1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 15 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: números de 7 cifras. Descomposición y composición de números.
Lengua Castellana: sinónimos y antónimos.
Ciencias: ---

1. Rodea en cada caso el número indicado.

Un millón	1.000.000	10.000	100.000
Tres millones doscientos mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinco millones ciento cincuenta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nueve millones noventa y nueve mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 3.000.000 ▶ _____
- 7.500.032 ▶ _____
- 4.070.125 ▶ _____
- 6.008.295 ▶ _____

3. Escribe con cifras.

- Dos millones cuatrocientos cinco mil ciento uno ▶ ☐
- Cinco millones siete mil trescientos noventa y nueve ▶ ☐
- Ocho millones noventa mil novecientos noventa y nueve ▶ ☐
- Nueve millones cien ▶ ☐

4. Escribe la descomposición y su lectura.

8.905.890

- 8 U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- Se lee: _____

_____

5. Rodea el sinónimo de las palabras destacadas.

a) Seguimos el **sendero**. mapa / camino / acantilado

b) El terreno era muy **escarpado**. empinado / ondulado / llano

c) Llegamos a la **cima** de la montaña. pie / falda / cumbre

6. Une con colores cada palabra con su antónima.

famosa →	○ despoblar
habitar →	○ tranquila
contaminada →	○ desconocida
bulliciosa →	○ limpia

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 16 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: descomposición de números. Redondeo.
Lengua Castellana: las mayúsculas.
Ciencias: ---

1. Completa las siguientes casitas de descomposición.

9.420.615

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
9	4	2	0	6	1	5

3.062.859

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
3	0	6	2	8	5	9

2. Escribe con cifras y con letras los números representados.

CM	DM	UM	C	D	U
● ● ●		● ●	● ● ● ● ●		

CM	DM	UM	C	D	U
	● ●	● ● ● ● ● ● ●			● ● ● ●

..... → .....

..... → .....

3. Redondea al millón más cercano estas cantidades.

- 2.346.170 ▶ _____
- 4.045.706 ▶ _____
- 6.709.530 ▶ _____
- 9.340.005 ▶ _____

4. Escribe con cifras estas cantidades y redondéalas al millón más cercano.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ▶ _____ ▶ _____
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ▶ _____ ▶ _____
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ▶ _____ ▶ _____
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ▶ _____ ▶ _____

5. Completa con letra mayúscula o minúscula según corresponda.

☐ l ☐ ábado ☐ lvaro celebró su ☐ umpleaños en la playa con los ☐ iembros del equipo de ☐ aloncesto. ¡ ☐ izo un día estupendo! ☐ ugaron y se bañaron, y solo pararon para tomar unos ☐ ocadillos y un trozo de tarta de ☐ antiago, que es típica de ☐ alicia. ☐ ntre todos le ☐ egalaron una bolsa de deporte y el ☐ ibro ☐ os animales más grandes de la ☐ rehistoria. ¿ ☐ abéis lo que más le ☐ ustó? ☐ l libro, ☐ orque le apasionan los dinosaurios.

6. Colorea con distintos colores las palabras que deban llevar mayúscula inicial.

verano | presidente | neolítico | pedro

junio | francia | abuela | canarias

península | gripe

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 17 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: cálculo mental. Repaso operaciones.
Lengua Castellana: las mayúsculas.
Ciencias: relieve peninsular.

1. Cálculo mental (ABN suma fase 5):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
16 + 50			27 + 40	
50 + 35			70 + 42	
50 + 51			50 + 63	
79 + 80			50 + 87	
96 + 40			65 + 60	
17 + 60			21 + 50	
10 + 39			80 + 46	
54 + 80			68 + 70	
90 + 75			90 + 83	

2. Realiza estas operaciones:

	3 467 + 1 585	

	2 312 – 1 194	

	5 465 + 4 978	

	6 915 – 4 687	

3. Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Me levanto todos los días a las siete y media de la mañana. **Ana**, mi hermana mayor, me ayuda a asearme. **Ella** me peina y me acompaña a la parada del autobús. **Después** voy al colegio, que está en la avenida **Constitución**, de **lunes** a **viernes**. **Cuando** regreso, mis padres, **Pedro** y **María**, ya están en casa esperándome para hacer los deberes.

primera palabra de un escrito	_____
nombres de persona y de lugar	_____
palabras que van detrás de un punto	_____
días de la semana	_____

4. Rodea los errores y copia la oración correctamente.

- el primer Lunes de Enero iré a barcelona. lo prometo.

_____

5. Completa la siguiente tabla sobre el relieve peninsular.

Cordilleras situadas en la Meseta	***Cordilleras que rodean la Meseta***	***Cordilleras más alejadas de la Meseta***
_____	_____	_____
_____	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
		_____

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 18 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: problemas.
Lengua Castellana: las mayúsculas.
Ciencias: relieve de los archipiélagos.

1. **Al final de cuarto curso, la clase de 5ºA lleva 2 289 positivos, 5ºB tiene 3 215 y 5ºD llegó a 1 984. ¿Cuántos positivos llevan entre las tres clases?**

Solución: _____

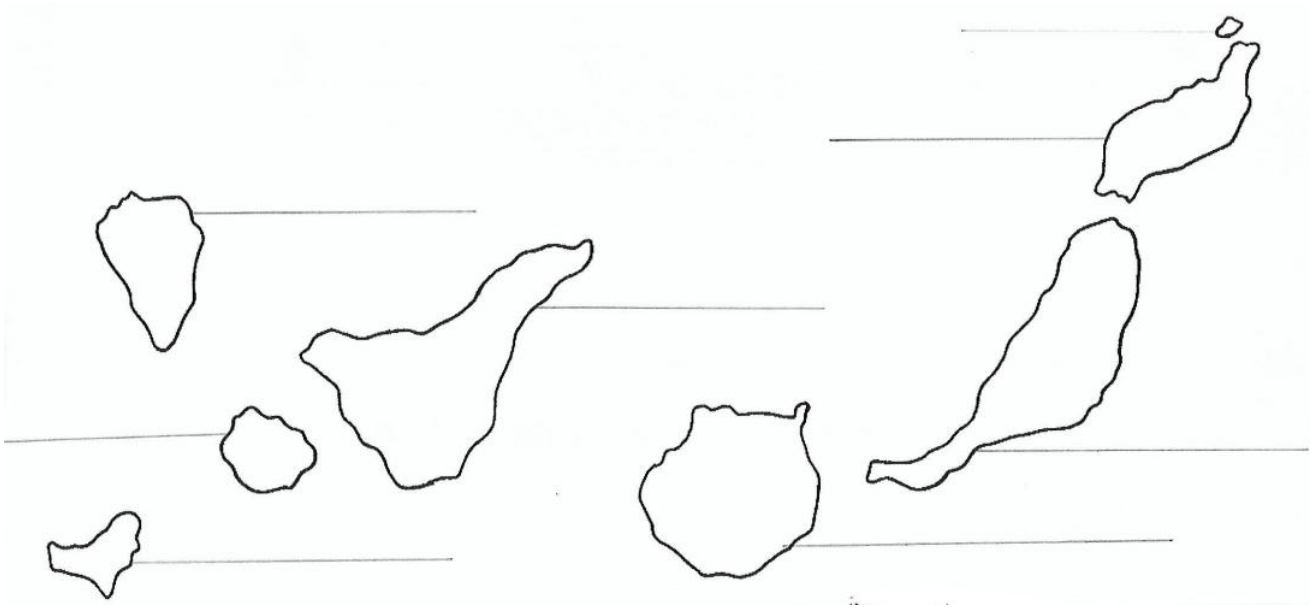
2. **Los profesores de Educación Física quieren comprar dos porterías por 325 € cada una, cuatro balones que cuestan 30 € cada uno y tres redes de voley que cuestan 65 € cada una. Si el jefe de estudios les da 1 000 € de presupuesto. ¿Cuánto dinero les sobrará?**

Solución: _____

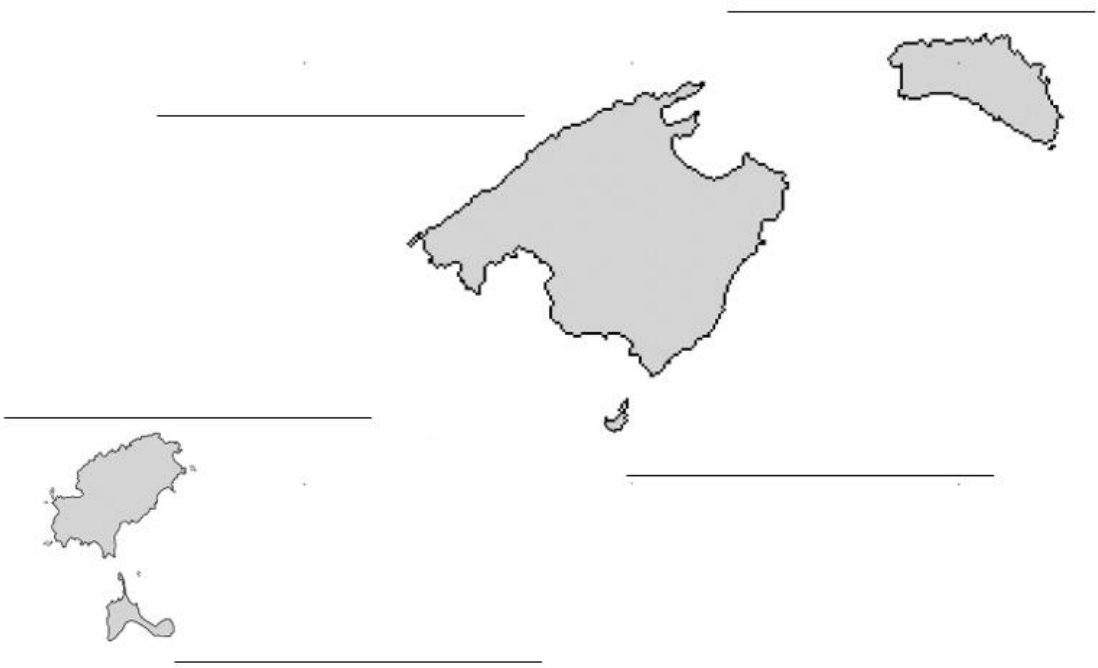
3. Copia el siguiente texto correctamente.

querido fernando:
espero que te vaya bien en málaga.
tu padre y leticia te mandan
muchos saludos.
come antes del Viernes el guiso
que te he mandado.
mamá

4. Escribe el nombre de cada una de las Islas Canarias e indica dónde está el Teide.



5. Escribe el nombre de cada una de las Islas Baleares.



1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 19 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: ---
Lengua Castellana: comprensión lectora.
Ciencias: ---

Enid, una princesa maga del reino de Occam está hablando con su amigo Bert.

—No me hagas reír, Enid —dijo Bert—. Ahora va a resultar que crees en la ciencia. Solo los idiotas y los niños pequeños creen en la ciencia. ¿Cómo es posible que alguien tan inteligente como tú se deje engañar por esas tonterías?

Enid miró a su mejor-amigo con el ceño fruncido, mientras se preguntaba muy seriamente si, después de lo que acababa de oír, no sería mejor retirarle para siempre el título de «mejor-amigo».

—Tengo razones para creer en la ciencia —contestó con orgullo—. Razones que tú no podrías entender, Bert; eres demasiado pequeño.

—¿Demasiado pequeño? ¡Enid, tengo exactamente dos semanas y tres días menos que tú!

—Es lo que acabo de decir —insistió Enid—. Demasiado pequeño.

Enid y Bert se miraron desafiantes durante unos segundos. Los dos eran amigos desde los seis años, pero Enid le llevaba ventaja a Bert en muchos aspectos: en primer lugar, era la hija del rey de Occam, mientras que Bert solo era el príncipe de un pequeño reino de trescientos habitantes, y tenía cuatro hermanos mayores que iban delante de él en la línea sucesoria. Es decir, que jamás sería rey, mientras que Enid, si todo iba bien, sucedería algún día a su padre, el rey Tristán, en el trono. Pero además, por si eso fuera poco, Bert vivía en el palacio de Enid como invitado. Sus padres le habían enviado allí para aprender magia con el mejor profesor del mundo, el gran Lucius. Solo volvía a su casa en las vacaciones de verano.

Y aun así, se permitía el lujo de llevarle la contraria a Enid una y otra vez. Era irritante.

Pero no lo hacía con mala intención. Lo que le ocurría a Bert es que era incapaz de callarse sus opiniones. Y tenía opiniones propias sobre casi todo. Opiniones que no solían coincidir con lo que pensaba el resto de la gente, y menos aún con lo que decían los viejos libros. Tenía una mente «creativa» o eso era lo que decía de él su maestro, Lucius.

Ana Alonso, *El castillo de vapor*. Ed. Anaya.

1 Qué personajes se nombran en esta historia?

.....

2 ¿De qué están hablando?

.....

3 ¿Cómo considera Enid a Bert?

.....

4 ¿Quién es mayor?

.....

5 ¿Quién sucedería al rey Tristán en el trono?

.....

6 ¿Para qué estaba Bert en el reino de Occam?

.....

.....

7 Describe por qué resultaba irritante Bert.

.....

.....

8 ¿Que decía Lucius, su maestro, de Bert?

.....

Piensa un poco más

9 Enid considera a Bert su mejor amigo. ¿Tienes algún amigo especial?
¿Es importante tener amigos? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 22 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: repaso descomposiciones.
Lengua Castellana: clases de palabras.
Ciencias: relieve de los archipiélagos.

7. Con la ayuda de la tabla, indica a qué número corresponden estas descomposiciones.

	DM	UM	C	D	U

a) 622 C, 223 D y 23 U

➔ _____

	DM	UM	C	D	U

b) 64 UM, 44 D y 213 U

_____

	DM	UM	C	D	U

c) 14 UM, 214 C y 33 U

d) _____

8. **Colorea según te indique cada caso.**

Colorea de verde los sustantivos

cobrar	cabra	contra
electricista	viaje	aunque
caro	miedo	piezas

Colorea de azul los adjetivos

elegante	entre	mis
abrigado	detrás	puntiagudo
blanca	feliz	arenoso

Colorea de amarillo los verbos

antes	juntaban	equipo
salida	explico	anochece
extender	vela	saludable

Colorea de rosa los adverbios

suyos	antes	así
ahí	había	riñón
mi	mejor	todavía

9. **Completa estas fichas con la información de los archipiélagos.**

ARCHIPIÉLAGO CANARIO	
¿Cómo es su relieve	**Rodea en el mapa dónde se localiza:**
…… …… …… ……	

ARCHIPIÉLAGO BALEAR	
¿Cómo es su relieve	**Rodea en el mapa dónde se localiza:**
…… …… …… ……	

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 23 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: repaso operaciones.
Lengua Castellana: lexema y morfema.
Ciencias: ---

3. Realiza estas operaciones:

	2.961 + 7.558	

	7.516 – 3.621	

	34.165 + 9.916	

	15.411 – 6.631	

	12,56 + 9,45	

	21,77 – 12,31	

4. Clasifica estas palabras. Después, añade una más a cada grupo.

correr listo lejos regalo sentir bote fuerte tristeza
cabello ayer ojear libre temprano difícil muy pensar

- sustantivos ▶ .....
- adjetivos ▶ .....
- verbos ▶ .....
- adverbios ▶ .....

5. Subraya las palabras invariables que aparecen en estas oraciones.

- No fuimos por el camino corto.
- Ella es la más alta de clase.
- Mañana iremos a vuestra casa.
- Todavía hay sitio aquí.

6. Subraya las letras que se repiten en cada una de estas series de palabras y después escríbelas en el recuadro para sacar el lexema de cada una de ellas

- mar - marinero - marea - submarino →
- nube - nublar - nubosidad - nubarrón →
- café - cafetera - cafetería - descafeinado →
- queso - quesito - requesón - quesero →

lexemas
mar
.....
.....
.....

7. Rodea los lexemas de las siguientes palabras.

cartas desconfiar monedero maquinista mirabas

escultor inútil mensajería redes cartas

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 24 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: cálculo mental. Décimas y centésimas.
Lengua Castellana: análisis morfológico.
Ciencias: repaso relieve de España.

1. Cálculo mental (ABN suma suma fase 6):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
6 + 14			17 + 5	
8 + 25			29 + 6	
8 + 31			37 + 6	
48 + 6			4 + 47	
56 + 3			7 + 58	
7 + 62			5 + 66	
75 + 8			5 + 76	
7 + 85			6 + 86	
93 + 8			94 + 7	

2. Convierte las centésimas en unidades.

a) 3.000 c = _____ U b) 7.000 c = _____ U c) 50.000 c = _____ U

d) 2.300 c = _____ U e) 56.000 c = _____ U f) 658.000 c = _____ U

3. Convierte las centésimas en unidades. Ten cuidado que ahora tienen parte decimal.

a) 567 c = _____ U b) 685 c = _____ U c) 5.643 c = _____ U

d) 2.309 c = _____ U e) 32 c = _____ U f) 65.821 c = _____ U

4. ¿Qué número representa cada letra?

A = ... B = ... C = ... D = ...

5. ¿Cuántos céntimos son en cada caso?

a) 0,5 € → ..... b) 0,25 € → ..... c) 0,40 € → .....

6. Indica qué tipo de palabra es en cada caso.

Sustantivo	*Verbo*	*Adjetivo*	*Pronombre*	*Artículo*	*Preposición*

a) Camisa → .....
b) He comido → .....
c) Con → .....
d) Nosotros → .....
e) Volví → .....
f) Rebaño → .....
g) Un → .....
h) Pequeño → .....
i) Los → .....
j) Espantoso → .....
k) La → .....
l) Salero → .....
m) Amable → .....
n) De → .....
o) Escribíamos → .....
p) Tú → .....
q) Perderé → .....
r) En → .....

7. Escribe en el mapa el número de las unidades del relieve de España que aparecen en el recuadro.

1. Cordillera Cantábrica
2. Sistema Central
3. Pirineos
4. Sistemas Béticos
5. Macizo Galaico
6. Sistema Ibérico
7. Sierra Morena

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 25 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: la milésima.
Lengua Castellana: géneros literarios.
Ciencias: costas de España.

1. **Convierte las milésimas en:**

a) 8.000 m = _____ U b) 2.000 m = _____ c c) 50.000 m = _____ D

d) 6.200 m = _____ c e) 436.000 m = _____ U f) 300 m = _____ d

2. **Convierte las milésimas. Ten cuidado que ahora tienen parte decimal.**

a) 684 m = _____ c b) 538 m = _____ d c) 3.911 m = _____ U

d) 34.445 m = _____ U e) 3.296 m = _____ d f) 45.955 m = _____ D

3. **Convierte en milésimas.**

a) 23 U 12 c = _____ m b) 7D 13 U 2 c = _____ m c) 7C 4U 32 c = _____ m

4. **Completa como en el ejemplo.**

2 U 3 d → 2 + 0,3 = 2,3

a) 1 U 8 d → .....

b) 3 U 6 c → .....

c) 2 d 3 c → .....

d) 1 U 3 d 5 c 7 m → .....

e) 4 U 3 c 5 m → .....

f) 2 c 5 m → .....

Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas:

Los géneros literarios

Texto I

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

ANTONIO MACHADO

Texto II

Me pusieron Manolito por el camión de mi padre y al camión le pusieron Manolito por mi padre, que se llama Manolo. A mi padre le pusieron Manolo por su padre, y así hasta el principio de los tiempos.

Manolito Gafotas
ELVIRA LINDO

Texto III

DONCELLA.—(Cantando.) *A, B, C, D.*
¿Con qué letra me quedaré?
Marinero empieza con M,
Y estudiante empieza con E,
A, B, C, D.

MARINERO.—(Entrando.) *Yo.*

DONCELLA.—*Tú.*

MARINERO.—(Triste.) *Poca cosa es un barco.*

DONCELLA.—*Le pondré banderas y dulces.*

MARINERO.—*Si el capitán quiere.*

DONCELLA.—(Afligida.) *¡Poca cosa es un barco!*

MARINERO.—*Lo llenaré de puntillas bordadas.*

DONCELLA.—*Si mi madre me deja.*

Federico García Lorca
«La doncella, el marinero y el estudiante», en *Teatro breve*, Aguilar

5. **¿A qué género literario pertenece el texto I?** _____

   ¿A qué género literario pertenece el texto II? _____

   ¿A qué género literario pertenece el texto III? _____

6. **¿Cuál de los tres textos está escrito en verso?** _____

7. **¿Cuál de los tres textos está escrito para ser representado en un teatro?**

   _____

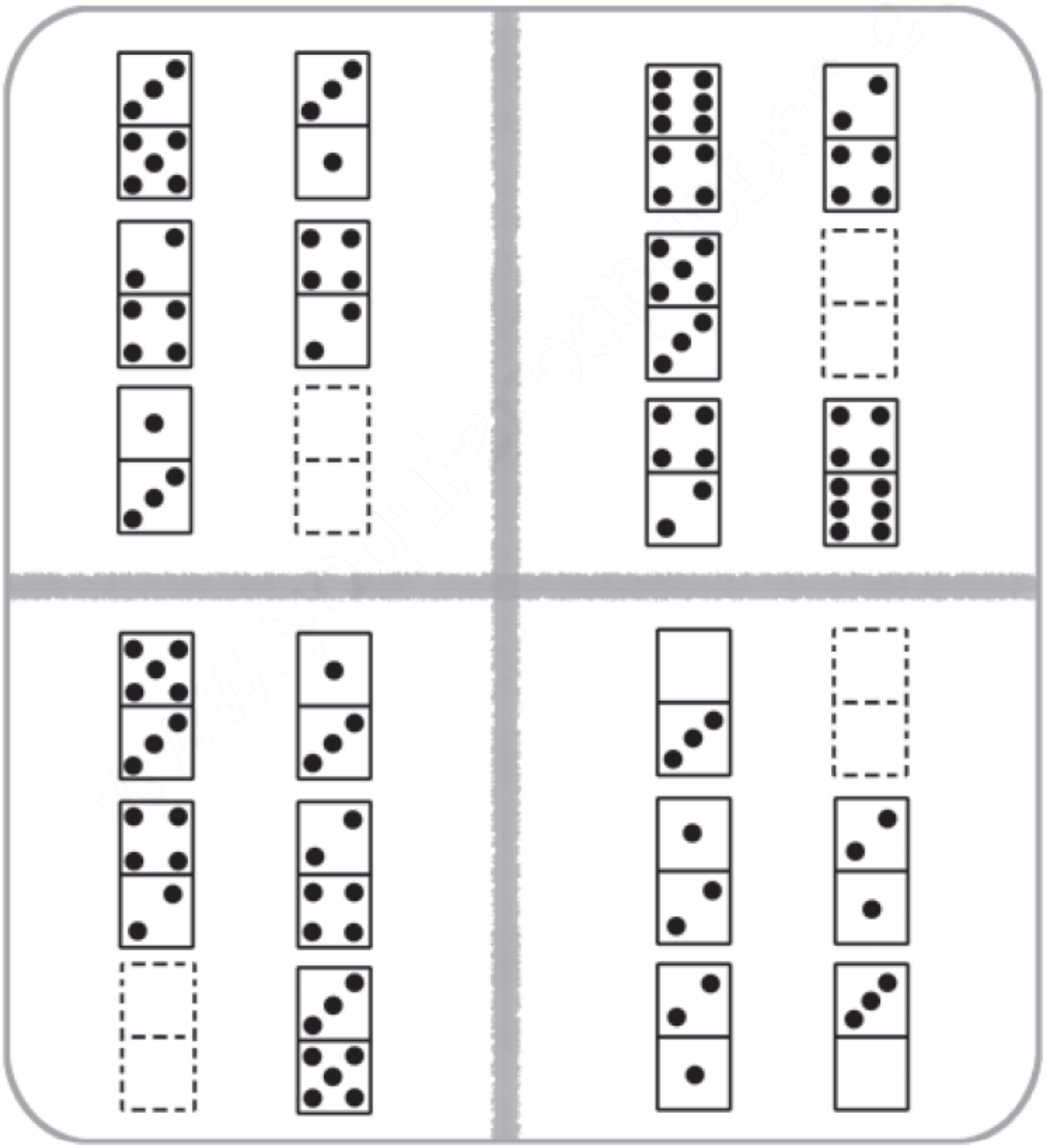
1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 26 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

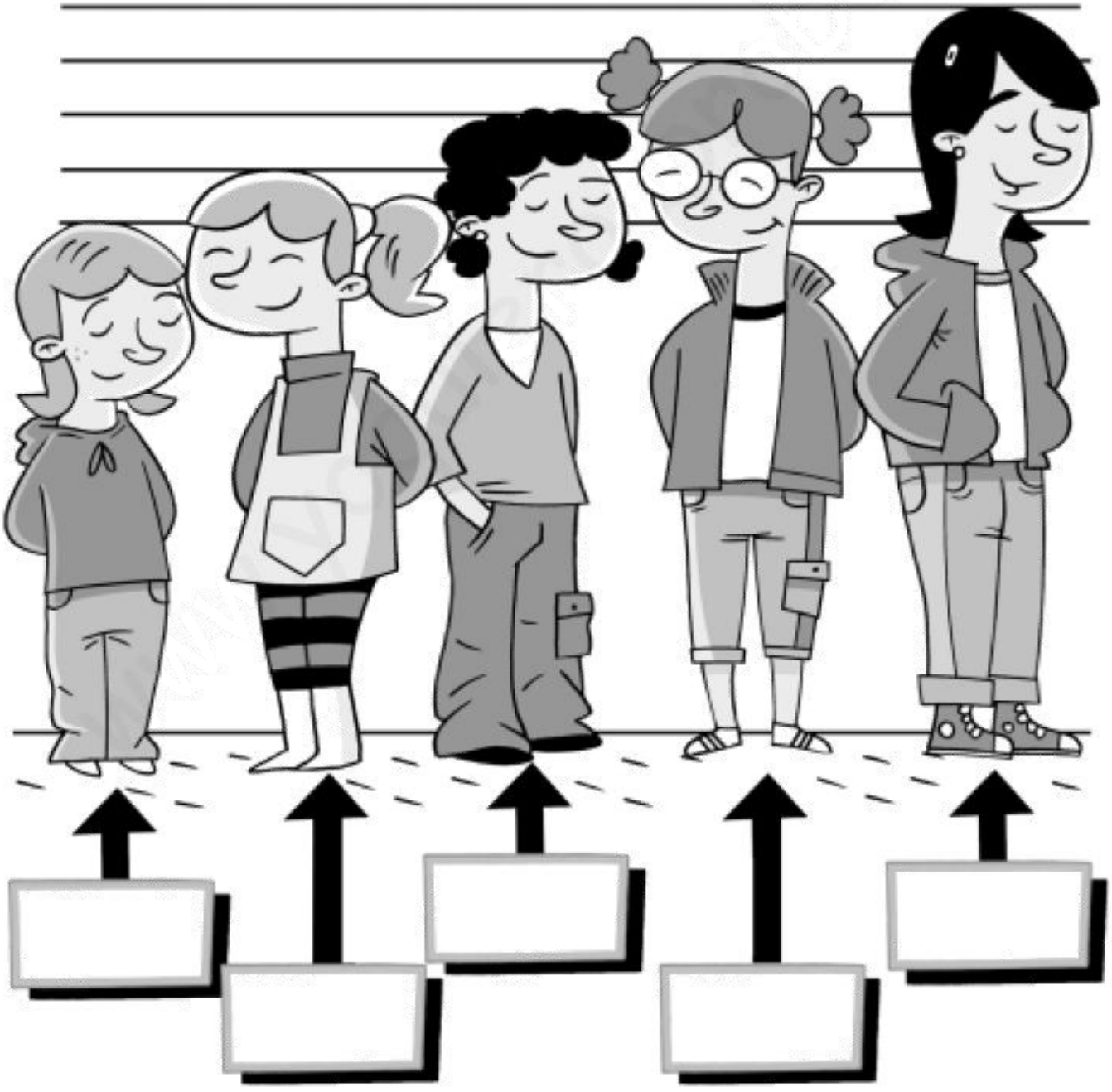
CONTENIDOS:
Matemáticas: pensamiento lógico.
Lengua Castellana: ---
Ciencias: ¡Repasa el tema 1 de Ciencias Sociales!

1. **Dibuja la pieza que falta en cada serie.**



2. Escribe el nombre que le corresponde a cada niña.

- Almudena es más baja que Paula pero más alta que Cristina.
- Fátima es más alta que Marisa y más baja que Cristina.



1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 29 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: intercalado de decimales.
Lengua Castellana: repaso tema 1.
Ciencias: las costas de España.

1. **Escribe un número decimal que esté comprendido entre:**

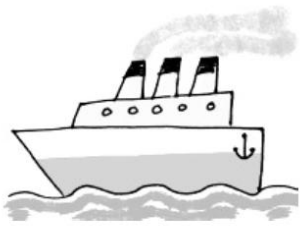
a) 0,4 y 0,5 → _____ b) 0,45 y 0,46 → _____ c) 0,2 y 0,02 → _____

d) 0,23 y 0,235 → _____ e) 0,6 y 0,7 → _____ f) 3,1 y 3,07 → _____

2. **Ordena los números decimales, utilizando el signo correspondiente en cada caso.**

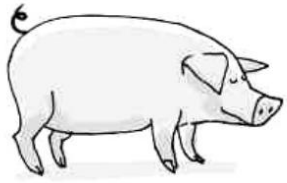
De menor a mayor			De mayor a menor		
A	2,089	1,809	0,980	C	4,825	4,827	4,821
B	5,643	5,436	5,345	D	9,736	9,731	9,739

3. **Escribe un sinónimo para cada una de estas palabras** **(puedes consultar en Internet si no sabes alguna).**



barco _____

agricultor _____



cerdo _____

hechicera _____

4. Marca con una X las parejas de palabras sinónimas.

○ alumno-estudiante	○ botella-vaso	○ río-marea	○ clase-aula
○ humedad-oscuridad	○ nevera-frigorífico	○ montaña-llanura	

5. Escribe al lado de cada palabra el antónimo que le corresponda.

limpio	cobarde	viejo	generoso	horrible
	estrecho	difícil	bajo	

- valiente ▶ _____
- alto ▶ _____
- sucio ▶ _____
- bello ▶ _____
- nuevo ▶ _____
- tacaño ▶ _____
- ancho ▶ _____
- fácil ▶ _____

6. Escribe el lexema de cada una de estas familias de palabras.

- bailarín bailar bailotear bailongo bailón ▶ _____
- caminante caminito caminar caminero caminata ▶ _____

7. Responde a las siguientes preguntas sobre las costas españolas.

a) ¿Cuál de las tres costas españolas tiene las playas más amplias?

_____

b) ¿Cuál de las tres costas españolas es en su gran mayoría acantilada?

_____

c) ¿En qué dos costas españolas son características las rías en la desembocadura de los ríos?

_____

d) En cierta parte de la costa atlántica también podemos encontrar extensas playas. ¿Dónde?

En la costa gallega En la costa andaluza En la costa canaria

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 30 DE SEPTIEMBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: intercalado de decimales.
Lengua Castellana: acentuación.
Ciencias: los ríos de España.

1. **Piensa y escribe cuatro números en cada caso.**

(A) Mayores que 9,23 y menores que 9,32.

(B) Mayores que 8,745 y menores que 8,754.

(C) Menores que 0,09 y mayores que 0,01.

2. **Piensa y escribe tres posibles respuestas.**

María compra una camiseta cuyo precio es mayor de 9,50 € y menor que 10 €. ¿Qué precio puede tener la camiseta?

3. **Completa las palabras del crucigrama sin olvidarte de las tildes.**

1. Jabón que se utiliza para lavar el cabello.
2. Parte superior de un volcán, por donde sale la lava.
3. Fruta de color amarillo muy abundante en Canarias.
4. Deporte que se practica en la nieve.
5. Cartel con un dibujo o foto que se cuelga en la pared.

4. Clasifica estas palabras y escribe tilde donde corresponda.

cafe	confeti	fosforo	nacar	helice	virtud
datil	arabe	barril	desvan	abaco	tomillo

agudas	llanas	esdrújulas
▼	▼	▼
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

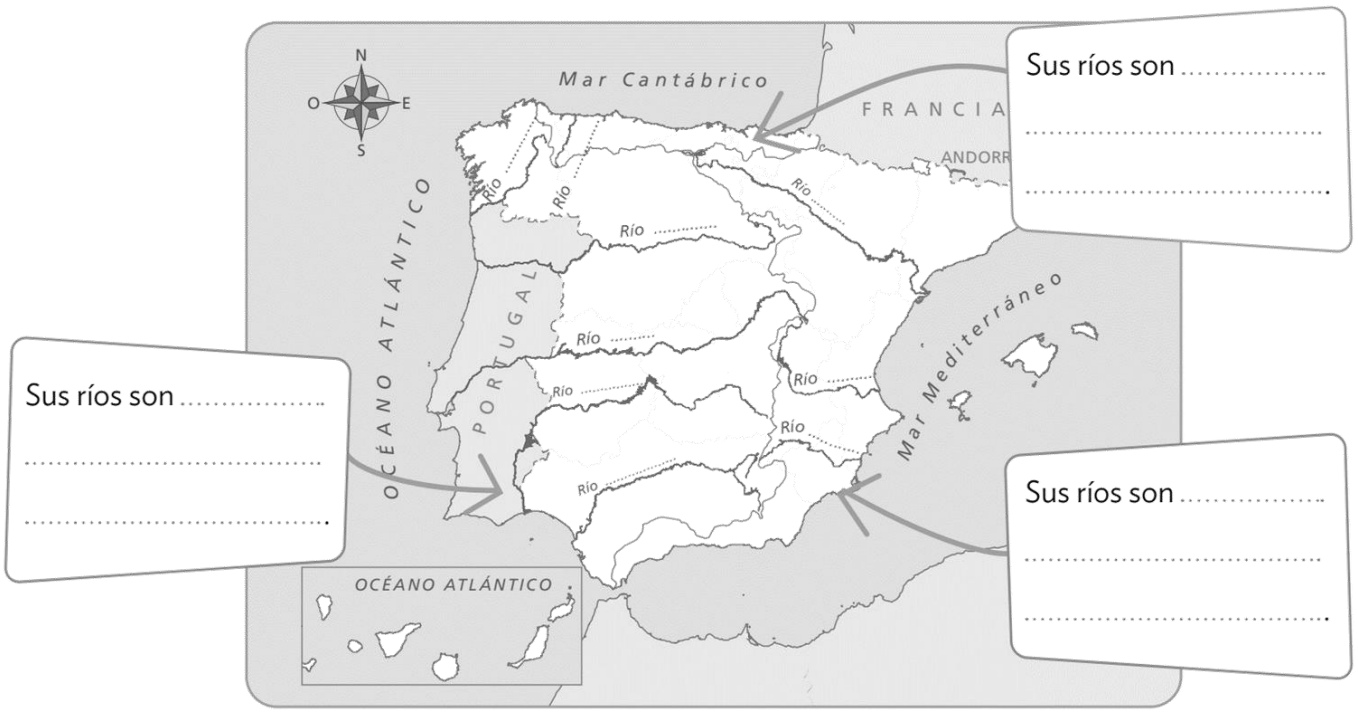
5. Colorea el mapa según la leyenda. Después, escribe los nombres de los ríos que faltan.

Por último, anota en los recuadros las características de los ríos de cada vertiente.

verde vertiente cantábrica

rosa vertiente mediterránea

amarillo vertiente atlántica



1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 1 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

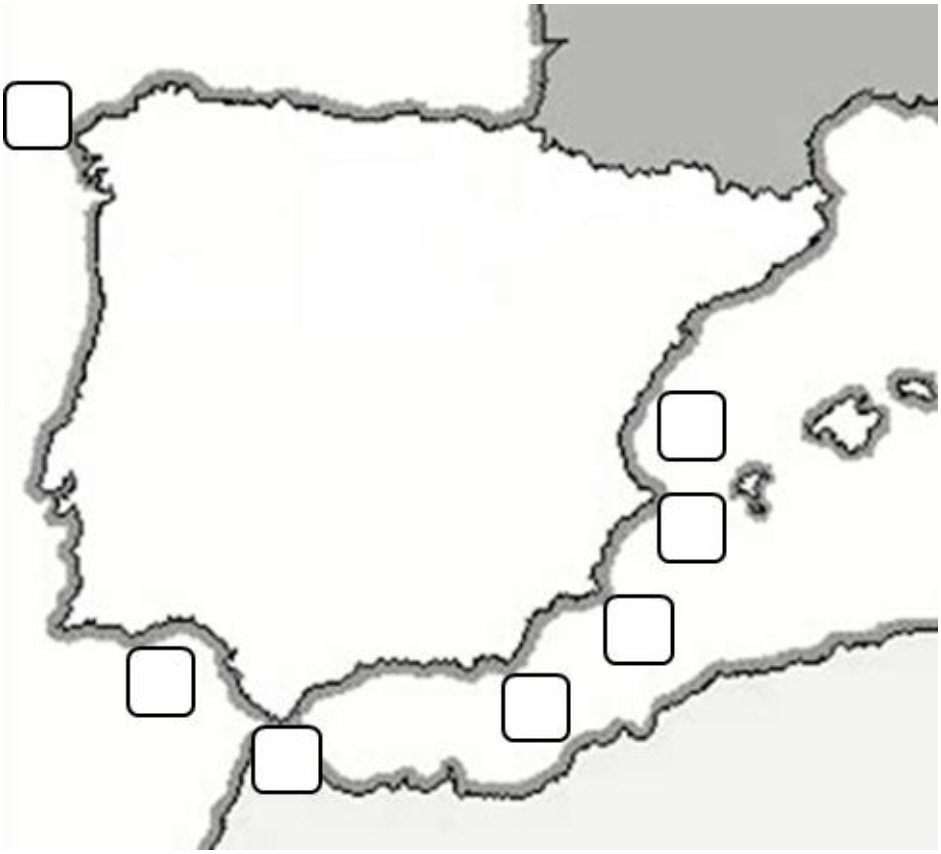
Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: cálculo mental.
Lengua Castellana: ---
Ciencias: repaso examen.

8. Cálculo mental (ABN suma fase 7):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
38 + 21			56 + 23	
47 + 22			74 + 25	
84 + 36			85 + 26	
33 + 84			69 + 36	
34 + 98			89 + 34	
45 + 74			64 + 49	
42 + 99			42 + 63	
98 + 26			81 + 79	
69 + 87			87 + 21	

2. Marca en el mapa los siguientes cabos y golfos.



1. Cabo de Fisterra.
2. Punta de Tarifa.
3. Cabo de la Nao.
4. Cabo de Gata.
5. Cabo de Palos.
6. Golfo de Cádiz.
7. Golfo de Valencia.

3. **¿Cuál es el nombre de las tres grandes masas de agua (océanos o mares) que bañan las costas españolas?**

_____

_____

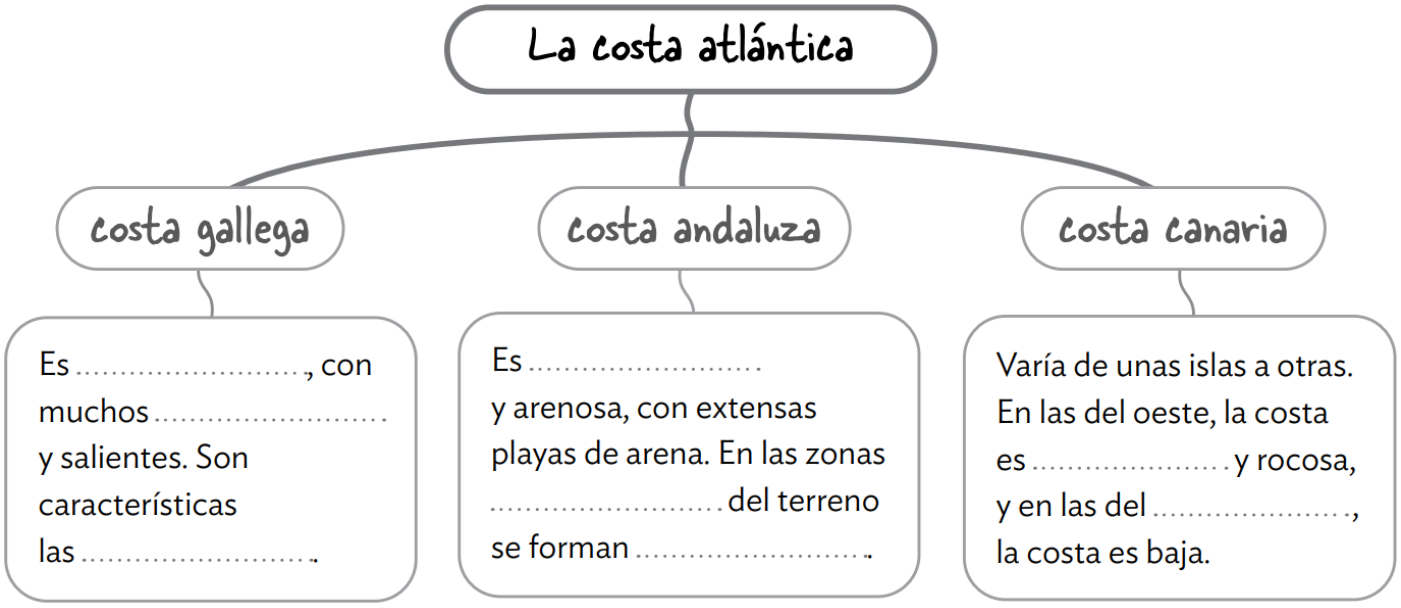
_____

4. **Escribe en el mapa las unidades de relieve de España que aparecen en el recuadro.**

1. Cordillera Cantábrica
2. Sistema Central
3. Pirineos
4. Sistemas Béticos
5. Macizo Galaico
6. Sistema Ibérico
7. Sierra Morena

Colorea en el mapa anterior la depresión del Ebro en azul y la del Guadalquivir en verde.

5. **Completa este esquema sobre la costa atlántica.**



1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 2 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: descomposición de decimales.
Lengua Castellana: acentuación.
Ciencias: ---

6. Completa las siguientes casitas de descomposición.

23,654

UM	C	D	U	d	c	m
		2	3	6	5	4

311,956

UM	C	D	U	d	c	m
	3	1	1	9	5	6

2098,623

UM	C	D	U	d	c	m
2	0	9	8	6	2	3
	10	6		6		23
2	0	1	1		1	
2,09			8,6			0

6. Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal	Terminan en **-n** o **-s**	Terminan en otras consonantes

7. Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde _____

Sin tilde _____

8. Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

9. Clasifica estas palabras:

- águila
- jabalí
- búho
- libélula
- lombriz
- foca
- elefante
- codorniz
- galápago
- cóndor
- halcón
- tábano

Agudas _____

Llanas _____

Esdrújulas _____

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 3 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: redondeo decimales. Repaso operaciones con decimales.
Lengua Castellana: repaso acentuación. El artículo.
Ciencias: ---

8. Redondea estos números decimales a la <u>UNIDAD</u> más cercana como en el ejemplo.

a) 2,54 → 3 b) 7,85 → _____ c) 3,076 → _____ d) 12,504 → _____

9. Redondea estos números decimales a la <u>DÉCIMA</u> más cercana como en el ejemplo.

a) 3,56 → 3,6 b) 8,18 → _____ c) 4,187 → _____ d) 32,485 → _____

10. Realiza estas operaciones:

	32,56 + 29, 71	

	815,67 + 506,48	

	91,395 – 68,327	

	915 - 687	

4. Coloca la tilde donde corresponda. Después, explica.

Ten en cuenta el modelo.

- Ágil ~~SÍ~~ NO lleva tilde porque es llana terminada en l.
- Mascara SÍ NO lleva tilde porque .....
- Peral SÍ NO lleva tilde porque .....
- Abrigo SÍ NO lleva tilde porque .....
- Botin SÍ NO lleva tilde porque .....

5. Rodea los determinantes.

- Este collar de perlas.
- Muchas papeleras vacías.
- Aquel árbol sin hojas.
- Una tiza rota.
- Los puntos cardinales.
- Cinco libros antiguos.
- Una jarra con agua.
- Ese abrigo de lana.
- Las pinzas de tender.

6. Completa con artículos.

el la los las

- ..... lápiz.
- ..... patos.
- ..... dedales.
- ..... playas.
- ..... flores.
- ..... cristales.
- ..... misión.
- ..... bolso.

7. Sustituye por artículos las palabras destacadas y copias las oraciones.

- **Aquellas** plantas tienen **muchas** flores rojas.

.....

- **Tu** ropa está en **esos** cajones de allí.

.....

- Retira **esta** percha a **ese** lado.

.....

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 6 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: rresolución de problemas.
Lengua Castellana: el artículo.
Ciencias: ---

1. **La camiseta del equipo favorito de Carlinchis (el Atleti) costaba 99,75 € y ahora cuesta 65,95 €. ¿Cuánto dinero la han rebajado?**

Solución: _____

2. **La pala de pádel de David Bravo costaba este verano 195,50 € pero como ha tenido mucho éxito entre los jugadores, ahora cuesta 215,95 €. ¿Cuánto dinero ha subido?**

Solución: _____

3. **Al concierto de piano de Juan Carlos de este pasado sábado han asistido 495 invitados, 312 eran adultos y el resto niños. ¿Cuántos niños asistieron al concierto?**

Solución: _____

4. **Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos.**

El árbol de los deseos	La jirafa y el pelícano	Las aventuras de un hámster	Una semilla de luz

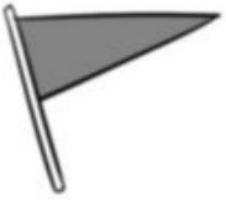
5. **Escribe un artículo <u>determinado</u> delante de cada sustantivo:**

- _____ patines
- _____ balón
- _____ peonzas
- _____ bicicleta
- _____ raqueta
- _____ cuerdas
- _____ monopatín
- _____ trineos

6. **Completa con artículos <u>indeterminados</u>**

_____ raqueta

_____ medallas



_____ banderín

_____ trofeos

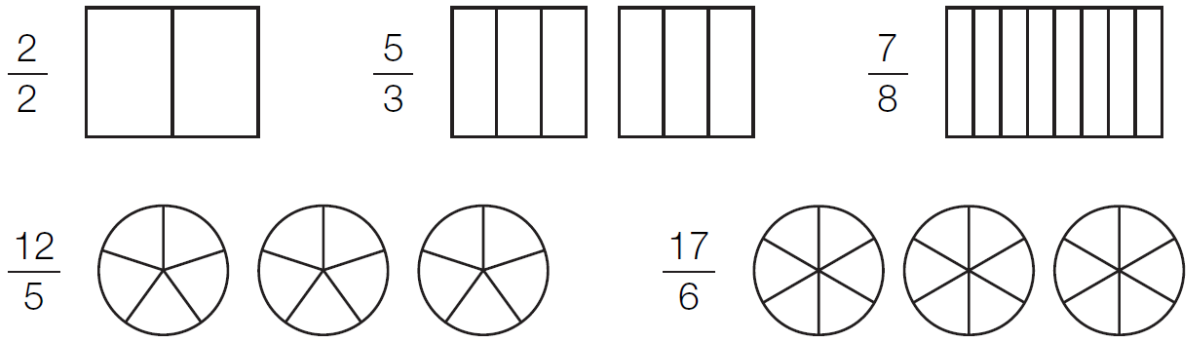
1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 7 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

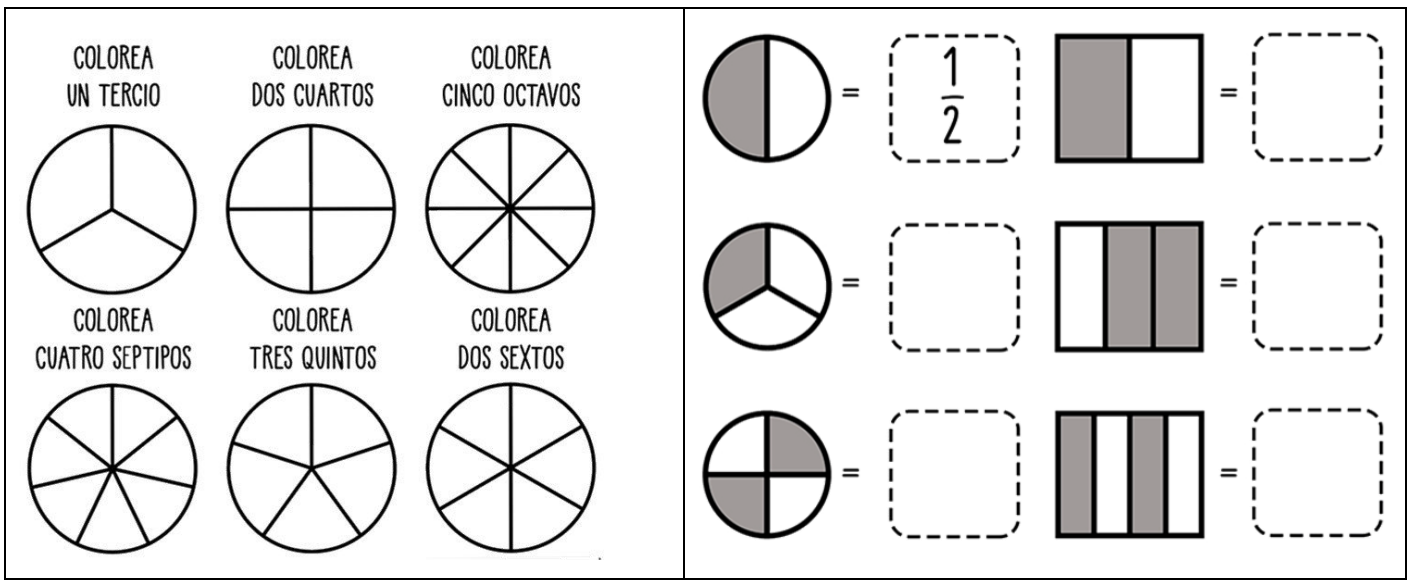
CONTENIDOS:
Matemáticas: repaso fracciones.
Lengua Castellana: análisis morfológico.
Ciencias: ---

1. Representa cada fracción coloreando las zonas correctas y contesta.

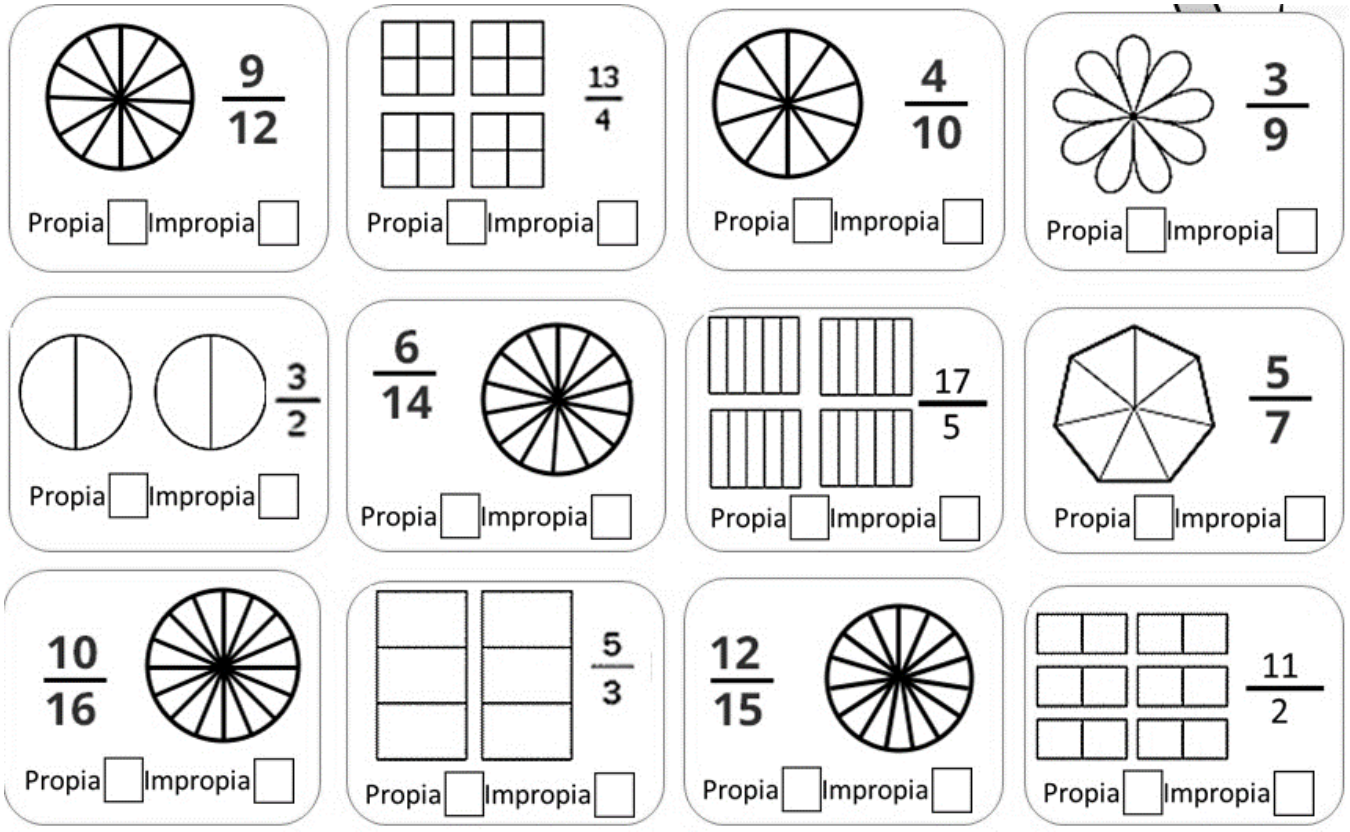


- ¿Qué fracción representa una unidad?
- ¿Cuál es menor que la unidad? ¿Cómo se llama este tipo de fracción?
- ¿Cuáles son mayores que la unidad? ¿Cómo se llaman estas fracciones?

2. Completa esta actividad sobre fracciones:



3. **Colorea las figuras según la fracción indicada y selecciona después si es propia o impropia.**



4. **Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.**

a) la paella: _____*artículo determinado, femenino, singular.*_____

b) unos libros: _____

c) el camino: _____

d) unas amigas: _____

e) los regalos: _____

f) un perro: _____

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 8 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

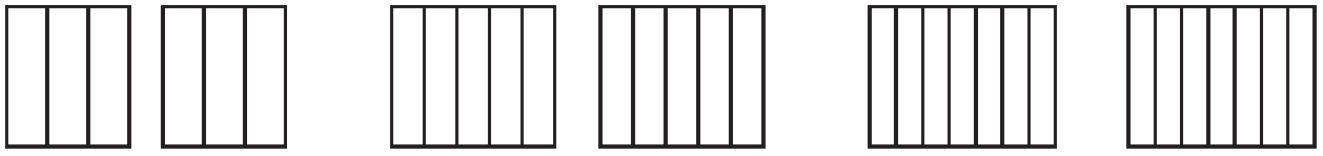
CONTENIDOS:
Matemáticas: cálculo mental. Fracciones mixtas.
Lengua Castellana: ---
Ciencias: funciones vitales.

1. **Cálculo mental (ABN suma fase 8):**

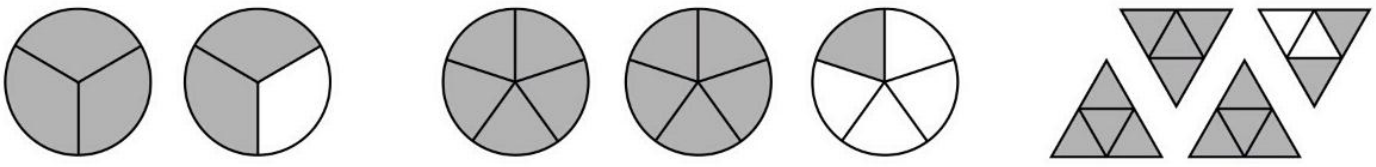
OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
200 + 80 + 6			300 + 50 + 7	
500 + 80 + 9			700 + 70 + 7	
500 + 60 + 1			700 + 90 + 8	
600 + 10 + 3			200 + 40 + 3	
600 + 6			100 + 39	
300 + 19			500 + 89	
700 + 69			600 + 29	
800 + 4			600 + 26	
500 + 9			900 + 5	

2. **Escribe cada número mixto en forma de fracción y represéntala gráficamente.**

A $1\frac{1}{3} =$ B $1\frac{2}{5} =$ C $1\frac{6}{7} =$



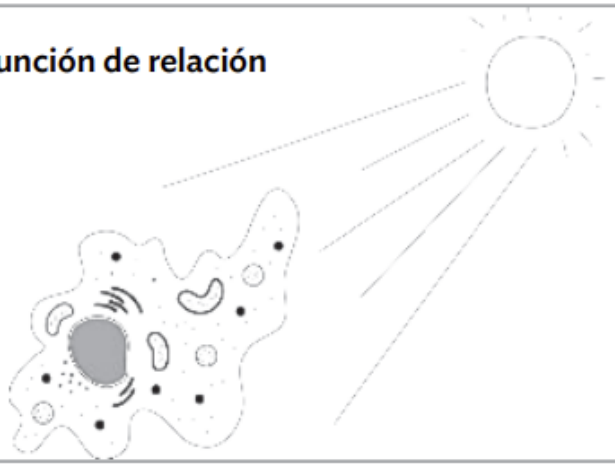
3. **Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, exprésala como fracción mixta igual que en el ejemplo.**



$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

4. **Los seres vivos estamos formados por células. Une mediante flechas y decide, al final, por qué decimos que las células están vivas.**

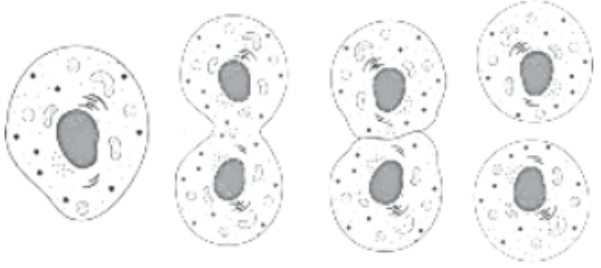
Función de relación



Consiste en conseguir las sustancias que se necesitan para crecer y obtener energía.

Función de nutrición

Consiste en recibir información del medio y reaccionar ante ella.



Función de reproducción

Consiste en dar lugar a seres vivos iguales o similares.

Las células están vivas porque realizan las ....

nutrición, ... y .....

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 9 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

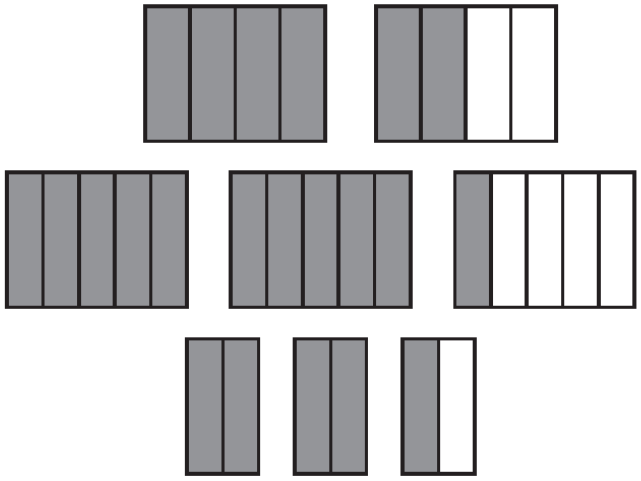
Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: fracciones mixtas y fracciones equivalentes.
Lengua Castellana: la noticia.
Ciencias: ---

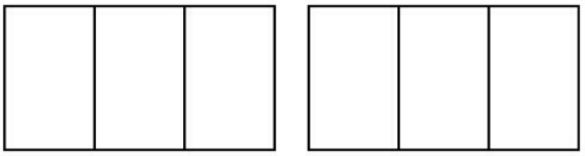
1. Une con distintos colores cada fracción con su representación y el número mixto correspondiente.

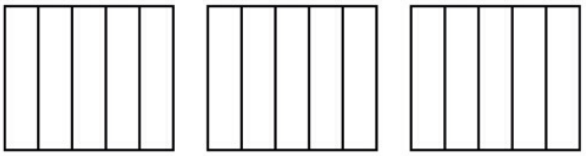
$\frac{5}{2}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{11}{5}$

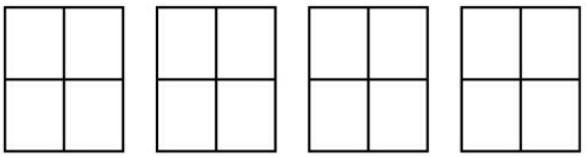


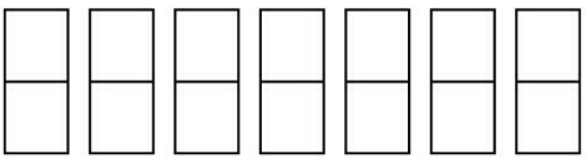
$2\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{2}$ $1\frac{2}{4}$

2. Colorea la fracción que se indica y después escríbela en forma de fracción mixta.

$\frac{5}{3}$ ▶  = $1\frac{2}{3}$

$\frac{13}{5}$ ▶ 

$\frac{15}{4}$ ▶ 

$\frac{13}{2}$ ▶ 

Como sabes, un buen titular debe recoger de forma breve el contenido fundamental de la noticia y, además, llamar la atención de los lectores.

> Lee esta noticia, marca el titular que te parece más adecuado y explica por qué has descartado los otros dos.

Ayer se celebró la octava edición del Concurso de calabazas gigantes. En esta ocasión se premió una calabaza de 50 kilos, el fruto más grande recogido en nuestra comarca hasta la fecha.

Al concurso se presentaron más de cuarenta calabazas, todas ellas cultivadas en la zona. Andrés Gutiérrez, el agricultor que presentó la calabaza ganadora, ya había conseguido alzarse con el premio en dos ocasiones.

Andrés se mostró muy satisfecho y declaró que no hay ningún secreto: «Todo consiste en dedicarle tiempo y trabajar nuestras tierras como siempre lo hemos hecho».

Un ejemplar de 50 kilos de peso gana el Concurso de calabazas gigantes ☐

La calabaza gigante ☐

El agricultor Andrés Gutiérrez se lleva por tercera vez el premio del Concurso de calabazas gigantes y explica que no hay ningún secreto ☐

.....

.....

.....

> Completa cada titular con una palabra.

Descubren una nueva	La selección de	**Atascos kilométricos en las**
.....	.....	.....
de tortuga en las islas Galápagos	logra la victoria y se clasifica para la final	**españolas en el inicio del puente de la Constitución**

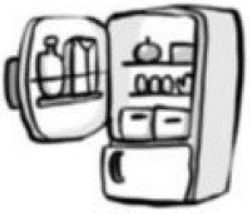
1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 10 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: ---
Lengua Castellana: repaso temas 1 y 2.
Ciencias: ---

1. Rodea las palabras sinónimas.



bruja	● anciana ● hechicera	**coche**	● vehículo ● automóvil	**nevera**	● frigorífico ● electrodoméstico

2. Rodea la palabra que significa lo contrario de la destacada.

tranquilo	▶	nervioso calmado simpático
frío	▶	gélido cálido templado
alta	▶	delgada baja elevada

3. Rodea los errores de estas oraciones y cópialas correctamente.

- en Septiembre recorreremos silvia y Yo la costa Gallega. ¡será muy divertido!

.....

- Marcos, has puesto mal mi Dirección. Vivo en la calle jazmín, 17- 2.º derecha, toledo.

.....

4. Señala cuál de estas palabras es invariable.

- feliz
- hoy
- nuestro
- semana

5. Escribe el lexema de cada palabra.

horario ____	maquinista ____	librería ____	ilustración ____
trenes ____	parar ____	hojear ____	portada ____
revisor ____	rapidez ____	estantes ____	releer ____

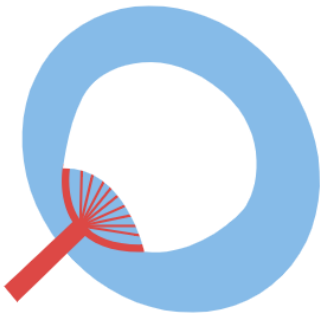
6. Añade dos morfemas a cada uno de estos lexemas para formar nuevas palabras.

- camin-
- barc-
- enferm-

_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. ¿A qué género literario pertenece el siguiente texto?

A una japonesa
le dijo Sokán:
con la blanca luna,
te abanicarás,
con la blanca luna,
a orillas del mar.



Es un texto _____

8. Escribe tilde donde corresponda.

- reloj
- bufalo
- botiquin
- mastil
- capitulo
- estropajo
- resumen
- desvan
- identico
- marmol
- talisman
- parpado

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 14 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: ---
Lengua Castellana: repaso examen.
Ciencias: ---

Lee el texto.

La alegría de la primavera

Deméter, la diosa de la agricultura, tenía una hija llamada Perséfone. Un día, Perséfone desapareció sin dejar rastro y la diosa buscó a su hija sin descanso, preguntando a todos por ella. El Sol le dio la respuesta:

–La ha secuestrado Hades, el dios del reino de las sombras.

Deméter se sumió en una profunda tristeza y descuidó sus obligaciones. Los campos dejaron de dar fruto y las tierras parecían sin vida.

–Moriremos de hambre –se lamentaban los campesinos.

Los dioses se compadecieron de los hombres y pidieron a Deméter que devolviera la fertilidad a las tierras.

–Solo podré hacerlo si vuelvo a ver a Perséfone.

Y fueron a ver a Hades para que dejara a Perséfone volver con su madre. Hades accedió con una condición: cada año, Perséfone pasaría unos meses con él.

Cuando Deméter se reencontró con Perséfone, sintió una alegría desbordante. Brotaron las flores, se multiplicaron los frutos y los árboles se cubrieron de hojas nuevas.

Desde entonces, cada vez que Perséfone está junto a Deméter, estalla la alegría de la primavera. Y cuando Perséfone regresa al reino de las sombras, un manto de tristeza cubre la tierra y la vegetación desaparece durante unos meses.

1. Contesta:

- ¿Quién era Deméter?

.....

- ¿Qué problema tuvo un día? ¿Qué pasó en la Tierra?

.....

.....

- ¿Cómo se solucionó? ¿Quiénes intervinieron para solucionarlo?

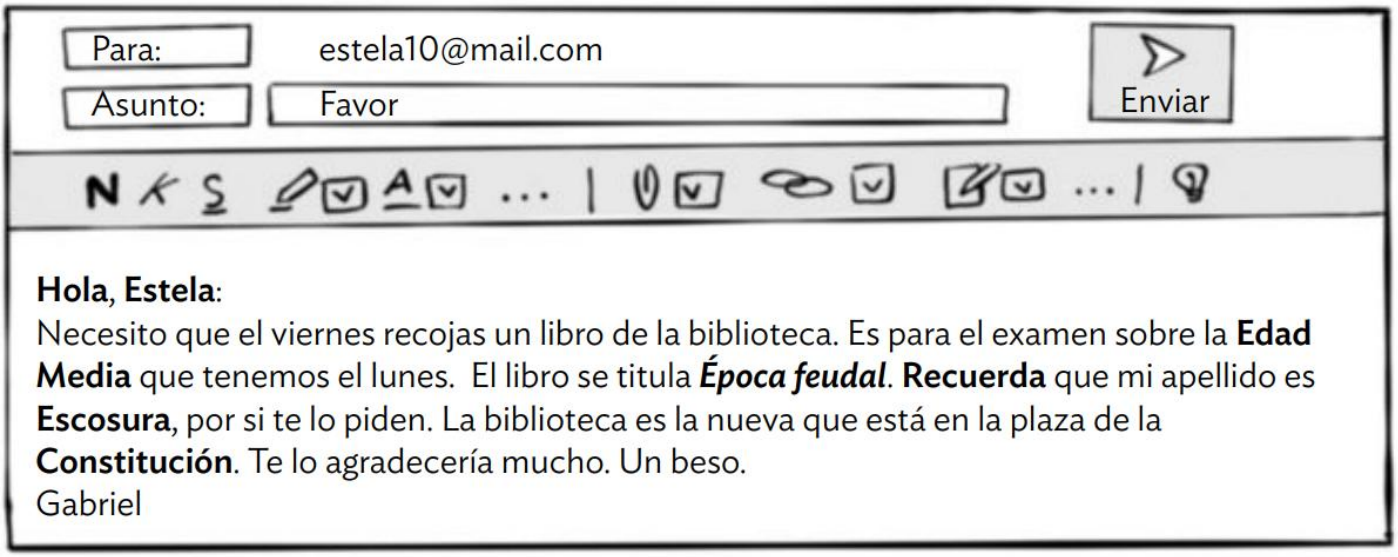
.....

.....

2. Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y relaciona las columnas con colores:

	especulador	
palabra aguda	mandamas	sin tilde
palabra llana	teatro	con tilde
palabra esdrújula	canibal	
	acido	

3. Lee este correo electrónico y clasifica las palabras destacadas:



Hola, Estela:
Necesito que el viernes recojas un libro de la biblioteca. Es para el examen sobre la **Edad Media** que tenemos el lunes. El libro se titula ***Época feudal***. **Recuerda** que mi apellido es **Escosura**, por si te lo piden. La biblioteca es la nueva que está en la plaza de la **Constitución**. Te lo agradecería mucho. Un beso.
Gabriel

- Primera palabra de un texto y la que va detrás de punto ▶ .....
- Nombres propios de personas y lugares ▶ .....
- Títulos de libros ▶ .....
- Épocas históricas ▶ .....

4. Subraya con azul los artículos determinados, en negro los indeterminados y rodea los contractos que encuentres en estas oraciones:

a) Los amigos de Diego son unos chavales estupendos.

b) La carpeta de Julia lleva unas pegatinas de grupos musicales buenísimos.

c) Los alumnos de quinto han regresado al colegio en un autobús del ayuntamiento.

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 15 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: cálculo mental. Fracciones equivalentes e irreducibles.
Lengua Castellana: ---
Ciencias: ---

5. Cálculo mental (ABN suma fase 9):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 6			350 + 7	
589 + 6			777 + 9	
567 + 9			739 + 9	
638 + 9			243 + 9	
636 + 4			139 + 1	
309 + 9			589 + 6	
769 + 5			629 + 3	
809 + 4			626 + 8	
569 + 4			905 + 1	

6. Lee y recuerda. Después, averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

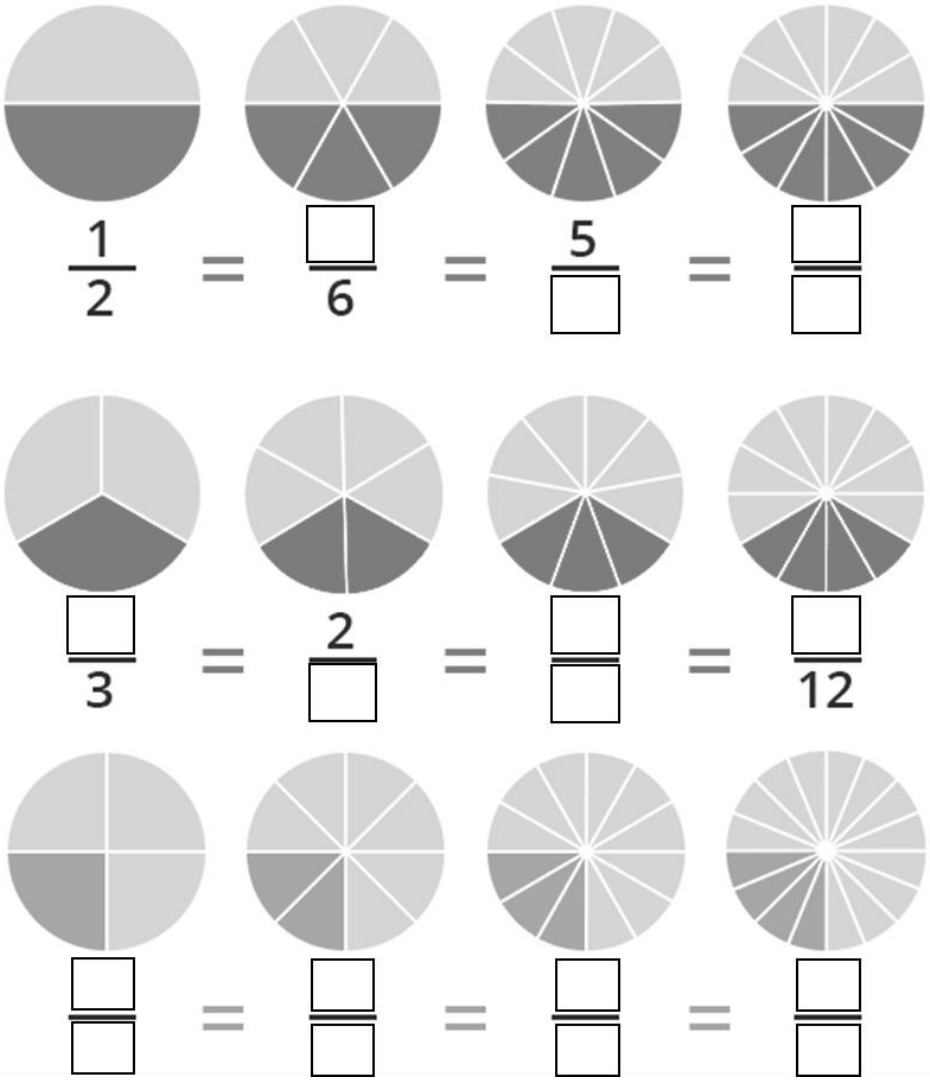
Dos fracciones son equivalentes si, al multiplicar sus términos en cruz, se obtiene el mismo resultado.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

$$2 \times 15 = 5 \times 6$$

A $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$ B $\frac{5}{3} = \frac{30}{18}$ C $\frac{7}{2} = \frac{28}{9}$ D $\frac{9}{11} = \frac{63}{88}$

7. Completa los huecos para formar fracciones equivalentes:



8. Observa los ejemplos y calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

Por **amplificación**. Multiplica el numerador y denominador por un mismo número distinto de cero.

Por **simplificación**. Divide el numerador y denominador por un mismo número distinto de cero.

A $\frac{2}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{10}$ (×2)

B $\frac{3}{7} =$

C $\frac{4}{9} =$

D $\frac{20}{40} \xrightarrow{:2} \frac{10}{20}$ (:2)

E $\frac{60}{90} =$

F $\frac{70}{50} =$

1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 16 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: comparación de fracciones. Suma y resta de fracciones.
Lengua Castellana: ---
Ciencias: partes de la célula.

1. **Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:**

$$\frac{6}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{8}{9}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

2. **Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:**

$$\frac{5}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{1}{6}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

3. **Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:**

$$\frac{8}{12} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{9}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

4. **Compara los siguientes pares de fracciones utilizando los signos <, > o =:**

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{3} \qquad \frac{3}{8} \square \frac{5}{8} \qquad \frac{4}{4} \square \frac{6}{6} \qquad \frac{3}{7} \square \frac{3}{9} \qquad \frac{2}{12} \square \frac{2}{9}$$

5. **Realiza las siguientes sumas de fracciones:**

$\frac{5}{6}+\frac{2}{6}=\square$ $\frac{1}{8}+\frac{6}{8}=\square$ $\frac{4}{7}+\frac{2}{7}=\square$ $\frac{3}{11}+\frac{5}{11}=\square$

$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=\square$ $\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=\square$ $\frac{6}{15}+\frac{7}{15}=\square$ $\frac{6}{5}+\frac{2}{5}=\square$

6. **Realiza las siguientes restas de fracciones:**

$\frac{5}{6}-\frac{4}{6}=\square$ $\frac{6}{8}-\frac{1}{8}=\square$ $\frac{4}{7}-\frac{2}{7}=\square$ $\frac{9}{11}-\frac{8}{11}=\square$

$\frac{2}{3}-\frac{1}{3}=\square$ $\frac{8}{5}-\frac{1}{5}=\square$ $\frac{21}{15}-\frac{7}{15}=\square$ $\frac{41}{50}-\frac{24}{50}=\square$

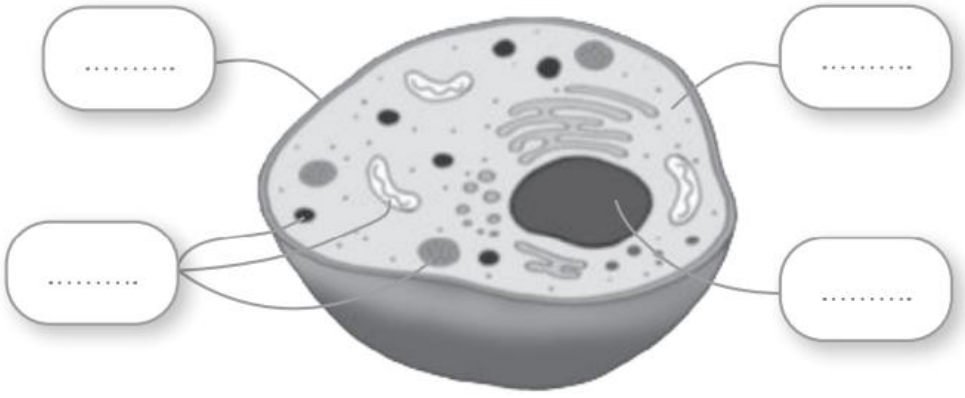
7. **Las células están formadas por varias partes. Coloca el número que corresponda en cada parte señalada en el dibujo.**

1 La **membrana** es una cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.

2 El **citoplasma** es la parte mayor, formada por agua con sustancias disueltas.

3 El **núcleo** es la parte que dirige el correcto funcionamiento celular.

4 Los **orgánulos** pueden ser de varios tipos y están en el citoplasma.



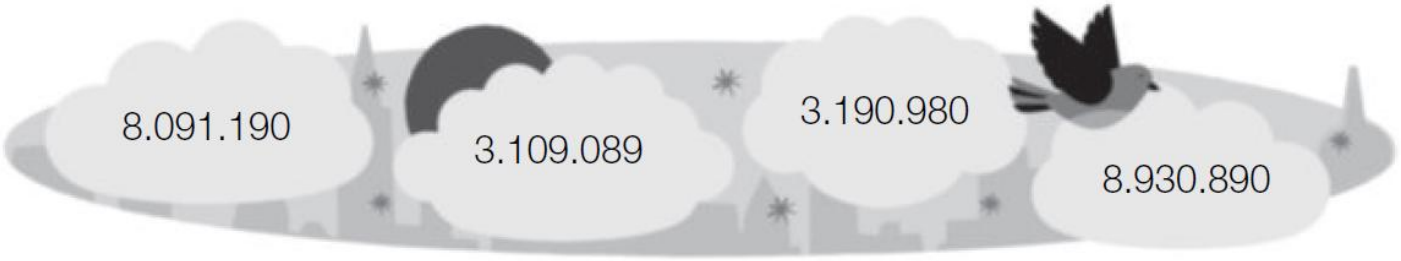
1ª EVALUACIÓN **TAREA VOLUNTARIA 17 DE OCTUBRE** **5º Educación Primaria**

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: ____ Lengua ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐

CONTENIDOS:
Matemáticas: repaso examen.
Lengua Castellana: ---
Ciencias: ---

1. **Observa los números y escribe cómo se lee el número menor.**



Se lee: _____

2. **Redondea al millón más cercano estas cantidades.**

a) 3.459.034 → _____ b) 4.783.993 → _____

c) 2.098.992 → _____ d) 8.900.003 → _____

3. **Completa la siguiente casita de descomposición.**

8.672.145

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
8	6	7	2	1	4	5
2		5		0	4	
	76		62			145
8,6			0		0	0

4. Realiza estas operaciones:

	74,54 + 66,81	

	911,34 – 352,61	

5. Convierte las milésimas a la unidad indicada. (Ayúdate de la tabla si la necesitas)

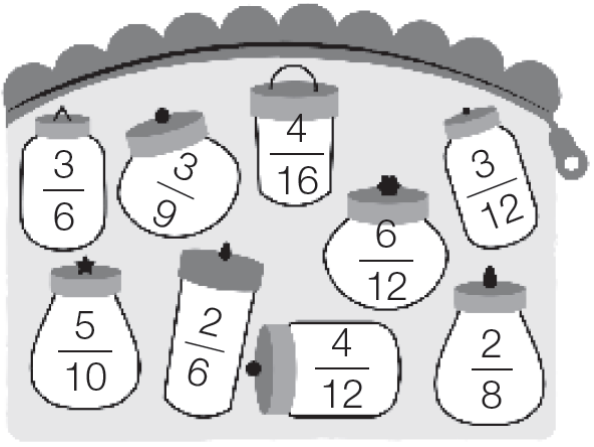
UM	C	D	U	d	c	m

a) 795 m = _____ c b) 649 m = _____ d c) 4.022 m = _____ U

d) 5.556 m = _____ U e) 4.307 m = _____ d f) 6.066 m = _____ D

6. Observa las fracciones de la bolsa y colorea los botes.

AZUL Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.

ROJO Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

VERDE Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{4}$.