

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** números de 7 cifras. Descomposición y composición de números.**Lengua Castellana:** sinónimos y antónimos.**Ciencias:** ---**1. Rodea en cada caso el número indicado.**

Un millón	1.000.000	10.000	100.000
Tres millones doscientos mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinco millones ciento cincuenta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nueve millones noventa y nueve mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 3.000.000 ► _____
- 7.500.032 ► _____
- 4.070.125 ► _____
- 6.008.295 ► _____

3. Escribe con cifras.

- Dos millones cuatrocientos cinco mil ciento uno ►
- Cinco millones siete mil trescientos noventa y nueve ►
- Ocho millones noventa mil novecientos noventa y nueve ►
- Nueve millones cien ►

4. Escribe la descomposición y su lectura.

8.905.890

- 8 U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 - 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
 - Se lee: _____
-

5. Rodea el sinónimo de las palabras destacadas.

- a) Seguimos el **sendero**. mapa / camino / acantilado
- b) El terreno era muy **escarpado**. empinado / ondulado / llano
- c) Llegamos a la **cima** de la montaña. pie / falda / cumbre

6. Une con colores cada palabra con su antónima.

famosa	→	<input type="radio"/>	despoblar
habitar	→	<input type="radio"/>	tranquila
contaminada	→	<input type="radio"/>	desconocida
bulliciosa	→	<input type="radio"/>	limpia

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias

CONTENIDOS:

Matemáticas: descomposición de números. Redondeo.

Lengua Castellana: las mayúsculas.

Ciencias: ---

1. Completa las siguientes casitas de descomposición.

9.420.615						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
9	4	2	0	6	1	5

3.062.859						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
3	0	6	2	8	5	9

2. Escribe con cifras y con letras los números representados.

CM	DM	UM	C	D	U
•••		••	•••• ••		

CM	DM	UM	C	D	U
	••	••••• •••••			••••

..... →

..... →

3. Redondea al millón más cercano estas cantidades.

- 2.346.170 ► _____
- 4.045.706 ► _____
- 6.709.530 ► _____
- 9.340.005 ► _____

4. Escribe con cifras estas cantidades y redondéalas al millón más cercano.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ► _____ ► _____
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ► _____ ► _____
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ► _____ ► _____
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ► _____ ► _____

5. Completa con letra mayúscula o minúscula según corresponda.

l ábado lvaro celebró su umpleaños en la playa con los iembros del equipo de aloncesto. ¡ izo un día estupendo! ugaron y se bañaron, y solo pararon para tomar unos ocadillos y un trozo de tarta de antiago, que es típica de alicia. ntre todos le egalaron una bolsa de deporte y el ibro os animales más grandes de la rehistoria. ¿ abéis lo que más le ustó? l libro, orque le apasionan los dinosaurios.

6. Colorea con distintos colores las palabras que deban llevar mayúscula inicial.

verano presidente neolítico pedro

junio francia abuela canarias

península gripe

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Repaso operaciones.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** relieve peninsular.**1. Cálculo mental (ABN suma fase 5):**

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
16 + 50			27 + 40	
50 + 35			70 + 42	
50 + 51			50 + 63	
79 + 80			50 + 87	
96 + 40			65 + 60	
17 + 60			21 + 50	
10 + 39			80 + 46	
54 + 80			68 + 70	
90 + 75			90 + 83	

2. Realiza estas operaciones:

3 467 + 1 585		

2 312 - 1 194		

5 465 + 4 978		

6 915 - 4 687		

3. Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Me levanto todos los días a las siete y media de la mañana. **Ana**, mi hermana mayor, me ayuda a asearme. **Ella** me peina y me acompaña a la parada del autobús. **Después** voy al colegio, que está en la avenida **Constitución**, de **lunes** a **viernes**. **Cuando** regreso, mis padres, **Pedro** y **María**, ya están en casa esperándome para hacer los deberes.



primera palabra de un escrito	_____
nombres de persona y de lugar	_____
palabras que van detrás de un punto	_____
días de la semana	_____

4. Rodea los errores y copia la oración correctamente.

- el primer Lunes de Enero iré a barcelona. lo prometo.

5. Completa la siguiente tabla sobre el relieve peninsular.

<u>Cordilleras situadas en la Meseta</u>	<u>Cordilleras que rodean la Meseta</u>	<u>Cordilleras más alejadas de la Meseta</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** problemas.**Lengua Castellana:** las mayúsculas.**Ciencias:** relieve de los archipiélagos.

1. Al final de cuarto curso, la clase de 5ºA lleva 2 289 positivos, 5ºB tiene 3 215 y 5ºD llegó a 1 984. ¿Cuántos positivos llevan entre las tres clases?



Solución: _____

2. Los profesores de Educación Física quieren comprar dos porterías por 325 € cada una, cuatro balones que cuestan 30 € cada uno y tres redes de voley que cuestan 65 € cada una. Si el jefe de estudios les da 1 000 € de presupuesto. ¿Cuánto dinero les sobrará?

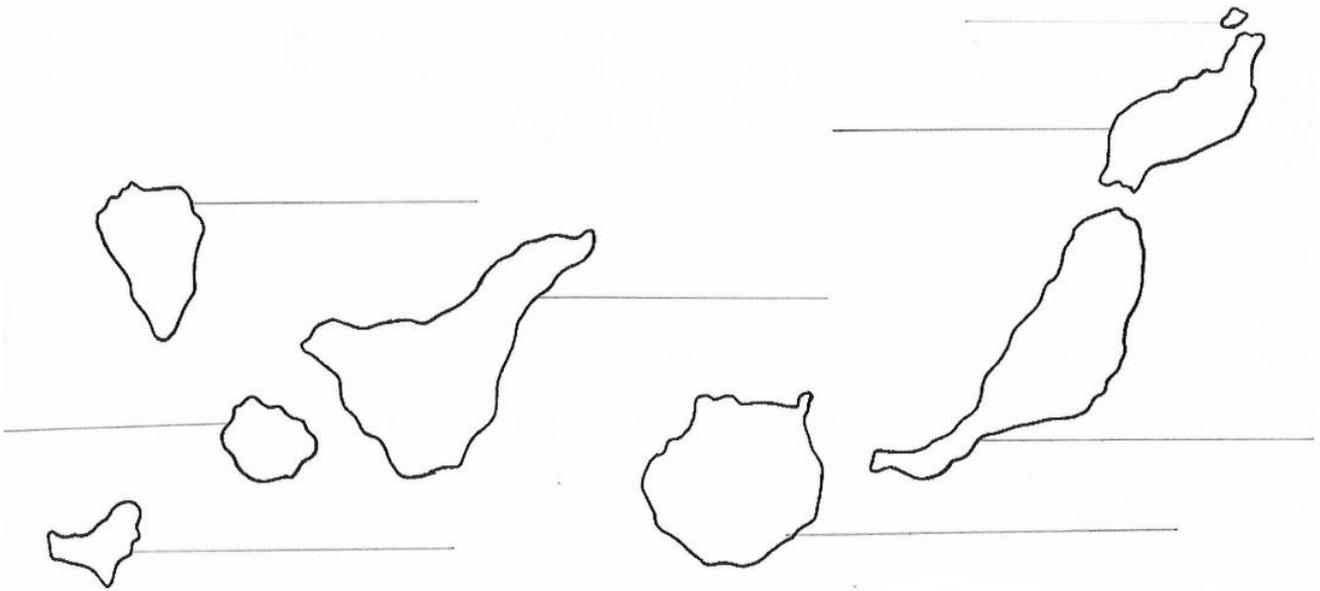


Solución: _____

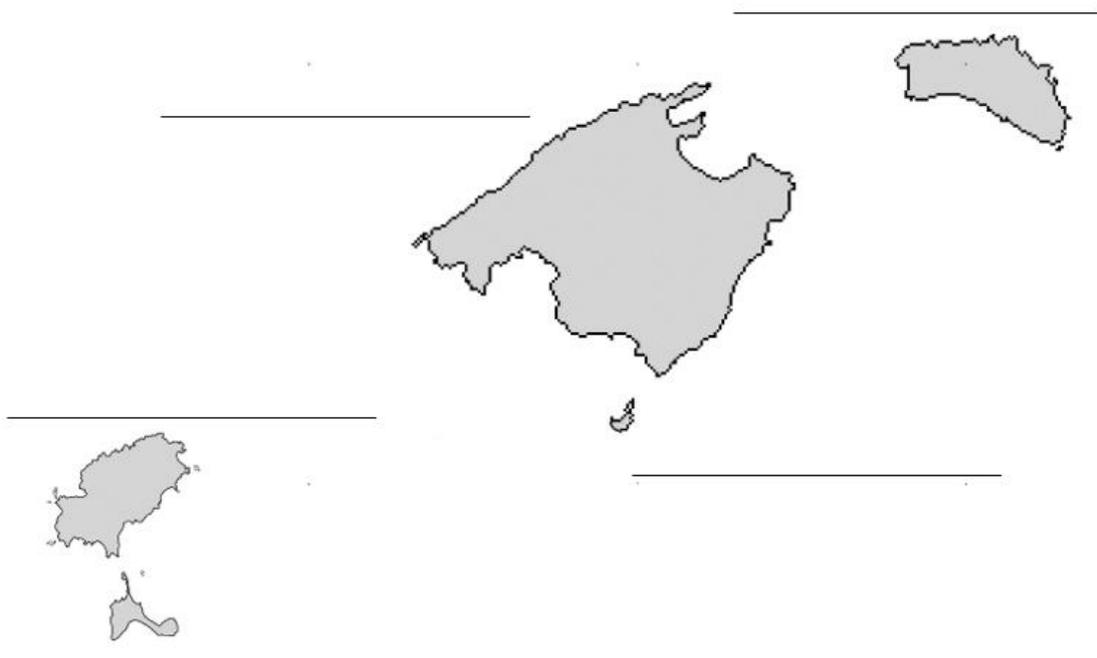
3. Copia el siguiente texto correctamente.

querido fernando:
espero que te vaya bien en Málaga.
tu padre y leticia te mandan
muchos saludos.
come antes del Viernes el guiso
que te he mandado.
mamá

4. Escribe el nombre de cada una de las Islas Canarias e indica dónde está el Teide.



5. Escribe el nombre de cada una de las Islas Baleares.



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** comprensión lectora.**Ciencias:** ---**Enid, una princesa maga del reino de Occam está hablando con su amigo Bert.**

—No me hagas reír, Enid —dijo Bert—. Ahora va a resultar que crees en la ciencia. Solo los idiotas y los niños pequeños creen en la ciencia. ¿Cómo es posible que alguien tan inteligente como tú se deje engañar por esas tonterías?

Enid miró a su mejor-amigo con el ceño fruncido, mientras se preguntaba muy seriamente si, después de lo que acababa de oír, no sería mejor retirarle para siempre el título de «mejor-amigo».

—Tengo razones para creer en la ciencia —contestó con orgullo—. Razones que tú no podrías entender, Bert; eres demasiado pequeño.

—¿Demasiado pequeño? ¡Enid, tengo exactamente dos semanas y tres días menos que tú!

—Es lo que acabo de decir —insistió Enid—. Demasiado pequeño.

Enid y Bert se miraron desafiantes durante unos segundos. Los dos eran amigos desde los seis años, pero Enid le llevaba ventaja a Bert en muchos aspectos: en primer lugar, era la hija del rey de Occam, mientras que Bert solo era el príncipe de un pequeño reino de trescientos habitantes, y tenía cuatro hermanos mayores que iban delante de él en la línea sucesoria. Es decir, que jamás sería rey, mientras que Enid, si todo iba bien, sucedería algún día a su padre, el rey Tristán, en el trono. Pero además, por si eso fuera poco, Bert vivía en el palacio de Enid como invitado. Sus padres le habían enviado allí para aprender magia con el mejor profesor del mundo, el gran Lucius. Solo volvía a su casa en las vacaciones de verano.

Y aun así, se permitía el lujo de llevarle la contraria a Enid una y otra vez. Era irritante.

Pero no lo hacía con mala intención. Lo que le ocurría a Bert es que era incapaz de callarse sus opiniones. Y tenía opiniones propias sobre casi todo. Opiniones que no solían coincidir con lo que pensaba el resto de la gente, y menos aún con lo que decían los viejos libros. Tenía una mente «creativa» o eso era lo que decía de él su maestro, Lucius.

Ana Alonso, *El castillo de vapor*. Ed. Anaya.

1 Qué personajes se nombran en esta historia?

.....

2 ¿De qué están hablando?

.....

3 ¿Cómo considera Enid a Bert?

.....

4 ¿Quién es mayor?

.....

5 ¿Quién sucedería al rey Tristán en el trono?

.....

6 ¿Para qué estaba Bert en el reino de Occam?

.....

.....

7 Describe por qué resultaba irritante Bert.

.....

.....

8 ¿Que decía Lucius, su maestro, de Bert?

.....

Piensa un poco más

9 Enid considera a Bert su mejor amigo. ¿Tienes algún amigo especial?

¿Es importante tener amigos? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso descomposiciones.**Lengua Castellana:** clases de palabras.**Ciencias:** relieve de los archipiélagos.

7. Con la ayuda de la tabla, indica a qué número corresponden estas descomposiciones.

	DM	UM	C	D	U

a) 622 C, 223 D y 23 U

→ _____

	DM	UM	C	D	U

b) 64 UM, 44 D y 213 U

	DM	UM	C	D	U

c) 14 UM, 214 C y 33 U

d) _____

8. Colorea según te indique cada caso.

Colorea de verde los sustantivos

costrar	cabra	contra
electricista	viaje	aunque
caro	miedo	piezas

Colorea de azul los adjetivos

elegante	entre	mis
abrigado	detrás	puntiagudo
blanca	feliz	arenoso

Colorea de amarillo los verbos

antes	juntaban	equipo
salida	explico	anochece
extender	vela	saludable

Colorea de rosa los adverbios

suyos	antes	así
ahí	había	riñón
mi	mejor	todavía

9. Completa estas fichas con la información de los archipiélagos.

ARCHIPIÉLAGO CANARIO	
¿Cómo es su relieve	Rodea en el mapa dónde se localiza:
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ARCHIPIÉLAGO BALEAR	
¿Cómo es su relieve	Rodea en el mapa dónde se localiza:
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso operaciones.**Lengua Castellana:** lexema y morfema.**Ciencias:** ---**3. Realiza estas operaciones:**

	2.961 + 7.558	

	7.516 – 3.621	

	34.165 + 9.916	

	15.411 – 6.631	

	12,56 + 9,45	

	21,77 – 12,31	

4. Clasifica estas palabras. Después, añade una más a cada grupo.

correr listo lejos regalo sentir bote fuerte tristeza
cabello ayer ojear libre temprano difícil muy pensar

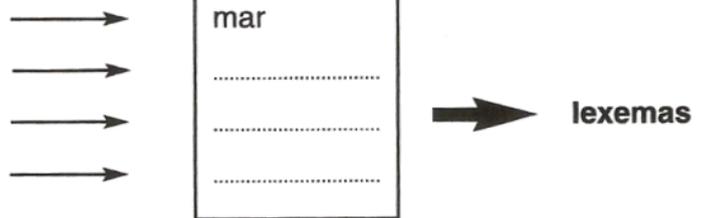
- sustantivos ▶
- adjetivos ▶
- verbos ▶
- adverbios ▶

5. Subraya las palabras invariables que aparecen en estas oraciones.

- No fuimos por el camino corto.
- Ella es la más alta de clase.
- Mañana iremos a vuestra casa.
- Todavía hay sitio aquí.

6. Subraya las letras que se repiten en cada una de estas series de palabras y después escríbelas en el recuadro para sacar el lexema de cada una de ellas

- mar - marinero - marea - submarinero
- nube - nublar - nubosidad - nubarrón
- café - cafetera - cafetería - descafeinado
- queso - quesito - requesón - quesero



7. Rodea los lexemas de las siguientes palabras.

cartas desconfiar monedero maquinista mirabas
escultor inútil mensajería redes cartas

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Décimas y centésimas.**Lengua Castellana:** análisis morfológico.**Ciencias:** repaso relieve de España.**1. Cálculo mental (ABN suma suma fase 6):**

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
6 + 14			17 + 5	
8 + 25			29 + 6	
8 + 31			37 + 6	
48 + 6			4 + 47	
56 + 3			7 + 58	
7 + 62			5 + 66	
75 + 8			5 + 76	
7 + 85			6 + 86	
93 + 8			94 + 7	

2. Convierte las centésimas en unidades.

- a) 3.000 c = _____ U b) 7.000 c = _____ U c) 50.000 c = _____ U
d) 2.300 c = _____ U e) 56.000 c = _____ U f) 658.000 c = _____ U

3. Convierte las centésimas en unidades. Ten cuidado que ahora tienen parte decimal.

- a) 567 c = _____ U b) 685 c = _____ U c) 5.643 c = _____ U
d) 2.309 c = _____ U e) 32 c = _____ U f) 65.821 c = _____ U

4. ¿Qué número representa cada letra?

A =

B =

C =

D =

5. ¿Cuántos céntimos son en cada caso?

- a) 0,5 € → b) 0,25 € → c) 0,40 € →

6. Indica qué tipo de palabra es en cada caso.

<i>Sustantivo</i>	<i>Verbo</i>	<i>Adjetivo</i>	<i>Pronombre</i>	<i>Artículo</i>	<i>Preposición</i>
-------------------	--------------	-----------------	------------------	-----------------	--------------------

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) Camisa → | j) Espantoso → |
| b) He comido → | k) La → |
| c) Con → | l) Salero → |
| d) Nosotros → | m) Amable → |
| e) Volví → | n) De → |
| f) Rebaño → | o) Escribíamos → |
| g) Un → | p) Tú → |
| h) Pequeño → | q) Perderé → |
| i) Los → | r) En → |

7. Escribe en el mapa el número de las unidades del relieve de España que aparecen en el recuadro.

1. Cordillera Cantábrica
2. Sistema Central
3. Pirineos
4. Sistemas Béticos
5. Macizo Galaico
6. Sistema Ibérico
7. Sierra Morena



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** la milésima.**Lengua Castellana:** géneros literarios.**Ciencias:** costas de España.**1. Convierte las milésimas en:**

- a) 8.000 m = _____ U b) 2.000 m = _____ c c) 50.000 m = _____ D
 d) 6.200 m = _____ c e) 436.000 m = _____ U f) 300 m = _____ d

2. Convierte las milésimas. Ten cuidado que ahora tienen parte decimal.

- a) 684 m = _____ c b) 538 m = _____ d c) 3.911 m = _____ U
 d) 34.445 m = _____ U e) 3.296 m = _____ d f) 45.955 m = _____ D

3. Convierte en milésimas.

- a) 23 U 12 c = _____ m b) 7D 13 U 2 c = _____ m c) 7C 4U 32 c = _____ m

4. Completa como en el ejemplo.

$2 \text{ U } 3 \text{ d} \rightarrow 2 + 0,3 = 2,3$
--

- a) 1 U 8 d \rightarrow
 b) 3 U 6 c \rightarrow
 c) 2 d 3 c \rightarrow
 d) 1 U 3 d 5 c 7 m \rightarrow
 e) 4 U 3 c 5 m \rightarrow
 f) 2 c 5 m \rightarrow

Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas:

Los géneros literarios

Texto I

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

ANTONIO MACHADO



Texto II

Me pusieron Manolito por el camión
de mi padre y al camión le pusieron
Manolito por mi padre, que se llama
Manolo. A mi padre le pusieron
Manolo por su padre, y así hasta el
principio de los tiempos.

Manolito Gafotas
ELVIRA LINDO

Texto III

DONCELLA.—(Cantando.) *A, B, C, D.*
¿Con qué letra me quedaré?
Marinero empieza con M,
Y estudiante empieza con E,
A, B, C, D.

MARINERO.—(Entrando.) *Yo.*

DONCELLA.—*Tú.*

MARINERO.—(Triste.) *Poca cosa es un barco.*

DONCELLA.—*Le pondré banderas y dulces.*

MARINERO.—*Si el capitán quiere.*

DONCELLA.—(Afligida.) *¡Poca cosa es un barco!*

MARINERO.—*Lo llenaré de puntillas bordadas.*

DONCELLA.—*Si mi madre me deja.*

Federico GARCÍA LORCA

«La doncella, el marinero y el estudiante», en *Teatro breve*, Aguilar

5. ¿A qué género literario pertenece el texto I? _____

¿A qué género literario pertenece el texto II? _____

¿A qué género literario pertenece el texto III? _____

6. ¿Cuál de los tres textos está escrito en verso? _____

7. ¿Cuál de los tres textos está escrito para ser representado en un teatro? _____

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

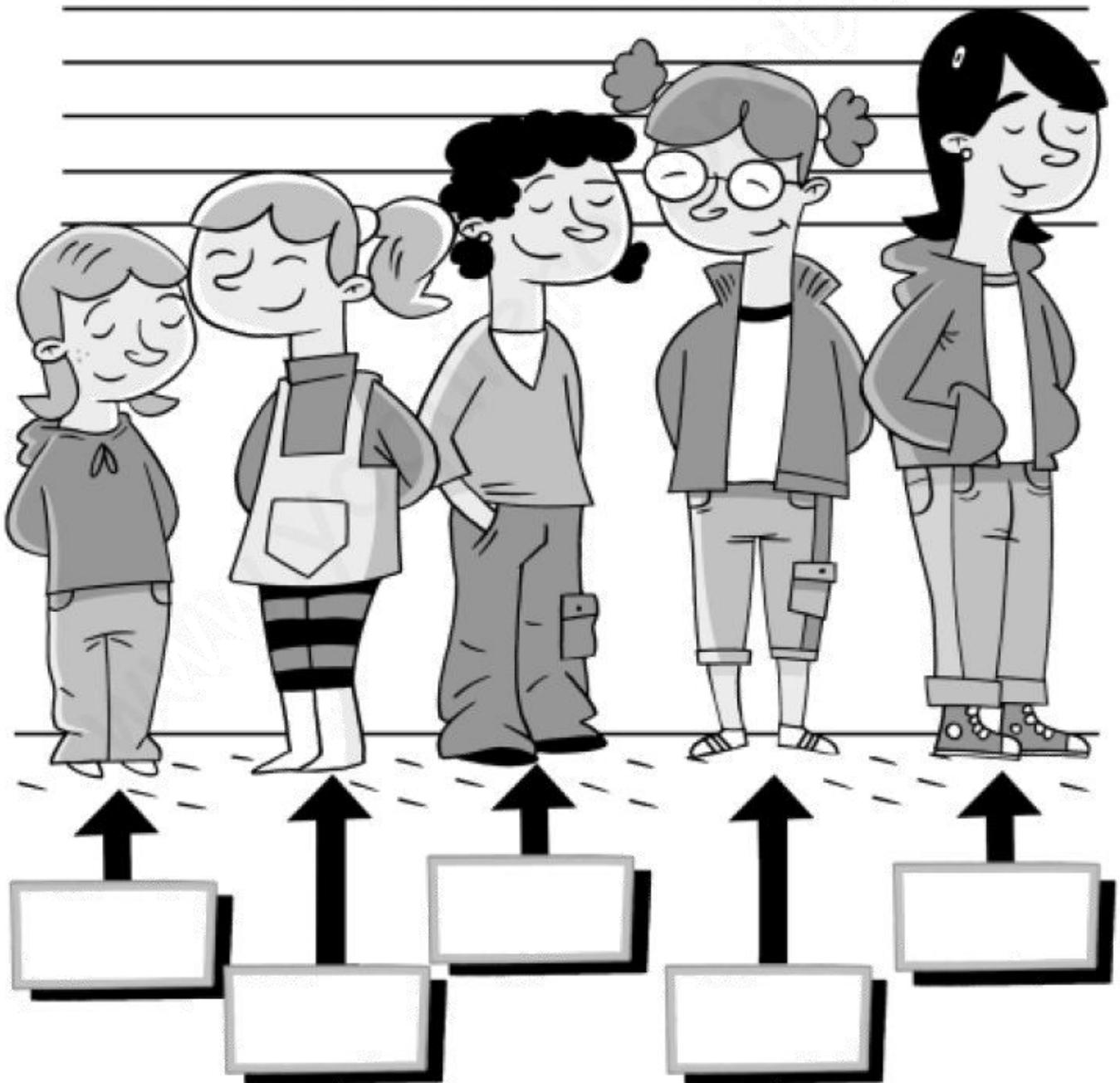
Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** pensamiento lógico.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ¡Repasa el tema 1 de Ciencias Sociales!**1. Dibuja la pieza que falta en cada serie.**

The puzzle consists of four quadrants, each containing a sequence of dominoes. The missing piece in each sequence is indicated by a dashed box.

- Top-Left Quadrant:**
 - Domino 1: Top (2,3), Bottom (4,4)
 - Domino 2: Top (1,2), Bottom (4,4)
 - Domino 3: Top (1,1), Bottom (2,3)
 - Missing piece: Dashed box
- Top-Right Quadrant:**
 - Domino 1: Top (5,5), Bottom (2,2)
 - Domino 2: Top (2,5), Bottom (2,2)
 - Domino 3: Top (5,5), Bottom (1,2)
 - Missing piece: Dashed box
- Bottom-Left Quadrant:**
 - Domino 1: Top (5,5), Bottom (2,2)
 - Domino 2: Top (4,4), Bottom (1,2)
 - Missing piece: Dashed box
 - Domino 4: Top (2,3), Bottom (5,5)
- Bottom-Right Quadrant:**
 - Domino 1: Top (1,1), Bottom (2,3)
 - Domino 2: Top (1,1), Bottom (2,2)
 - Domino 3: Top (2,2), Bottom (1,1)
 - Missing piece: Dashed box
 - Domino 5: Top (2,2), Bottom (3,3)

2. Escribe el nombre que le corresponde a cada niña.

- Almudena es más baja que Paula pero más alta que Cristina.
- Fátima es más alta que Marisa y más baja que Cristina.



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** intercalado de decimales.**Lengua Castellana:** repaso tema 1.**Ciencias:** las costas de España.**1. Escribe un número decimal que esté comprendido entre:**

a) 0,4 y 0,5 → _____ b) 0,45 y 0,46 → _____ c) 0,2 y 0,02 → _____

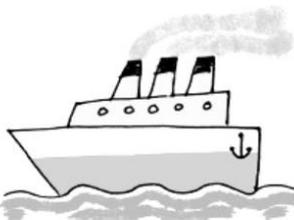
d) 0,23 y 0,235 → _____ e) 0,6 y 0,7 → _____ f) 3,1 y 3,07 → _____

2. Ordena los números decimales, utilizando el signo correspondiente en cada caso.

De menor a mayor

A 2,089 1,809 0,980**B** 5,643 5,436 5,345

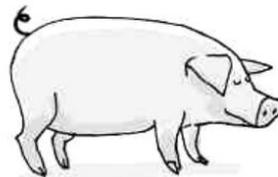
De mayor a menor

C 4,825 4,827 4,821**D** 9,736 9,731 9,739**3. Escribe un sinónimo para cada una de estas palabras (puedes consultar en Internet si no sabes alguna).**

barco



agricultor



cerdo



hechicera

4. Marca con una X las parejas de palabras sinónimas.

<input type="checkbox"/> alumno-estudiante	<input type="checkbox"/> botella-vaso	<input type="checkbox"/> río-marea	<input type="checkbox"/> clase-aula
<input type="checkbox"/> humedad-oscuridad	<input type="checkbox"/> nevera-frigorífico	<input type="checkbox"/> montaña-llanura	

5. Escribe al lado de cada palabra el antónimo que le corresponda.

limpio	cobarde	viejo	generoso	horrible
	estrecho	difícil	bajo	

- | | |
|--------------------|------------------|
| • valiente ▶ _____ | • nuevo ▶ _____ |
| • alto ▶ _____ | • tacaño ▶ _____ |
| • sucio ▶ _____ | • ancho ▶ _____ |
| • bello ▶ _____ | • fácil ▶ _____ |

6. Escribe el lexema de cada una de estas familias de palabras.

- bailarín bailar bailotear bailongo bailón ▶ _____
- caminante caminito caminar caminero caminata ▶ _____

7. Responde a las siguientes preguntas sobre las costas españolas.

a) ¿Cuál de las tres costas españolas tiene las playas más amplias?

b) ¿Cuál de las tres costas españolas es en su gran mayoría acantilada?

c) ¿En qué dos costas españolas son características las rías en la desembocadura de los ríos?

d) En cierta parte de la costa atlántica también podemos encontrar extensas playas. ¿Dónde?

En la costa gallega

En la costa andaluza

En la costa canaria

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** intercalado de decimales.**Lengua Castellana:** acentuación.**Ciencias:** los ríos de España.**1. Piensa y escribe cuatro números en cada caso.**

- (A) Mayores que 9,23 y menores que 9,32.
- (B) Mayores que 8,745 y menores que 8,754.
- (C) Menores que 0,09 y mayores que 0,01.

2. Piensa y escribe tres posibles respuestas.

María compra una camiseta cuyo precio es mayor de 9,50 € y menor que 10 €. ¿Qué precio puede tener la camiseta?

3. Completa las palabras del crucigrama sin olvidarte de las tildes.

- Jabón que se utiliza para lavar el cabello.
- Parte superior de un volcán, por donde sale la lava.
- Fruta de color amarillo muy abundante en Canarias.
- Deporte que se practica en la nieve.
- Cartel con un dibujo o foto que se cuelga en la pared.



4. Clasifica estas palabras y escribe tilde donde corresponda.

cafe confeti fosforo nacar helice virtud
 datil arabe barril desvan abaco tomillo

agudas

llanas

esdrújulas

▼

.....

.....

.....

.....

▼

.....

.....

.....

.....

▼

.....

.....

.....

.....

5. Colorea el mapa según la leyenda. Después, escribe los nombres de los ríos que faltan.

Por último, anota en los recuadros las características de los ríos de cada vertiente.

- verde vertiente cantábrica
- rosa vertiente mediterránea
- amarillo vertiente atlántica

The map shows the Iberian Peninsula with labels for 'Mar Cantábrico', 'Océano Atlántico', and 'Mar Mediterráneo'. Three callout boxes are present:

- Top right:** Sus ríos son
- Bottom left:** Sus ríos son
- Bottom right:** Sus ríos son

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** repaso examen.**8. Cálculo mental** (ABN suma fase 7):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
38 + 21			56 + 23	
47 + 22			74 + 25	
84 + 36			85 + 26	
33 + 84			69 + 36	
34 + 98			89 + 34	
45 + 74			64 + 49	
42 + 99			42 + 63	
98 + 26			81 + 79	
69 + 87			87 + 21	

2. Marca en el mapa los siguientes cabos y golfos.

1. Cabo de Fisterra.

2. Punta de Tarifa.

3. Cabo de la Nao.

4. Cabo de Gata.

5. Cabo de Palos.

6. Golfo de Cádiz.

7. Golfo de Valencia.

3. ¿Cuál es el nombre de las tres grandes masas de agua (océanos o mares) que bañan las costas españolas?

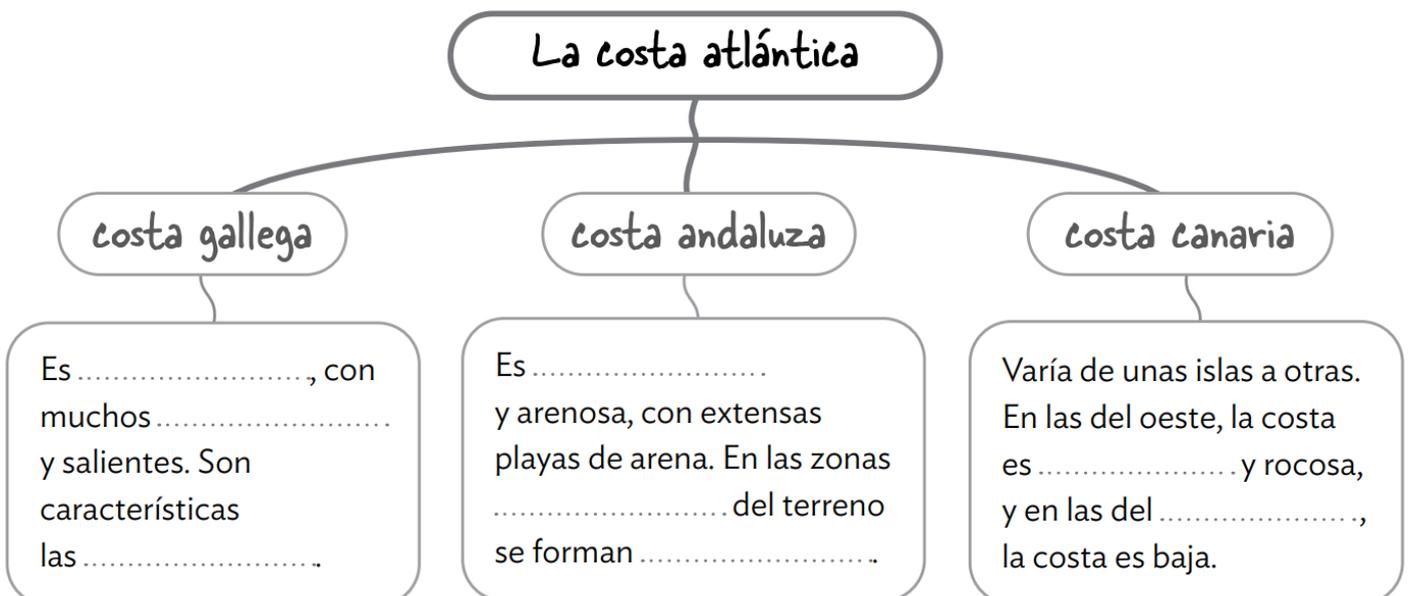
4. Escribe en el mapa las unidades de relieve de España que aparecen en el recuadro.

1. Cordillera Cantábrica
2. Sistema Central
3. Pirineos
4. Sistemas Béticos
5. Macizo Galaico
6. Sistema Ibérico
7. Sierra Morena



Colorea en el mapa anterior la depresión del Ebro en azul y la del Guadalquivir en verde.

5. Completa este esquema sobre la costa atlántica.



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** descomposición de decimales.**Lengua Castellana:** acentuación.**Ciencias:** ---

6. Completa las siguientes casitas de descomposición.

23,654						
UM	C	D	U	d	c	m
		2	3	6	5	4

311,956						
UM	C	D	U	d	c	m
	3	1	1	9	5	6

2098,623						
UM	C	D	U	d	c	m
2	0	9	8	6	2	3
	10	6		6		23
2	0	1	1		1	
2,09			8,6			0

6. Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal

Terminan en **-n** o **-s**

Terminan en otras consonantes

7. Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

8. Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

9. Clasifica estas palabras:

- águila
- jabalí
- búho
- libélula
- lombriz
- foca
- elefante
- codorniz
- galápagos
- cóndor
- halcón
- tábano

Agudas

Llanas

Esdrújulas

4. Coloca la tilde donde corresponda. Después, explica.

Ten en cuenta el modelo.

- Ágil SÍ NO lleva tilde porque *es llana terminada en l.*
- Mascara SÍ NO lleva tilde porque
- Peral SÍ NO lleva tilde porque
- Abrigo SÍ NO lleva tilde porque
- Botin SÍ NO lleva tilde porque

5. Rodea los determinantes.

- Este collar de perlas.
- Una tiza rota.
- Una jarra con agua.
- Muchas papeleras vacías.
- Los puntos cardinales.
- Ese abrigo de lana.
- Aquel árbol sin hojas.
- Cinco libros antiguos.
- Las pinzas de tender.

6. Completa con artículos.



- lápiz.
- flores.
- patos.
- cristales.
- dedales.
- misión.
- playas.
- bolso.

7. Sustituye por artículos las palabras destacadas y copias las oraciones.

- **Aquellas** plantas tienen **muchas** flores rojas.
.....
- **Tu** ropa está en **esos** cajones de allí.
.....
- Retira **esta** percha a **ese** lado.
.....

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** resolución de problemas.**Lengua Castellana:** el artículo.**Ciencias:** ---

1. La camiseta del equipo favorito de Carlinchis (el Atleti) costaba 99,75 € y ahora cuesta 65,95 €. ¿Cuánto dinero la han rebajado?



Solución: _____

2. La pala de pádel de David Bravo costaba este verano 195,50 € pero como ha tenido mucho éxito entre los jugadores, ahora cuesta 215,95 €. ¿Cuánto dinero ha subido?



Solución: _____

3. Al concierto de piano de Juan Carlos de este pasado sábado han asistido 495 invitados, 312 eran adultos y el resto niños. ¿Cuántos niños asistieron al concierto?



Solución: _____

4. Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos.

El árbol
de los deseos

La jirafa
y el pelícano

Las aventuras
de un hámster

Una semilla
de luz

5. Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo:

- _____ patines
- _____ balón
- _____ peonzas
- _____ bicicleta
- _____ raqueta
- _____ cuerdas
- _____ monopatín
- _____ trineos

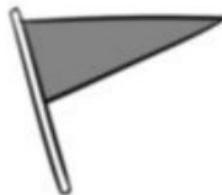
6. Completa con artículos indeterminados



_____ raqueta



_____ medallas

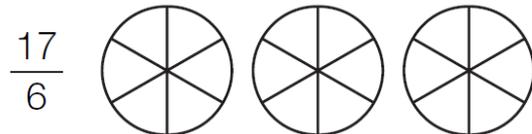
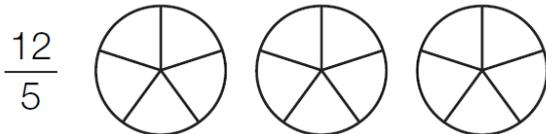
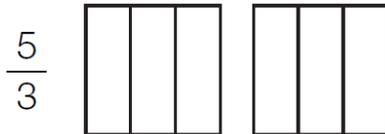


_____ banderín



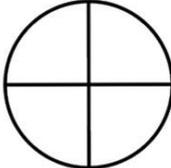
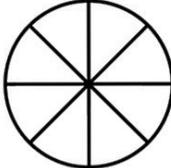
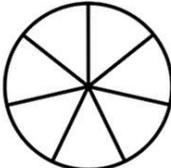
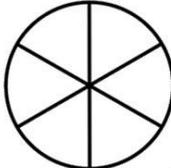
_____ trofeos

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

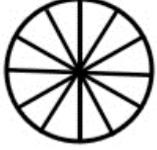
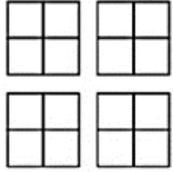
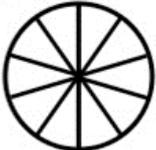
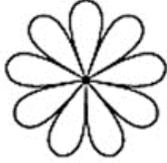
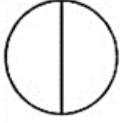
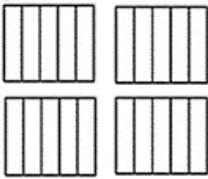
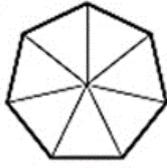
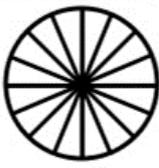
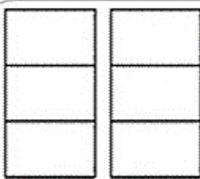
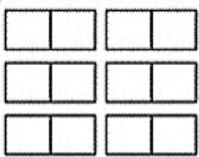
Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso fracciones.**Lengua Castellana:** análisis morfológico.**Ciencias:** ---**1. Representa cada fracción coloreando las zonas correctas y contesta.**

- ¿Qué fracción representa una unidad?
- ¿Cuál es menor que la unidad? ¿Cómo se llama este tipo de fracción?
- ¿Cuáles son mayores que la unidad? ¿Cómo se llaman estas fracciones?

2. Completa esta actividad sobre fracciones:

COLOREA UN TERCIO 	COLOREA DOS CUARTOS 	COLOREA CINCO OCTAVOS 	 = $\frac{1}{2}$	 = <input type="text"/>
COLOREA CUATRO SEPTIPOS 	COLOREA TRES QUINTOS 	COLOREA DOS SEXTOS 	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
			 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>

3. Colorea las figuras según la fracción indicada y selecciona después si es propia o impropia.

 $\frac{9}{12}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{13}{4}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{4}{10}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{3}{9}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>
 $\frac{3}{2}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	$\frac{6}{14}$  Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{17}{5}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{5}{7}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>
$\frac{10}{16}$  Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{5}{3}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	$\frac{12}{15}$  Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>	 $\frac{11}{2}$ Propia <input type="checkbox"/> Impropia <input type="checkbox"/>

4. Analiza las palabras destacadas igual que en el ejemplo.

a) **la** paella: artículo determinado, femenino, singular.

b) **unos** libros: _____

c) **el** camino: _____

d) **unas** amigas: _____

e) **los** regalos: _____

f) **un** perro: _____

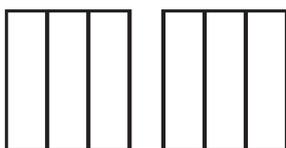
Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Fracciones mixtas.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** funciones vitales.**1. Cálculo mental** (ABN suma fase 8):

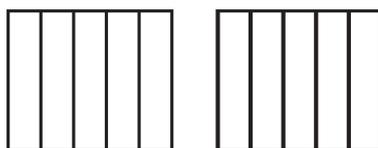
OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
200 + 80 + 6			300 + 50 + 7	
500 + 80 + 9			700 + 70 + 7	
500 + 60 + 1			700 + 90 + 8	
600 + 10 + 3			200 + 40 + 3	
600 + 6			100 + 39	
300 + 19			500 + 89	
700 + 69			600 + 29	
800 + 4			600 + 26	
500 + 9			900 + 5	

2. Escribe cada número mixto en forma de fracción y represéntala gráficamente.

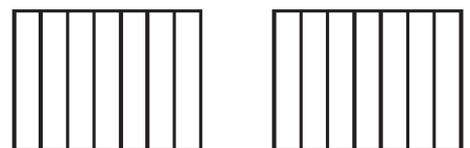
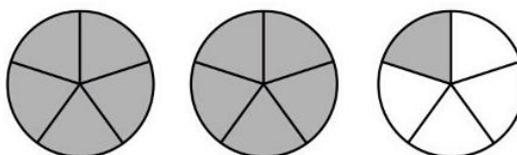
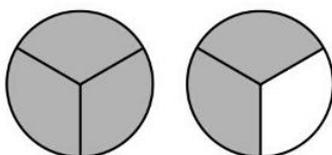
(A) $1\frac{1}{3} =$



(B) $1\frac{2}{5} =$

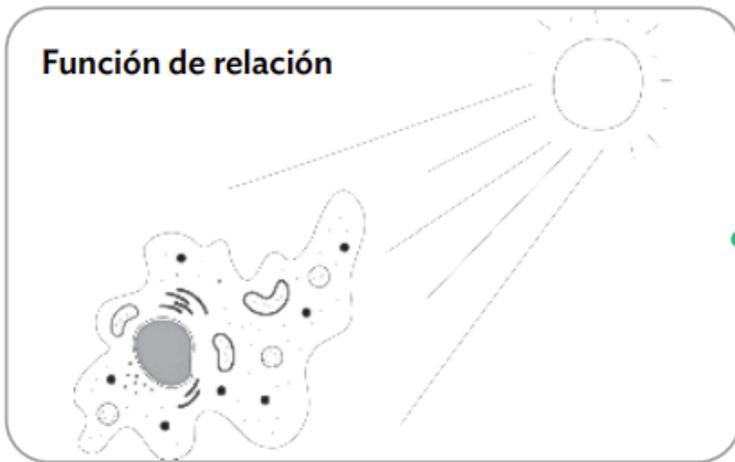


(C) $1\frac{6}{7} =$

**3. Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, exprésala como fracción mixta igual que en el ejemplo.**

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

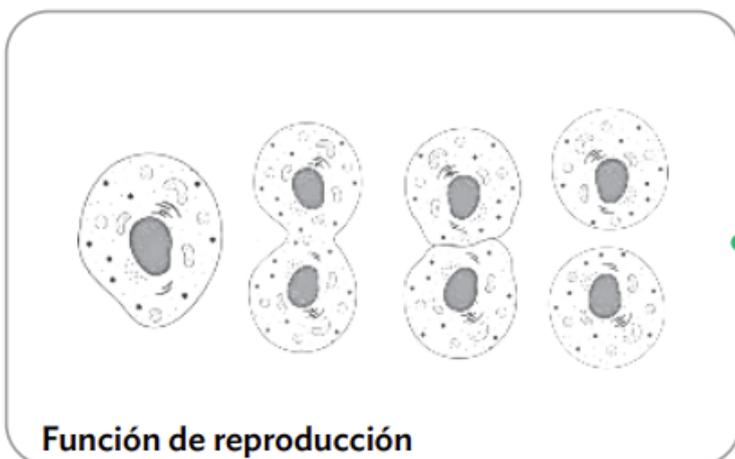
4. Los seres vivos estamos formados por células. Una mediante flechas y decide, al final, por qué decimos que las células están vivas.



Consiste en conseguir las sustancias que se necesitan para crecer y obtener energía.



Consiste en recibir información del medio y reaccionar ante ella.



Consiste en dar lugar a seres vivos iguales o similares.

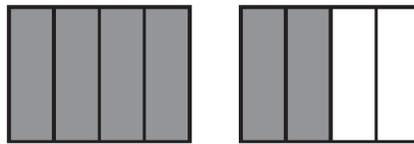
Las células están vivas porque realizan las
nutrición, y

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** fracciones mixtas y fracciones equivalentes.**Lengua Castellana:** la noticia.**Ciencias:** ---

1. Une con distintos colores cada fracción con su representación y el número mixto correspondiente.

$\frac{5}{2}$



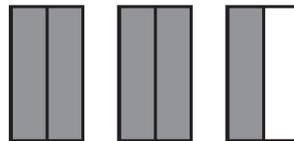
$2\frac{1}{5}$

$\frac{6}{4}$



$2\frac{1}{2}$

$\frac{11}{5}$



$1\frac{2}{4}$

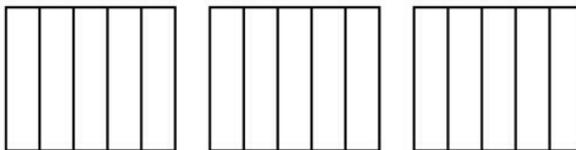
2. Colorea la fracción que se indica y después escríbela en forma de fracción mixta.

$\frac{5}{3}$

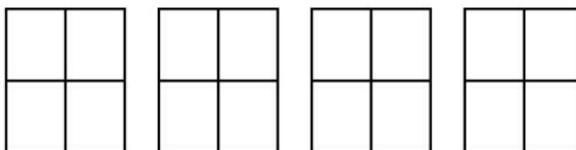


$= 1\frac{2}{3}$

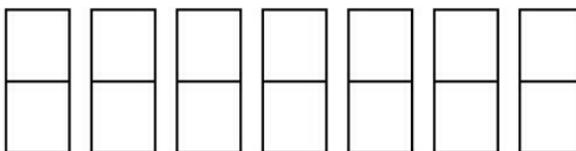
$\frac{13}{5}$



$\frac{15}{4}$



$\frac{13}{2}$



Como sabes, un buen titular debe recoger de forma breve el contenido fundamental de la noticia y, además, llamar la atención de los lectores.



- > Lee esta noticia, marca el titular que te parece más adecuado y explica por qué has descartado los otros dos.

Ayer se celebró la octava edición del Concurso de calabazas gigantes. En esta ocasión se premió una calabaza de 50 kilos, el fruto más grande recogido en nuestra comarca hasta la fecha.

Al concurso se presentaron más de cuarenta calabazas, todas ellas cultivadas en la zona. Andrés Gutiérrez, el agricultor que presentó la calabaza ganadora, ya había conseguido alzarse con el premio en dos ocasiones.

Andrés se mostró muy satisfecho y declaró que no hay ningún secreto: «Todo consiste en dedicarle tiempo y trabajar nuestras tierras como siempre lo hemos hecho».



Un ejemplar de 50 kilos de peso gana el Concurso de calabazas gigantes

La calabaza gigante

El agricultor Andrés Gutiérrez se lleva por tercera vez el premio del Concurso de calabazas gigantes y explica que no hay ningún secreto

.....

.....

.....

- > Completa cada titular con una palabra.

Descubren una nueva

La selección de

Atascos kilométricos en las

.....

.....

.....

de tortuga en las islas Galápagos

logra la victoria y se clasifica para la final

españolas en el inicio del puente de la Constitución

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** repaso temas 1 y 2.**Ciencias:** ---**1. Rodea las palabras sinónimas.**

bruja

- anciana
- hechicera



coche

- vehículo
- automóvil



nevera

- frigorífico
- electrodoméstico

2. Rodea la palabra que significa lo contrario de la destacada.

tranquilo



nervioso calmado simpático

frío



gélido cálido templado

alta



delgada baja elevada

3. Rodea los errores de estas oraciones y cópialas correctamente.

- en Septiembre recorreremos silvia y Yo la costa Gallega. iserá muy divertido!

.....

- Marcos, has puesto mal mi Dirección. Vivo en la calle jazmín, 17- 2.º derecha, toledo.

.....

4. Señala cuál de estas palabras es invariable.

- feliz
- hoy
- nuestro
- semana

5. Escribe el lexema de cada palabra.

horario	<input type="text"/>	maquinista	<input type="text"/>	librería	<input type="text"/>	ilustración	<input type="text"/>
trenes	<input type="text"/>	parar	<input type="text"/>	hojear	<input type="text"/>	portada	<input type="text"/>
revisor	<input type="text"/>	rapidez	<input type="text"/>	estantes	<input type="text"/>	releer	<input type="text"/>

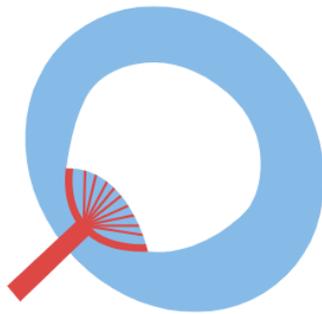
6. Añade dos morfemas a cada uno de estos lexemas para formar nuevas palabras.

- camin-
- barc-
- enferm-

_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. ¿A qué género literario pertenece el siguiente texto?

A una japonesa
le dijo Sokán:
con la blanca luna,
te abanicarás,
con la blanca luna,
a orillas del mar.



Es un texto _____

8. Escribe tilde donde corresponda.

- reloj
- bufalo
- botiquín
- mastil
- capítulo
- estropajo
- resumen
- desvan
- idéntico
- mármol
- talismán
- parpado

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** ---**Lengua Castellana:** repaso examen.**Ciencias:** ---

● Lee el texto.

La alegría de la primavera

Deméter, la diosa de la agricultura, tenía una hija llamada Perséfone. Un día, Perséfone desapareció sin dejar rastro y la diosa buscó a su hija sin descanso, preguntando a todos por ella. El Sol le dio la respuesta:

–La ha secuestrado Hades, el dios del reino de las sombras.

Deméter se sumió en una profunda tristeza y descuidó sus obligaciones.

Los campos dejaron de dar fruto y las tierras parecían sin vida.

–Moriremos de hambre –se lamentaban los campesinos.

Los dioses se compadecieron de los hombres y pidieron a Deméter que devolviera la fertilidad a las tierras.

–Solo podré hacerlo si vuelvo a ver a Perséfone.

Y fueron a ver a Hades para que dejara a Perséfone volver con su madre. Hades accedió con una condición: cada año, Perséfone pasaría unos meses con él.

Cuando Deméter se reencontró con Perséfone, sintió una alegría desbordante. Brotaron las flores, se multiplicaron los frutos y los árboles se cubrieron de hojas nuevas.

Desde entonces, cada vez que Perséfone está junto a Deméter, estalla la alegría de la primavera. Y cuando Perséfone regresa al reino de las sombras, un manto de tristeza cubre la tierra y la vegetación desaparece durante unos meses.

**1. Contesta:**

- ¿Quién era Deméter?

.....

- ¿Qué problema tuvo un día? ¿Qué pasó en la Tierra?

.....

.....

- ¿Cómo se solucionó? ¿Quiénes intervinieron para solucionarlo?

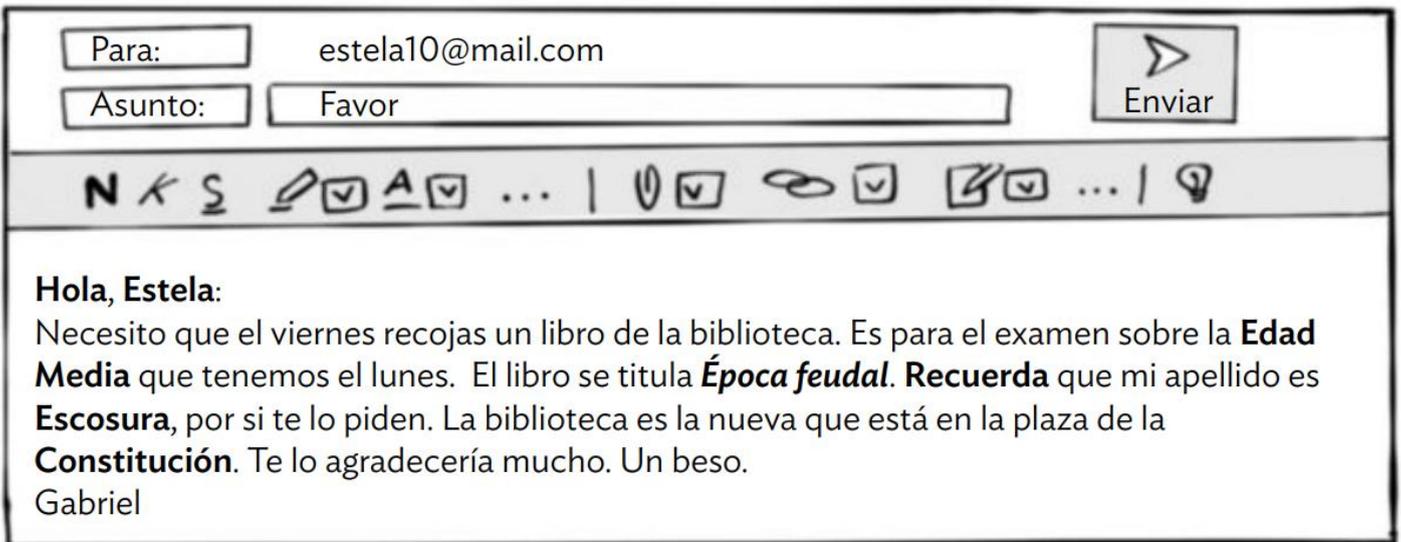
.....

.....

2. Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y relaciona las columnas con colores:

	especulador	
palabra aguda	mandamas	sin tilde
palabra llana	teatro	con tilde
palabra esdrújula	canibal	
	acido	

3. Lee este correo electrónico y clasifica las palabras destacadas:



- Primera palabra de un texto y la que va detrás de punto ►
- Nombres propios de personas y lugares ►
- Títulos de libros ►
- Épocas históricas ►

4. Subraya con azul los artículos determinados, en negro los indeterminados y rodea los contractos que encuentres en estas oraciones:

- Los amigos de Diego son unos chavales estupendos.
- La carpeta de Julia lleva unas pegatinas de grupos musicales buenísimos.
- Los alumnos de quinto han regresado al colegio en un autobús del ayuntamiento.

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Fracciones equivalentes e irreducibles.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---**5. Cálculo mental** (ABN suma fase 9):

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 6			350 + 7	
589 + 6			777 + 9	
567 + 9			739 + 9	
638 + 9			243 + 9	
636 + 4			139 + 1	
309 + 9			589 + 6	
769 + 5			629 + 3	
809 + 4			626 + 8	
569 + 4			905 + 1	

6. Lee y recuerda. Después, averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

Dos fracciones son equivalentes si, al multiplicar sus términos en cruz, se obtiene el mismo resultado.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

$$2 \times 15 = 5 \times 6$$

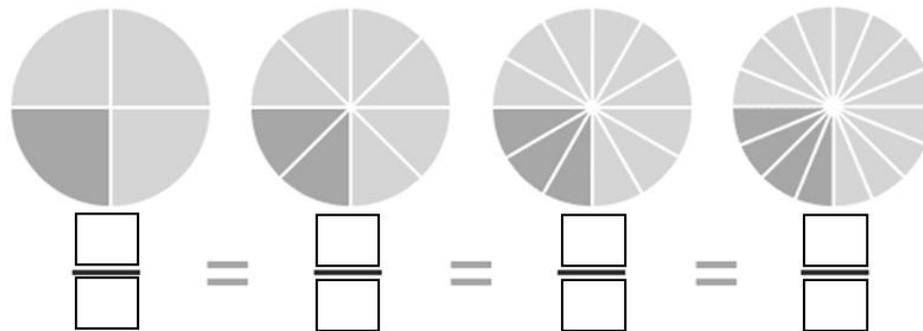
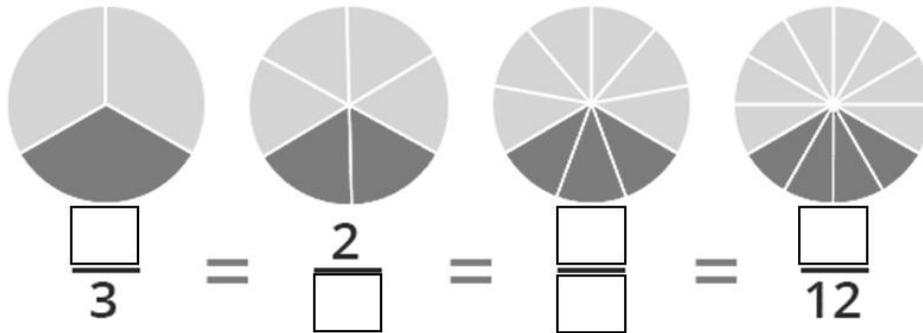
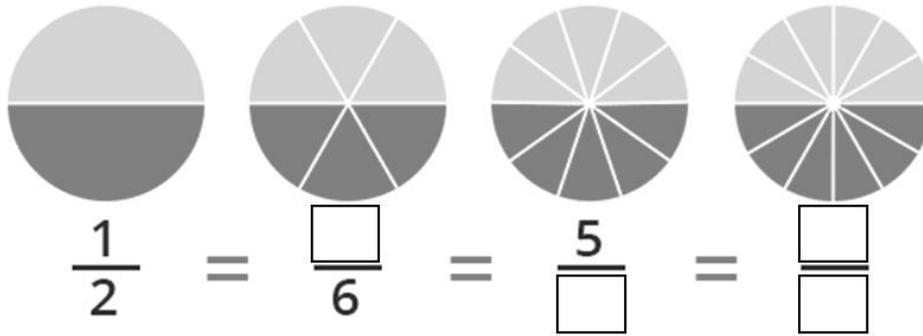
(A) $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$

(B) $\frac{5}{3} = \frac{30}{18}$

(C) $\frac{7}{2} = \frac{28}{9}$

(D) $\frac{9}{11} = \frac{63}{88}$

7. Completa los huecos para formar fracciones equivalentes:



8. Observa los ejemplos y calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

Por **amplificación**. Multiplica el numerador y denominador por un mismo número distinto de cero.

(A) $\frac{2}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{10}$

(B) $\frac{3}{7} =$

(C) $\frac{4}{9} =$

Por **simplificación**. Divide el numerador y denominador por un mismo número distinto de cero.

(D) $\frac{20}{40} \xrightarrow{\div 2} \frac{10}{20}$

(E) $\frac{60}{90} =$

(F) $\frac{70}{50} =$

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** comparación de fracciones. Suma y resta de fracciones.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** partes de la célula.

1. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

$$\frac{6}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{8}{9}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

2. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

$$\frac{5}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{1}{6}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

3. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

$$\frac{8}{12} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{9}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

4. Compara los siguientes pares de fracciones utilizando los signos <, > o =:

$\frac{1}{5} \square \frac{1}{3}$

$\frac{3}{8} \square \frac{5}{8}$

$\frac{4}{4} \square \frac{6}{6}$

$\frac{3}{7} \square \frac{3}{9}$

$\frac{2}{12} \square \frac{2}{9}$

5. Realiza las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \square$$

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \square$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \square$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \square$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$$

$$\frac{6}{15} + \frac{7}{15} = \square$$

$$\frac{6}{5} + \frac{2}{5} = \square$$

6. Realiza las siguientes restas de fracciones:

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \square$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \square$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \square$$

$$\frac{9}{11} - \frac{8}{11} = \square$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{8}{5} - \frac{1}{5} = \square$$

$$\frac{21}{15} - \frac{7}{15} = \square$$

$$\frac{41}{50} - \frac{24}{50} = \square$$

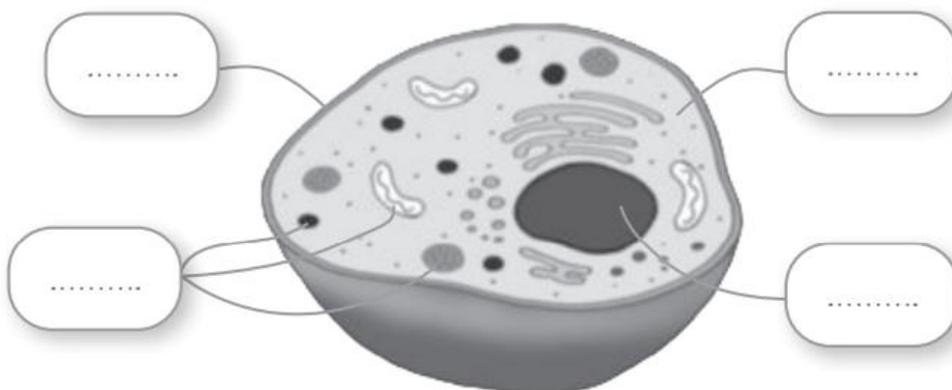
7. Las células están formadas por varias partes. Coloca el número que corresponda en cada parte señalada en el dibujo.

1 La **membrana** es una cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.

2 El **citoplasma** es la parte mayor, formada por agua con sustancias disueltas.

3 El **núcleo** es la parte que dirige el correcto funcionamiento celular.

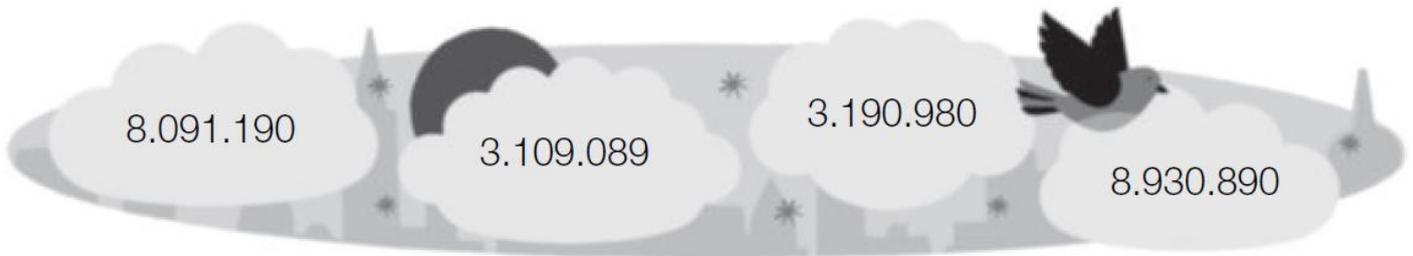
4 Los **orgánulos** pueden ser de varios tipos y están en el citoplasma.



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso examen.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---

1. Observa los números y escribe cómo se lee el número menor.



Se lee: _____

2. Redondea al millón más cercano estas cantidades.

a) 3.459.034 → _____

b) 4.783.993 → _____

c) 2.098.992 → _____

d) 8.900.003 → _____

3. Completa la siguiente casita de descomposición.

8.672.145						
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
8	6	7	2	1	4	5
2		5		0	4	
	76		62			145
8,6			0		0	0

4. Realiza estas operaciones:

	74,54 + 66,81	

	911,34 - 352,61	

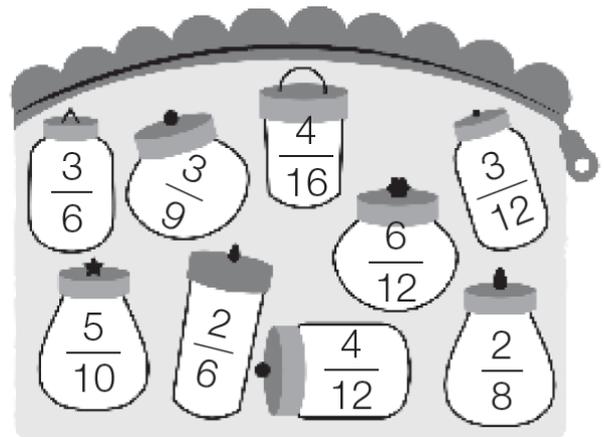
5. Convierte las milésimas a la unidad indicada. (Ayúdate de la tabla si la necesitas)

UM	C	D	U	d	c	m

- a) 795 m = _____ c b) 649 m = _____ d c) 4.022 m = _____ U
 d) 5.556 m = _____ U e) 4.307 m = _____ d f) 6.066 m = _____ D

6. Observa las fracciones de la bolsa y colorea los botes.

- AZUL  Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.
 ROJO  Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.
 VERDE  Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{4}$.



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso examen.**Lengua Castellana:** ---**Ciencias:** ---

7. Redondea estos números decimales a la UNIDAD más cercana como en el ejemplo.

a) 6,97 → 7 b) 9,85 → _____ c) 5,187 → _____ d) 13,499 → _____

8. Redondea estos números decimales a la DÉCIMA más cercana como en el ejemplo.

a) 4,67 → 4,7 b) 9,29 → _____ c) 5,236 → _____ d) 47,508 → _____

9. David se ha comprado unas pesas para ponerse más “cachotas”. Las ha conseguido por 59,95 euros porque las han rebajado 25,75€. ¿Cuánto costaban las pesas antes de la rebaja?



10. Escribe un número decimal que esté comprendido entre:

a) 0,4 y 0,5 → _____ b) 0,45 y 0,46 → _____ c) 0,2 y 0,02 → _____

11. Completa la siguiente casita de descomposición.

495,316						
UM	C	D	U	d	c	m
	4	9	5	3	1	6
	3		1		0	
		39	2		0	
		0	5,3			0

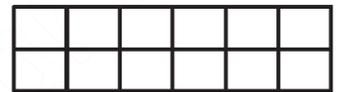
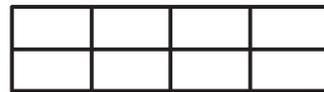
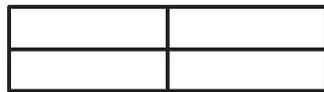
12. Representa en estos rectángulos las fracciones que se indican y rodea las que sean equivalentes a $\frac{1}{4}$:

$$\frac{2}{5}$$

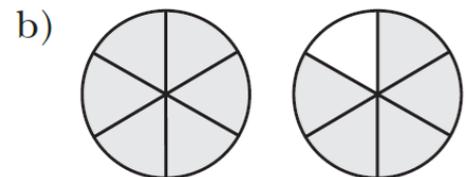
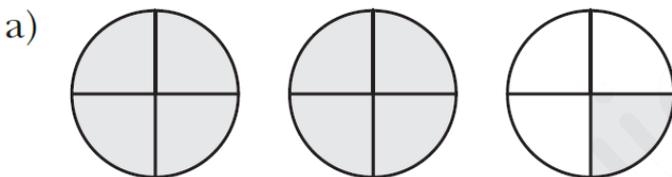
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{12}$$



13. Expresa como fracción impropia y como fracción mixta la parte coloreada en cada caso.



14. Escribe:

a) Tres fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

$$\frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Una fracción equivalente a $\frac{18}{15}$ dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

$$\frac{18}{15} = \boxed{}$$

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso temas 1 y 2.**Lengua Castellana:** palabras simples y compuestas.**Ciencias:** ---**11. Lee y resuelve.**

Julia cubrió con fresas un quinto de la tarta y su hermano cubrió con mandarina dos décimos de la misma tarta. ¿Cubrieron los dos la misma porción de tarta?

¿Por qué?



1. Tras las rebajas de verano, Javi Corisco se ha comprado unos bastones nuevos para caminar por la montaña. En rebajas costaban 29,95 euros pero ahora le han salido por 36,50 euros. ¿Cuánto dinero han subido los bastones?



Solución: _____

2. ¿Son fracciones equivalentes? Utiliza la multiplicación cruzada para comprobarlo.

$$\frac{5}{6} \times \frac{25}{30} = \boxed{\quad} \quad \begin{matrix} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{matrix}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{20}{80} = \boxed{\quad} \quad \begin{matrix} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{matrix}$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{27}{52} = \boxed{\quad} \quad \begin{matrix} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{matrix}$$

$$\frac{32}{64} \times \frac{1}{2} = \boxed{\quad} \quad \begin{matrix} \input{checkbox} \text{ SI} \\ \input{checkbox} \text{ NO} \end{matrix}$$

3. Clasifica las siguientes palabras:

puntapié cortacésped lagartija parachoques aguafiestas
 laboratorio grisáceo pasamontañas artístico pastizal

- Palabras simples ►
-
- Palabras compuestas ►
-

4. Relaciona las dos columnas con distintos colores y forma palabras compuestas.

cuenta	▶	◀	manchas
abre	▶	◀	aviones
quita	▶	◀	bosques
porta	▶	◀	latas
guarda	▶	◀	gotas

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** cálculo mental. Problemas.**Lengua Castellana:** diptongo y triptongo.**Ciencias:** tipos de célula.**9. Cálculo mental (ABN suma fase 10):**

OPERACIÓN	RESULTADO		OPERACIÓN	RESULTADO
280 + 60			350 + 70	
589 + 60			777 + 90	
567 + 90			739 + 90	
638 + 40			243 + 60	
636 + 40			139 + 10	
309 + 90			589 + 60	
769 + 50			629 + 30	
809 + 40			626 + 80	
569 + 40			905 + 40	

10. En clase de 5ºD han sacado unas notas muy buenas en matemáticas. Dos quintas partes de los alumnos han sacado más de un 9; una quinta parte ha sacado siete y ochos y el resto han sacado un 6. ¿Qué fracción de la clase ha sacado un 6?

Solución: _____

11. Andrés ha preparado dos empanadas por su cumpleaños. Al terminar la fiesta, quedaban $\frac{3}{8}$ de una de ellas, el resto se lo habían comido. ¿Qué fracción de las empanadas se comieron en la fiesta?

Solución: _____

12. Marca las palabras que contengan diptongos.

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> reunión | <input type="radio"/> baile | <input type="radio"/> pueblo | <input type="radio"/> ciénaga | <input type="radio"/> gorrión |
| <input type="radio"/> comedor | <input type="radio"/> béisbol | <input type="radio"/> avión | <input type="radio"/> hotel | <input type="radio"/> junio |
| <input type="radio"/> carpeta | <input type="radio"/> agua | <input type="radio"/> chaqueta | <input type="radio"/> aire | <input type="radio"/> sueño |

13. Clasifica estas palabras y pon tilde donde sea necesario.

faisan miercoles higienico geiser adios caotico
nautico sueter despues huesped buey maizal

agudas

llanas

esdrújulas

▼	▼	▼
.....
.....
.....
.....

14. Escribe los nombres teniendo en cuenta las reglas de acentuación de los diptongos.



.....

15. Completa las frases con las palabras del recuadro.

DIFERENTES – TAMAÑO – PARED – CLOROPLASTOS

Las células vegetales son de las células animales, ya que normalmente son de mayor y forma más regular. También poseen una rígida por fuera de la membrana, y, que son unos orgánulos llenos de clorofila, donde se realiza la fotosíntesis.

Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso fracciones.**Lengua Castellana:** diptongo y triptongo.**Ciencias:** niveles de organización.**1. Representa en la recta numérica estas fracciones:**

$$\frac{7}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$$

**2. Ordena estas fracciones de mayor a menor:**

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \longrightarrow \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

3. Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{10}, \frac{3}{8} \longrightarrow \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

4. Escribe > o < según corresponda.

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{15} \bigcirc \frac{9}{10}$$

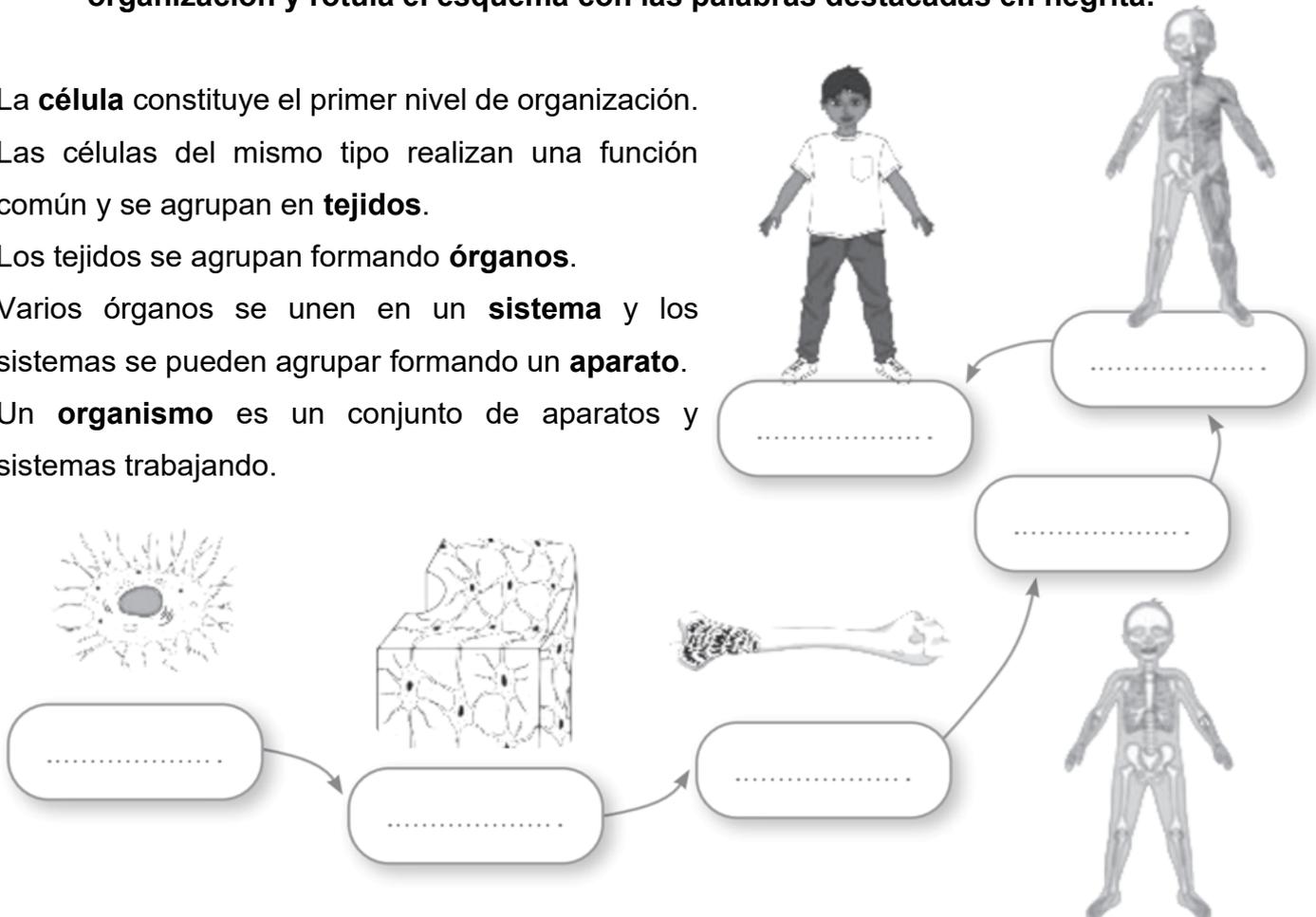
$$\frac{8}{15} \bigcirc \frac{8}{20}$$

5. Fíjate en las tildes y marca con un tic (✓) la palabra bien escrita en cada caso.

 vේira vieira	jersey jerséy	prisión prision	teneis tenéis
amais amáis	autobús áutobus	científica ciéntifica	estudéis estudiéis
miau míau	Paraguay Paraguáy	esteis estéis	habituáis habituáis
 criais criáis	averigüeis averigüéis	cuidate cúdate	tráiler trailer

6. Las células se disponen de forma organizada. Lee la información sobre los niveles de organización y rotula el esquema con las palabras destacadas en negrita.

La **célula** constituye el primer nivel de organización. Las células del mismo tipo realizan una función común y se agrupan en **tejidos**. Los tejidos se agrupan formando **órganos**. Varios órganos se unen en un **sistema** y los sistemas se pueden agrupar formando un **aparato**. Un **organismo** es un conjunto de aparatos y sistemas trabajando.



Nombre: _____ Apellidos: _____ Punto molón

Fecha: _____ Nº de lista: _____ Lengua Matemáticas Ciencias **CONTENIDOS:****Matemáticas:** repaso suma y resta de fracciones.**Lengua Castellana:** diptongo y triptongo. Microrrelato de terror.**Ciencias:** ---**1. Suma y resta las siguientes fracciones.**

a) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$ b) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$ c) $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$ d) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$

2. En el cumpleaños de Matías, se ha consumido cuatro quintas partes de la tarta. ¿Qué fracción de tarta queda?

Solución: _____

3. Mi madre ha hecho una pizza. Yo me he comido $\frac{3}{8}$ y mi hermana $\frac{2}{8}$. ¿Qué fracción de pizza hemos comido entre los dos?

Solución: _____

4. Rodea las palabras que contengan un diptongo.

- cuesta
- muérdago
- cesta
- huérfano
- ciénaga
- cielo
- piano
- mármol
- sueño
- caso
- camión
- naufrago
- guante
- nuevo
- rombo
- deuda

5. Elige de cada par la palabra que debe acentuarse y escríbela correctamente.

despues	puerto	_____	autor	nausea	_____
terapeutico	euforia	_____	cuadruple	cuarto	_____
diario	asiatico	_____	miedo	murcielago	_____
peine	alfeizar	_____	bonsai	baile	_____

6. Lee este microrrelato de terror y escribe tú uno propio. Planifica bien lo que vas a contar; recuerda que un microrrelato debe ser corto pero con un sentido completo.

Aquella noche no podía dormir. Me levanté y fui a la cocina a por un vaso de agua. Al mirar por la ventana me quedé helado. Enfrente tenía al monstruo más horroroso que jamás había visto. El miedo se adueñó de mí. No grité. No me moví. No podía respirar bien. Y él, tampoco. No era una ventana. Era un espejo.

The notebook page is ruled with horizontal lines. On the left side, a ghost is peeking over the top edge. On the right side, a bat is flying. At the bottom left corner, there is a vampire's head, and at the bottom right corner, there is a skull. The notebook is decorated with these Halloween-themed illustrations.