.
Cuando yo soñaba
un mundo al revés.

Juan Goytisolo

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como
palomitas de maíz.

Gloria Fuertes

6. Sitúa en esta línea del tiempo las edades de la historia con los acontecimientos que marcaron el paso de una a otra.



Nombre: _____ Apellidos: _____ **PUNTO MOLÓN**
Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias**

CONTENIDOS:

Matemáticas: cálculo mental. División entre una cifra.

Lengua Castellana: comprensión lectora.

Ciencias: ---

1. Cálculo mental (ABN resta fase 3):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
81 – 30			41 – 20	
65 – 30			51 – 40	
98 – 40			56 – 20	
78 – 20			93 – 60	
38 – 20			67 – 50	
44 – 10			96 – 50	
44 – 40			52 – 30	
61 – 10			77 – 10	
63 – 60			94 – 70	

2. Realiza estas operaciones:

$$4.276,85 : 3$$

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.



Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.

3. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

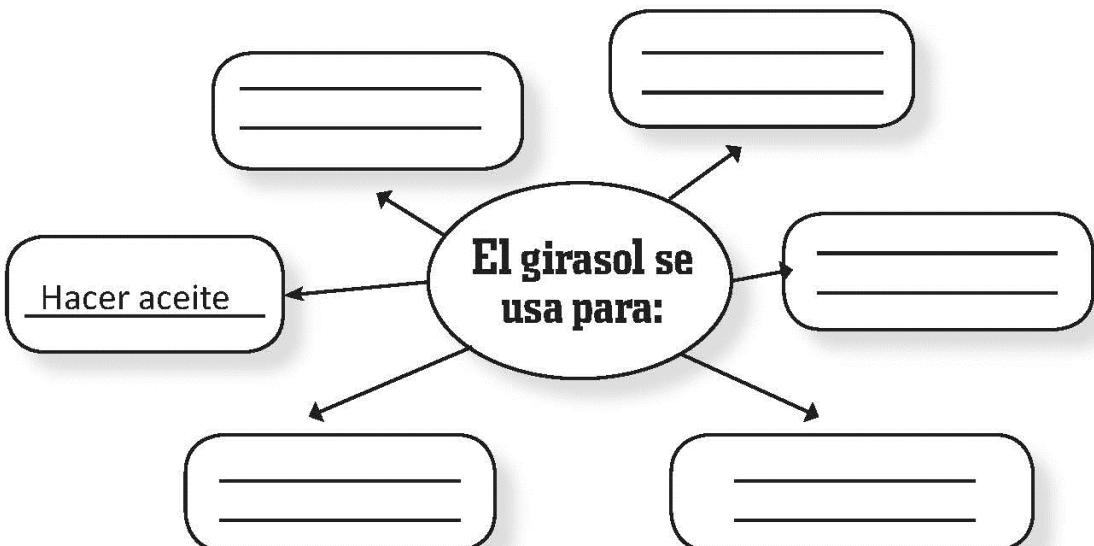
4. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a) Hermosos b) Útiles c) Plantas d) Amarillos

6. ¿Hacia dónde gira la flor de esa planta?

7. Completa:



Nombre: _____ Apellidos: _____ **PUNTO MOLÓN**
Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias**

CONTENIDOS:

Matemáticas: división con decimales.

Lengua Castellana: ---.

Ciencias: edades de la historia.

1. Observa los patrones de la división y calcula.

OPERACIÓN	RESULTADO	OPERACIÓN	RESULTADO
35 : 7		3,5 : 7	
18 : 3		0,18 : 3	
28 : 4		2,8 : 4	
21 : 7		0,21 : 7	
42 : 6		4,2 : 6	
36 : 9		0,36 : 9	
12 : 6		1,2 : 6	
14 : 2		0,14 : 2	
24 : 6		2,4 : 6	

2. Realiza estas operaciones:

$$65,63 : 5$$

$$22,32 : 3$$

3. Rellena los huecos con el nombre de las edades, los años o los eventos que marcaron los cambios de época.

1) _____



4) _____



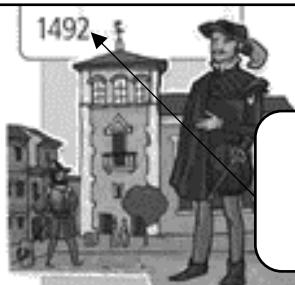
¿Qué pasó?

5) **Edad Media**

5) _____



6) _____



¿Qué pasó?

3) _____



7) **Edad Contemporánea**



¿Qué pasó?

Nombre: _____ Apellidos: _____ **PUNTO MOLÓN**
Fecha: _____ Nº de lista: _____ **Lengua** **Matemáticas** **Ciencias**

CONTENIDOS:

Matemáticas: división con decimales.

Lengua Castellana: palabras con CC.

Ciencias: inicios de la Edad Media.

1. Observa los patrones de la división y calcula.

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
72 : 8			7.200 : 8			7,2 : 8	
35 : 5			350 : 5			0,35 : 5	
28 : 4			28.000 : 4			2,8 : 4	
54 : 9			540 : 9			0,54 : 9	
49 : 7			4.900 : 7			4,9 : 7	
16 : 4			16.000 : 4			1,6 : 4	
24 : 6			240 : 6			0,24 : 6	
27 : 3			2.700 : 3			2,7 : 3	
16 : 2			160.000 : 2			0,16 : 2	

2. Realiza estas operaciones:

$$112,96 : 8$$

3. Completa las siguientes palabras.

Con cc

- instrucción
- a...ción
- extra...ción
- ele...ción
- infra...ción
- confe...ción
- cole...ción
- fra...ción

Con c

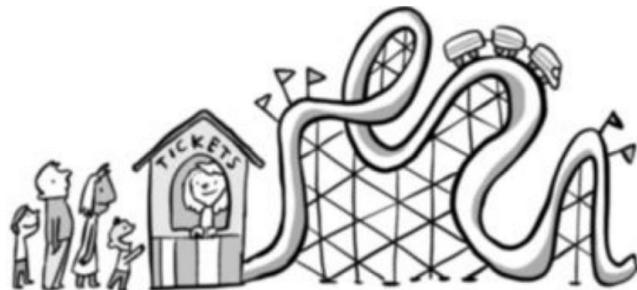
- edi...ción
- afi...ción
- fun...ción
- san...ción
- coloca...ción
- aplica...ción
- crea...ción
- fabrica...ción

4. Escribe palabras con ct a partir de las siguientes:

- inspección ►
- traducción ►
- redacción ►

- calefacción ►
- instrucción ►
- conducción ►

5. Completa con palabras que tienen cc.



- Un nuevo.

- ¡Vamos al parque de !

6. Completa el texto.

En el año un jefe germano destronó al último emperador Este hecho marcó el paso de la Edad a la Edad

Nombre: _____ Apellidos: _____

PUNTO MOLÓN

Fecha: _____ Nº de lista: _____

Lengua **Matemáticas** **Ciencias** **CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas división.**Lengua Castellana:** palabras con CC.**Ciencias:** ---

1. La abuela de Matías ha roto la hucha en la que guardaba las monedas sueltas. En ella había 76,52 euros y los ha repartido entre sus 4 nietos. ¿Cuánto ha dado a cada uno?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

2. Paula tiene un depósito en casa con 24,54 litros de agua y quiere repartir su contenido en 3 garrafas a partes iguales. ¿Cuántos litros debe echar en cada una?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

3. Vega y Carmela realizan un viaje de 146,54 kilómetros. Solo tienen una tablet y quieren usarla la mitad del trayecto cada una. ¿Durante cuántos kilómetros utilizará cada una el dispositivo?

↓ Estimación ↓



Solución: _____

4. Completa con c o con cc.

- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| • cole__ión | • solu__ión | • constru__ión |
| • rela__ión | • condu__ión | • prote__ión |
| • rea__ión | • punctua__ión | • nutri__ión |
| • tenta__ión | • sele__ión | • perfe__ión |
| • dedu__ión | • crea__ión | • precau__ión |

5. Escribe un sustantivo con cc a partir de las siguientes palabras con ct.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| • acto ► <u>acción</u> | • seductor ► _____ |
| • satisfactorio ► _____ | • producto ► _____ |
| • traductor ► _____ | • tractor ► _____ |
| • atractivo ► _____ | • lector ► _____ |
| • imperfecto ► _____ | • abstracto ► _____ |
| • infectar ► _____ | • incorrecto ► _____ |